



PENILAIAN SIKAP

Menilai Sikap, Membangun Karakter

BERDASARKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Berkarakter

Gotong Royong

Bertanggung Jawab

Disiplin

Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME

PENILAIAN SIKAP



WORKSHEETS



PENILAIAN SIKAP

A. Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat



IDENTITAS SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal :



Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa!

INDIKATOR PERILAKU DI SEKOLAH		SKOR (1-4)			
		1	2	3	4
1	 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	 Menghargai teman tanpa membeda-bedakan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	 Menjaga kebersamaan dan tidak bertengkar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN SKOR

B. Sikap dan Perilaku yang Mencerminkan Pengamalan Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal :



Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa!


No	Indikator (Perilaku di Sekolah)	Skor (1-4)			
		1	2	3	4
1	<p>Aktif bekerja sama dalam kelompok atau piket kelas.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<p>Mengikuti musyawarah saat diskusi kelas.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<p>Bersikap adil dan mau berbagi dengan teman.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keterangan Skor:

PENILAIAN SIKAP

C. Sejarah Perumusan Pancasila



 Nama Siswa :

 Kelas :

 Tanggal :



Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa!

No	Indikator (Perilaku di Sekolah)	Skor (1-4)			
		1	2	3	4
1	 Mengikuti upacara bendera dengan tertib.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	 Menunjukkan rasa bangga sebagai warga negara Indonesia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keterangan Skor:

1 = Tidak Pernah

2 = Kadang-kadang


3 = Sering


4 = Selalu


PENILAIAN SIKAP

D. Karakter Para Perumus Pancasila



 Nama Siswa :

 Kelas :

 Tanggal :



Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa!

Indikator (Perilaku di Sekolah)		Skor (1-4)			
		1	2	3	4
1	 Mengerjakan tugas dengan tanggung jawab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	 Jujur saat mengerjakan tugas atau ulangan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	 Belajar dengan sungguh-sungguh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	 Bersikap toleran terhadap teman saat diskusi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keterangan Skor:

1 = Tidak Pernah | 2 = Kadang-kadang | 3 = Sering | 4 = Selalu



PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN SIKAP

PANCASILA DALAM DIRIKU



Pedoman penskoran ini digunakan untuk menilai sikap siswa pada 4 materi pembelajaran.

**A. Makna
Sila-Sila Pancasila
di Masyarakat**



**B. Sikap dan Perilaku
yang Mencerminkan
Pengamalan Pancasila
dalam Kehidupan
Bermasyarakat**



**C. Sejarah
Perumusan
Pancasila**



**D. Karakter
Para Perumus
Pancasila**



1. RUBRIK PENILAIAN (SKALA 1-4)

Skor	Kriteria	Deskripsi
4	Selalu	Siswa selalu menunjukkan sikap sesuai indikator secara konsisten dalam berbagai situasi.
3	Sering	Siswa sering menunjukkan sikap sesuai indikator namun belum konsisten.
2	Kadang-kadang	Siswa kadang-kadang menunjukkan sikap sesuai indikator dan masih perlu bimbingan.
1	Tidak Pernah	Siswa tidak pernah menunjukkan sikap sesuai indikator dan perlu pembinaan lebih intensif.

2. CARA PERHITUNGAN SKOR



Jumlah indikator
setiap materi
= 3 indikator



Skor maksimal
per materi
= 3 indikator × 4 = 12



Jumlah total 4 materi
= 12 × 4 = 48
(skor maksimal)

**Rumus Perhitungan
Nilai Akhir**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{48} \times 100$$

Contoh:

Skor perolehan siswa = 36

$$\text{Nilai} = \frac{36}{48} \times 100 = 75$$



Catatan: Skor perolehan adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari semua indikator (maksimal 48).

3. KATEGORI NILAI

Rentang Nilai	Kategori	Predikat	Warna
86 - 100	Sangat Baik	SB	★
71 - 85	Baik	B	★
56 - 70	Cukup	C	★
≤ 55	Kurang	K	★

Keterangan Kategori



SB (Sangat Baik) : Menunjukkan sikap sangat baik sesuai nilai-nilai Pancasila secara konsisten dalam kegiatan belajar dan kehidupan sehari-hari.

B (Baik) : Menunjukkan sikap baik sesuai nilai-nilai Pancasila namun belum konsisten.

C (Cukup) : Mulai menunjukkan sikap sesuai nilai-nilai Pancasila, perlu bimbingan.

K (Kurang) : Perlu pembinaan dalam menunjukkan sikap sesuai nilai-nilai Pancasila.

4. CATATAN PENTING

- Penilaian dilakukan berdasarkan observasi guru selama kegiatan pembelajaran.
- Berikan skor sesuai kriteria yang paling mendekati perilaku siswa.
- Gunakan hasil penilaian sebagai bahan refleksi dan pembinaan sikap siswa.



Tujuan Penilaian Sikap

Mengetahui perkembangan sikap siswa dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan masyarakat.

"Menanamkan sikap baik hari ini,
membentuk generasi berkarakter"