

LKPD

Akidah Akhlak

Menghindari Keras Hati dan Ghadab

KELAS XII MA Tahun Pelajaran 2025/2026



OLEH: VIJRA ISLAMUL
HAFIZ



1. Informasi LKPD

- **Mata Pelajaran : Akidah Akhlak**
- **Kelas/Semester : XII / Genap**
- **Alokasi Waktu : 2 × 45 menit**
- **Topik : Menghindari Keras Hati dan Ghadab**





2. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik

mampu:

- Menjelaskan pengertian keras hati dan ghadab
- Menganalisis penyebab keras hati dan sifat pemaarah
- Mengidentifikasi dampak negatif perilaku tersebut
- Menjelaskan cara menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan sikap sabar dan mampu menahan amarah



3. MATERI AJAR

Keras hati adalah sikap sulit menerima nasihat dan kebenaran. Ghadab adalah sifat marah yang berlebihan dan tidak terkendali.

Penyebab:



· kurang dzikir dan ibadah



sombong dan merasa paling benar



tidak sabar



lingkungan buruk



mengikuti hawa nafsu

Dampak negatif Keras Hati dan Ghadab (Pemarah):



Dijauhi teman



Mudah bermusuhan



Hati menjadi gelap



Sulit menerima kebenaran



Mendapat murka Allah

Cara menghindari:



Memperbanyak dzikir dan istighfar



Membiasakan sabar



Berwudhu saat marah



Diam ketika emosi



Mengubah posisi



Mengingat pahala menahan marah

4. PETUNJUK Pengerjaan

- 1 Bacalah materi dengan seksama
- 2 Diskusikan bersama kelompok
- 3 Jawab soal dengan jujur dan kritis
- 4 Berikan contoh yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari

5. CONTOH KASUS

Patuhi Aturannya, Nikmati Manfaatnya!

Nama : _____

Kelas : _____

Seorang siswa ditegur guru karena tidak mengerjakan tugas.

Ia langsung membantah, berbicara dengan nada tinggi, dan marah di depan kelas.



Analisis dari Soal Cerita :

- 1 Termasuk perilaku ghadab
- 2 Menunjukkan kurangnya kontrol emosi
- 3 Bertentangan dengan akhlak Islam



6. LATIHAN SOAL

Nama: _____

Kelas: _____



A. Soal Pemahaman

1 Apa yang dimaksud dengan keras hati?

2 Apa yang dimaksud dengan ghadab?



B. Soal Analisis

3. Sebutkan 3 penyebab seseorang mudah marah

4. Jelaskan 3 dampak negatif keras hati!





C. Soal HOTS

- 5 Bagaimana cara mengendalikan marah ketika menghadapi konflik dengan teman di sekolah?



D. Refleksi

- 6 Apakah kamu pernah mudah marah saat dinasihati?

- 7 Apa yang akan kamu perbaiki setelah mempelajari materi ini?

7. PENILAIAN

Aspek yang
dinilai:

pemahaman materi

kemampuan analisis

keaktifan diskusi

sikap dan refleksi

PARAF