LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PANTUN

BAHASA INDONESIA

UNTUK SD/MI FASE C KELAS 5

Disusun Oleh :
Suci Wulandari
24129295

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Nama Kelompok :

Fase / Kelas : C / 5
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Pantun
Alokasi Waktu : 20 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat membuat pantun sederhana yang sesuai dengan kaidah pantun.
4. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat membaca pantun dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
2. Bacalah setiap instruksi pada LKPD dengan teliti bersama anggota kelompok.
3. Diskusikan setiap pertanyaan dan tugas dengan semua anggota kelompok.
4. Bagilah tugas secara adil agar semua anggota berpartisipasi.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok dengan rapi dan jelas pada lembar yang disediakan.
6. Saling menghargai pendapat teman saat berdiskusi.
7. Untuk kegiatan membaca pantun, lakukan secara bergiliran dengan percaya diri, serta perhatikan intonasi, lafal, dan ekspresi.
8. Pastikan semua anggota memahami hasil kerja kelompok.
9. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
10. Kumpulkan hasil kerja kelompok sesuai waktu yang ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 Mengamati Pantun

Perhatikan contoh pantun berikut!

Pergi ke pasar membeli ikan
Ikan dibeli bersama teman
Rajin belajar sepanjang zaman
Agar tercapai cita-cita di masa depan

Diskusikan dengan kelompokmu!

1. Berapa jumlah baris dalam pantun tersebut?

Jawab: _____

2. Bagaimana pola rima (akhiran bunyi) pantun tersebut?

Jawab: _____

3. Mana yang termasuk sampiran dan isi?

Sampiran: _____

Isi: _____

4. Tuliskan ciri-ciri pantun berdasarkan contoh di atas!

Jawab:

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Jenis-jenis Pantun

Diskusikan dan jawab pertanyaan berikut!

1. Pantun yang bersifat lucu/hiburan disebut pantun _____
2. Pantun yang berisi pesan moral disebut pantun _____
3. Pantun yang berisi pertanyaan/tebakan disebut pantun _____
4. Pantun yang berisi perumpamaan disebut pantun _____

Bacalah pantun berikut, lalu tentukan jenisnya!

Pagi hari menanam padi
Siang hari menyiram bunga
Hormati orang tua setiap hari
Agar hidup penuh bahagia



Jenis pantun:_____

Pergi ke kebun memetik mangga
Mangga jatuh terkena batu
Kalau kamu merasa pintar
Apa yang punya kaki tapi tak bisa berjalan itu?

Jenis pantun:_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Jenis-jenis Pantun

Bacalah pantun berikut, lalu tentukan jenisnya!

Bunga mawar tumbuh di taman
Harumnya sampai ke halaman
Senyummu bagai cahaya bulan
Menerangi hati yang kesepian

Jenis pantun:_____



Pergi ke warung membeli mie
Tidak lupa membeli kerupuk
Katanya mau diet lagi
Eh lihat bakso langsung duduk

Jenis pantun:_____

Pergi sekolah membawa tas
Tidak lupa membawa pena
Belajar rajin di dalam kelas
Agar jadi anak berguna

Jenis pantun:_____



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Membuat Pantun

Buatlah 1 pantun sederhana bersama kelompokmu!

Syarat:

- Terdiri dari 4 baris
- Bersajak a-b-a-b
- Baris 1–2 = sampiran
- Baris 3–4 = isi

Jawaban:_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Membaca Pantun

Petunjuk:

1. Pilih pantun yang telah kalian buat.
2. Latih membaca pantun bersama kelompok.
3. Bacakan pantun di depan kelas secara bergiliran.

Perhatikan:

- Intonasi
- Lafal
- Ekspresi

Penilaian diri (centang jika sesuai) :

1. Saya sudah membaca dengan percaya diri ☐
2. Saya sudah menggunakan intonasi yang tepat ☐
3. Ekspresi saya sudah sesuai dengan isi pantun ☐

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?







☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Materi yang dipelajari hari ini:

Materi yang belum dimengerti:

Yang disukai dari materi ini:

LIVEWORKSHEETS