



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# PANTUN

BAHASA INDONESIA

UNTUK SD/MI FASE C KELAS 5



Disusun Oleh :  
Suci Wulandari  
24129295

# IDENTITAS LKPD

Nama Kelompok :

Fase / Kelas : C / 5

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Pantun

Alokasi Waktu : 20 Menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan latihan, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan isinya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat membuat pantun sederhana yang sesuai dengan kaidah pantun.
4. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat membaca pantun dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.

# PETUNJUK Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
2. Bacalah setiap instruksi pada LKPD dengan teliti bersama anggota kelompok.
3. Diskusikan setiap pertanyaan dan tugas dengan semua anggota kelompok.
4. Bagilah tugas secara adil agar semua anggota berpartisipasi.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok dengan rapi dan jelas pada lembar yang disediakan.
6. Saling menghargai pendapat teman saat berdiskusi.
7. Untuk kegiatan membaca pantun, lakukan secara bergiliran dengan percaya diri, serta perhatikan intonasi, lafal, dan ekspresi.
8. Pastikan semua anggota memahami hasil kerja kelompok.
9. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
10. Kumpulkan hasil kerja kelompok sesuai waktu yang ditentukan.

# KEGIATAN 1

## Mengamati Pantun

**Perhatikan contoh pantun berikut!**

Pergi ke pasar membeli ikan  
Ikan dibeli bersama teman  
Rajin belajar sepanjang zaman  
Agar tercapai cita-cita di masa depan

**Diskusikan dengan kelompokmu!**

1. Berapa jumlah baris dalam pantun tersebut?

Jawab: \_\_\_\_\_

2. Bagaimana pola rima (akhiran bunyi) pantun tersebut?

Jawab: \_\_\_\_\_

3. Mana yang termasuk sampiran dan isi?

Sampiran: \_\_\_\_\_

Isi: \_\_\_\_\_

4. Tuliskan ciri-ciri pantun berdasarkan contoh di atas!

Jawab:

\_\_\_\_\_

## KEGIATAN 2

### Jenis-jenis Pantun

Diskusikan dan jawab pertanyaan berikut!

1. Pantun yang bersifat lucu/hiburan disebut pantun \_\_\_\_\_
2. Pantun yang berisi pesan moral disebut pantun \_\_\_\_\_
3. Pantun yang berisi pertanyaan/tebakan disebut pantun \_\_\_\_\_
4. Pantun yang berisi perumpamaan disebut pantun \_\_\_\_\_

Bacalah pantun berikut, lalu tentukan jenisnya!

Pagi hari menanam padi  
Siang hari menyiram bunga  
Hormati orang tua setiap hari  
Agar hidup penuh bahagia

Jenis pantun: \_\_\_\_\_

Pergi ke kebun memetik mangga  
Mangga jatuh terkena batu  
Kalau kamu merasa pintar  
Apa yang punya kaki tapi tak bisa berjalan itu?

Jenis pantun: \_\_\_\_\_

## KEGIATAN 2

### Jenis-jenis Pantun

Bacalah pantun berikut, lalu tentukan jenisnya!

Bunga mawar tumbuh di taman  
Harumnya sampai ke halaman  
Senyummu bagai cahaya bulan  
Menerangi hati yang kesepian

Jenis pantun: \_\_\_\_\_



Pergi ke warung membeli mie  
Tidak lupa membeli kerupuk  
Katanya mau diet lagi  
Eh lihat bakso langsung duduk

Jenis pantun: \_\_\_\_\_

Pergi sekolah membawa tas  
Tidak lupa membawa pena  
Belajar rajin di dalam kelas  
Agar jadi anak berguna

Jenis pantun: \_\_\_\_\_



# KEGIATAN 3

## Membuat Pantun

Buatlah 1 pantun sederhana bersama kelompokmu!

Syarat:

- Terdiri dari 4 baris
- Bersajak a-b-a-b
- Baris 1-2 = sampiran
- Baris 3-4 = isi

Jawaban: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

# KEGIATAN 4

## Membaca Pantun

### Petunjuk:

1. Pilih pantun yang telah kalian buat.
2. Latih membaca pantun bersama kelompok.
3. Bacakan pantun di depan kelas secara bergiliran.

### Perhatikan:

- Intonasi
- Lafal
- Ekspresi

### Penilaian diri (centang jika sesuai) :

1. Saya sudah membaca dengan percaya diri
2. Saya sudah menggunakan intonasi yang tepat
3. Ekspresi saya sudah sesuai dengan isi pantun

# REFLEKSI

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Materi yang dipelajari hari ini:

---

---

---

Materi yang belum dimengerti:

---

---

---

Yang disukai dari materi ini:

---

---

---