UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الخير للتعليم الأساسي و الثانوي
Al khair school C2-C3

تربية وتعليم

مشروع المهارات التفاعلية لمادة الدراسات الاجتماعية

مهارة تحليل النص

الكشوفات البحرية الأوروبية

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

٣. الكشوفُ البحريةُ الأوروبيةُ

بدأت محاولاتُ الدّولِ الأوروبيةُ في القرنِ الخامسِ عشرَ لاكتشافِ مناطقَ جديدةٍ لم تكن معروفةً بالنسبةِ لهم من قبلُ، إذ كانت معرفةُ الأوروبيينَ بالعالمِ الخارجيّ لا تتجاوزُ معرفةَ السّواحلِ الشّماليةِ من قارّة افريقيا، وعلى الرّغم من أنّ ظاهر هذهِ المحاولاتِ كان الكشفُ الجغرافيُّ، إلا أنّ في واقعِ الحالِ كان لها أهدافٌ أخرى، فقد أسهمت في زيادةِ حدّة التّنافسِ الاستعماريّ بينَ هذهِ الدّول لاستيطانِ واستعمارِ الأراضي المكتشفةِ. وقد تزعّمت هذه الحركةُ كلٌّ من إسبانيا والبُرتغال.

الكشوفُ الجغرافيةُ البرتغاليةُ:

هنري الملاح

البرتغالُ هي أولُ دولةٍ أوروبّيةٍ بدأت حركةَ الكشوفِ الجغرافيةِ، وقد حظيت بالتأييدِ من الأميرِ البرتغالي هنري الملّاحِ (1394-1460)م، وهو أميرٌ ملمٌّ بالجغرافيا والرّياضياتِ كما كانَ مسيحيًّا متحمّسًا لنشرِ المسيحيّةِ بينَ سكّان القارّةِ الإفريقيةِ وبدأ بتأسيسِ أكاديميةٍ بحريةٍ ومرصدٍ بحريٍّ، في مطلعِ القرن الخامسِ عشرَ، تمكّنَ الملّاحونَ في البرتغالِ من اكتشافِ سواحلِ إفريقيا الغربيةِ، وتمّ بناءُ مراكزَ وقلاعٍ حربيّةٍ وتجاريةٍ، كما حققت البرتغالُ أرباحًا طائلةً من وراءِ نقل الأفريقيين إلى أوروبّا، وبيعهِم في أسواقِ العبيدِ.

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول) من هي الشخصية التي قامت بتأسيس أكاديمية بحرية ومرصد بحري في مطلع القرن الخامس عشر؟

A. كريستوفر كولومبوس.
B. فاسكو دي جاما.
C. فرديناند ماجلان.
D. الأمير هنري الملاح.

السؤال الثاني) ما هو الهدف "الظاهري" الذي برز من محاولات الكشف الجغرافي الأوروبي؟

A. زيادة حدة التنافس الاستعماري.
B. استعمار الأراضي المكتشفة حديثاً.
C. اكتشاف مناطق جديدة لم تكن معروفة.
D. بناء قلاع حربية على سواحل أفريقيا.

السؤال الثالث) ما النتيجة الاقتصادية المباشرة التي ترتبت على نجاح الملاحين في اكتشاف سواحل أفريقيا الغربية؟

A. تراجع القوة العسكرية للبرتغال وإسبانيا.
B. توقف التنافس بين الدول الأوروبية.
C. تحقيق أرباح طائلة من خلال أسواق العبيد والتجارة.
D. التركيز على الزراعة بدلاً من التجارة البحرية.

السؤال الرابع) ما هو الدافع الحقيقي الذي أسهم في زيادة حدة التنافس بين إسبانيا والبرتغال؟

A. الرغبة في تبادل المعرفة الجغرافية.
B. الرغبة في استيطان واستعمار الأراضي المكتشفة.
C. تحسين العلاقات الدبلوماسية مع العالم الخارجي.
D. البحث عن طرق بديلة لنشر السلام العالمي.

السؤال الخامس) أي من الإجراءات التالية تعبر عن سعي البرتغال لتثبيت نفوذها في المناطق المكتشفة؟

A. بناء مراكز وقلاع حربية وتجارية.
B. الاكتفاء بالمعرفة الجغرافية والرياضية.
C. نشر المسيحية فقط دون القيام بأنشطة تجارية.
D. التوقف عن استكشاف السواحل الأفريقية.

LIVEWORKSHEETS