



Kurikulum
Merdeka

LKPD

IPAS

Perubahan Wujud Benda

By Fitra Wulandari

24129368

PGSD

Universitas Negeri Padang



GAS



CAIR



PADAT

Kelas

IV



Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____



PERUBAHAN WUJUD BENDA

Nama : _____

Kelas : _____



Tujuan : Mengenalkan perubahan wujud benda
(mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim)
sambil melatih menulis kalimat pendek.

Lengkapi kalimat di bawah ini!



1



Es batu akan _____ saat dibiarkan
di tempat panas.



2



Air akan _____ menjadi es
di dalam freezer.



3



Lilin yang dibakar akan _____
menjadi cair.



4



Air mendidih akan _____
menjadi uap.



5



Salju _____ menjadi air
ketika musim panas tiba.



6



Uap air bisa berubah menjadi tetesan air
saat _____ di kaca dingin.



Belajar itu seru!
Terus semangat!



Nama : _____

Kelas : _____

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Hubungkan gambar perubahan wujud benda di bawah ini dengan namanya!

1



Mengembun



2



Mencair



3



Membeku



4



Menyublim



5



Menguap



Belajar itu seru!
Terus semangat!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEKA-TEKI SILANG SAINS

Topik: Perubahan Wujud Benda

DATA DIRI



Nama :



Kelas :



Tanggal :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan tiga wujud benda (padat, cair, gas).
- Menjelaskan perubahan wujud benda dengan tepat.
- Menemukan jawabannya lewat teka-teki silang.



PETUNJUK Pengerjaan

- Baca soal dengan teliti.
- Isi kotak dengan huruf **BESAR**.
- Cocokkan jawaban mendatar (→) dan menurun (↓).
- Diskusikan dengan teman jika bingung.



PAPAN TEKA-TEKI SILANG

(Isi kotak putih dengan jawaban yang tepat!)



MENDATAR →

- Perubahan wujud air dari cair menjadi padat.
- Proses air berubah menjadi uap air karena dipanaskan.
- Wujud benda yang bentuk dan volumenya tetap.
- Perubahan wujud zat padat langsung menjadi gas.
- Proses perubahan wujud zat padat menjadi cair.
- Energi panas yang menyebabkan perubahan wujud benda.

MENURUN ↓

- Perubahan wujud air dari padat menjadi cair.
- Titik-titik kecil yang terbentuk di pagi hari pada daun atau rumput.
- Wujud benda yang bentuknya tidak tetap dan mengisi ruang.
- Ukuran panas atau dingin suatu benda.
- Benda yang dapat meleleh saat dipanaskan dan menjadi cair.
- Benda yang terbuat dari bahan keras dan dapat meleleh saat dipanaskan.
- Kumpulan uap air yang ada di langit, terbentuk karena pengembunan.
- Wujud benda yang dapat mengalir dan mengikuti bentuk wadahnya.



TAHUKAH KAMU?

- Air dapat berubah wujud menjadi tiga bentuk: es (padat), air (cair), dan uap air (gas).
- Es krim yang kamu makan mengalami **MELELEH** karena suhu tubuhmu lebih panas.
- Hujan terjadi karena uap air di awan mengalami **MENGEMBUN** dan menjadi tetes air.



Kerjakan dengan teliti, jujur, dan semangat! Kamu pasti bisa! 😊



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD



Mata Pelajaran : IPAS



Topik : Perubahan Wujud Benda



Fase / Kelas : B / IV



Semester : 1 (Ganjil)



Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit



	Nama Siswa		Kelas
	Tanggal		Kelompok



Tujuan Pembelajaran

- 1 Siswa dapat mengidentifikasi tiga wujud benda (padat, cair, gas) beserta sifat-sifatnya dengan benar.
- 2 Siswa dapat menjelaskan keenam proses perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, mengkristal) dengan tepat.
- 3 Siswa dapat mengaitkan setiap jenis perubahan wujud benda dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
- 4 Siswa dapat menyampaikan hasil analisis perubahan wujud benda secara lisan dengan jelas dan percaya diri.



Petunjuk Pengerjaan

- 1 Tuliskan nama, kelas, tanggal, dan nama kelompokmu pada kolom identitas di atas.
- 2 Kerjakan setiap kegiatan dengan sungguh-sungguh dan jujur.
- 3 Diskusikan dengan anggota kelompokmu jika menemukan kesulitan.
- 4 Isilah setiap kolom atau pertanyaan secara lengkap.
- 5 Siapkan diri untuk mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas.



KEGIATAN 1

Klasifikasi Wujud Benda

Instruksi: Setelah mengamati video dan demonstrasi es batu dari gurumu, klasifikasikan benda-benda berikut ke dalam kelompok yang tepat!
Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.



No.	Nama Benda	Padat	Cair	Gas
1.	Batu	☐	☐	☐
2.	Air	☐	☐	☐
3.	Udara	☐	☐	☐
4.	Kayu	☐	☐	☐
5.	Minyak goreng	☐	☐	☐
6.	Asap	☐	☐	☐
7.	Es batu	☐	☐	☐
8.	Susu	☐	☐	☐
9.	Uap air	☐	☐	☐
10.	Buku	☐	☐	☐

KEGIATAN 2

Tabel Perubahan Wujud Benda

Instruksi: Berdasarkan hasil diskusi kelompok, lengkapi tabel berikut!
Tuliskan penyebab dan contoh nyata dari masing-masing perubahan wujud benda.

No.	Nama Perubahan	Wujud Awal	Wujud Akhir	Penyebab	Contoh Nyata
	Mencair	Padat	Cair	.....	.....
	Membeku	Cair	Padat	.....	.....
	Menguap	Cair	Gas	.....	.....
	Mengembun	Gas	Cair	.....	.....
	Menyublim	Padat	Gas	.....	.....
	Mengkristal	Gas	Padat	.....	.....

KEGIATAN 3

Pertanyaan Analisis

Instruksi: Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu!

1

Mengapa es batu yang kamu pegang lama-kelamaan bisa **mencair**? Apa yang menyebabkannya?



2

Pernahkah kamu **menjemur** pakaian basah? Proses perubahan wujud apa yang terjadi? Mengapa bisa terjadi?



3

Sebutkan 2 (dua) contoh lain perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari selain yang dipelajari di kelas! Jelaskan proses perubahan wujud apa yang terjadi!



4

Apakah kapur barus yang habis di lemari itu **mencair** dulu sebelum menjadi **gas**? Jelaskan alasanmu!



KEGIATAN 4

Persiapan Presentasi Kelompok

Instruksi: Siapkan hasil LKPD untuk dipresentasikan di depan kelas! Setiap kelompok wajib:



- a) Menyebutkan minimal 2 (dua) jenis perubahan wujud benda beserta **contoh nyatanya**.



- b) Menjelaskan **penyebab** terjadinya masing-masing perubahan wujud yang dipilih.



- c) Menggunakan bahasa yang **jelas** dan **mudah dipahami** oleh teman sekelas.



CATATAN PERSIAPAN KELOMPOK



Perubahan wujud yang akan kami presentasikan:

.....

.....



Contoh nyata yang kami pilih:

.....

.....



Penjelasan singkat yang akan kami sampaikan:

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No.	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Kelengkapan Isi	Menyebutkan minimal 2 jenis perubahan wujud beserta contoh nyata	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
2	Kejelasan Bahasa	Penyampaian jelas, runtut, dan mudah dipahami	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
3	Kepercayaan Diri	Presentasi dilakukan dengan percaya diri	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
4	Kerja Sama	Semua anggota terlibat aktif dalam presentasi	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

KESIMPULAN

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, saya belajar bahwa:

.....

.....

.....

.....