

Ángulos

1. Expresa la medida de cada ángulo en la unidad que se indica.



En minutos

• $2^\circ 15'$

Son min

• $5^\circ 36'$

Son min

En segundos

• $7' 45''$

Son seg

• $12' 34''$

Son seg

2. ¿Qué ángulo es mayor? Expresa la medida de cada ángulo en segundos y compara.

$\hat{A} = 25^\circ 12' 26''$

$\hat{B} = 24^\circ 43' 35''$

$\hat{C} = 40^\circ 27' 18''$

$\hat{D} = 41^\circ 9' 6''$

Mide seg.

Mide seg.

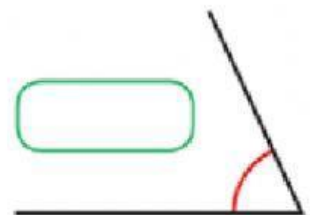
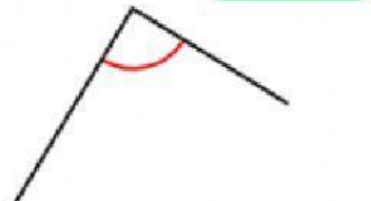
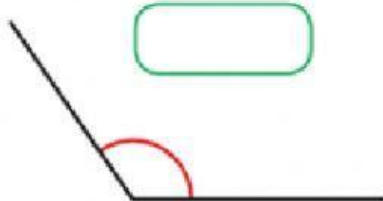
Mide seg.

Mide seg.

El ángulo es mayor que el ángulo

El ángulo es mayor que el ángulo

3. Coloca cada nombre en el ángulo correspondiente



Recto

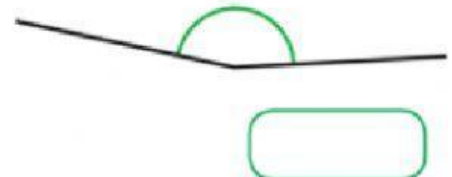
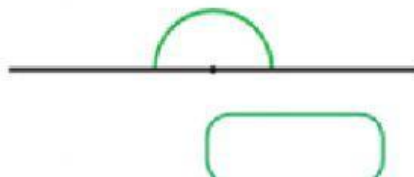
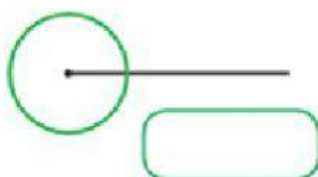
Agudo

Obtuso

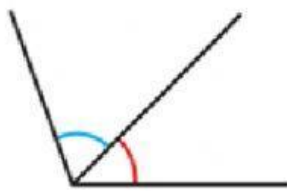
Llano

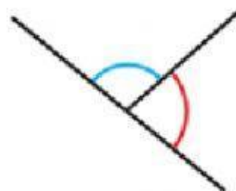
Completo

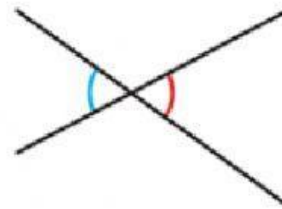
Obtuso

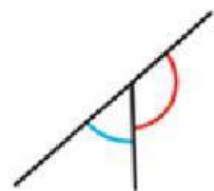


4. Clasifica estos ángulos en consecutivos, adyacentes u opuestos por el vértice.

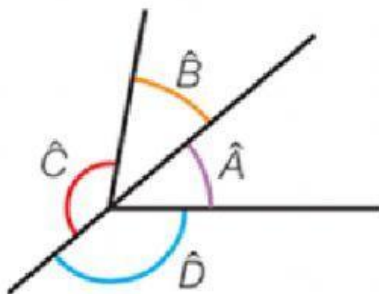








5. Observa la figura y escribe cómo son los ángulos que se indican.



• Los ángulos \hat{A} y \hat{B} ►

• Los ángulos \hat{B} y \hat{C} ►

• Los ángulos \hat{C} y \hat{D} ►

• Los ángulos \hat{D} y \hat{A} ►

6. Resuelve estas operaciones.

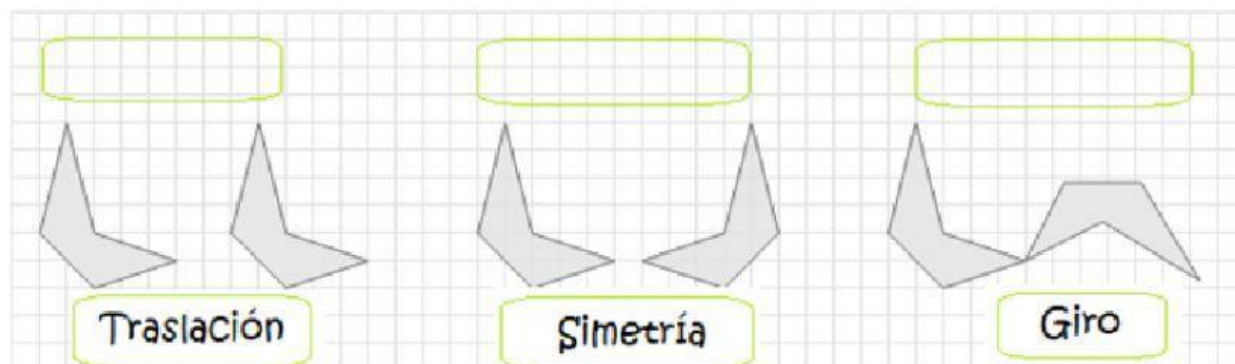
| | grados | minutos | segundos |
|-------|--------|---------|----------|
| | 8° | 15' | 32" |
| + | 5° | 23' | 14" |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | grados | minutos | segundos |
|-------|--------|---------|----------|
| | 15° | 46' | 42" |
| - | 7° | 27' | 37" |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | grados | minutos | segundos |
|-------|--------|---------|----------|
| | 7° | 36' | 48" |
| + | 12° | 24' | 27" |
| <hr/> | | | |
| | | | |

| | grados | minutos | segundos |
|-------|--------|---------|----------|
| | 8° | 45' | 27" |
| - | 4° | 25' | 32" |
| <hr/> | | | |
| | | | |

7. Coloca las palabras según corresponda.



8. Representa los siguientes puntos en la Cuadrícula

A = (5,3)

B = (7,2)

C = (4,3)

D = (0,6)

E = (2,0)

F = (0,0)

