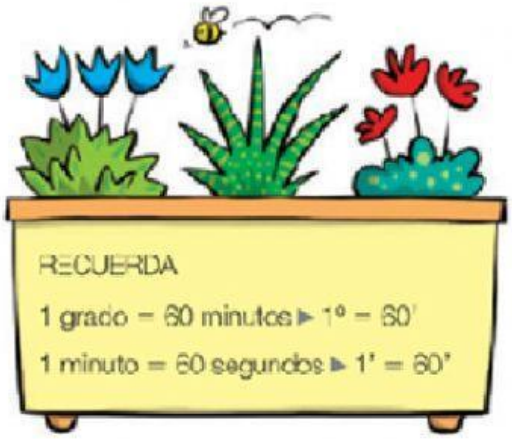
Ángulos

1. Expresa la medida de cada ángulo en la unidad que se indica.



RECUERDA

1 grado = 60 minutos ▶ 1° = 60'

1 minuto = 60 segundos ▶ 1' = 60"

En minutos	En segundos
• 2° 15'	• 7' 45"
Son ☐ min	Son ☐ seg
• 5° 36'	• 12' 34"
Son ☐ min	Son ☐ seg

2. ¿Qué ángulo es mayor? Expresa la medida de cada ángulo en segundos y compara.

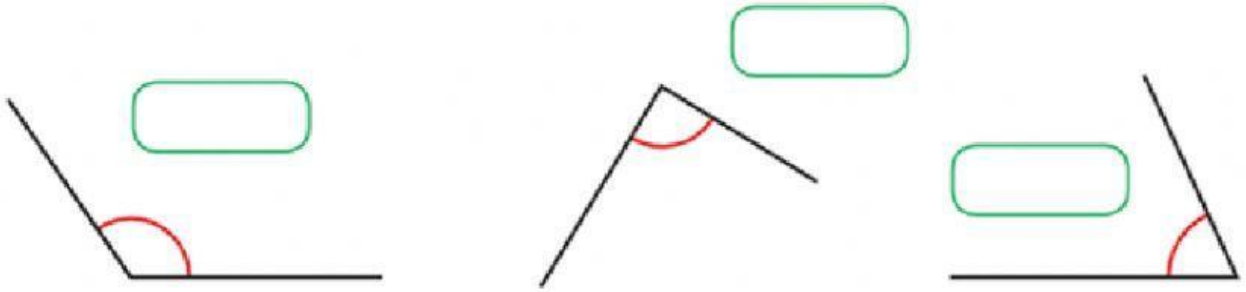
$\hat{A} = 25° 12' 26"$ $\hat{B} = 24° 43' 35"$ $\hat{C} = 40° 27' 18"$ $\hat{D} = 41° 9' 6"$

Mide ☐ seg. Mide ☐ seg. Mide ☐ seg. Mide ☐ seg.

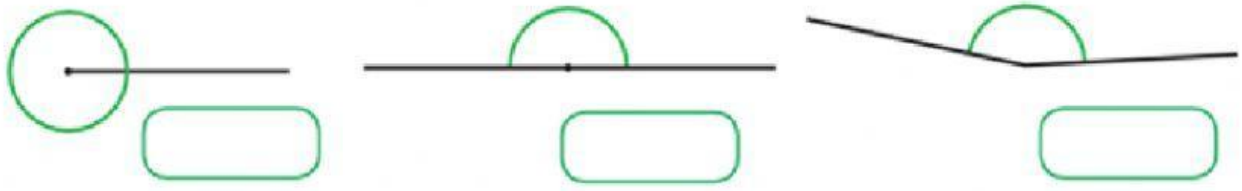
El ángulo ☐ es mayor que el ángulo ☐

El ángulo ☐ es mayor que el ángulo ☐

3. Coloca cada nombre en el ángulo correspondiente

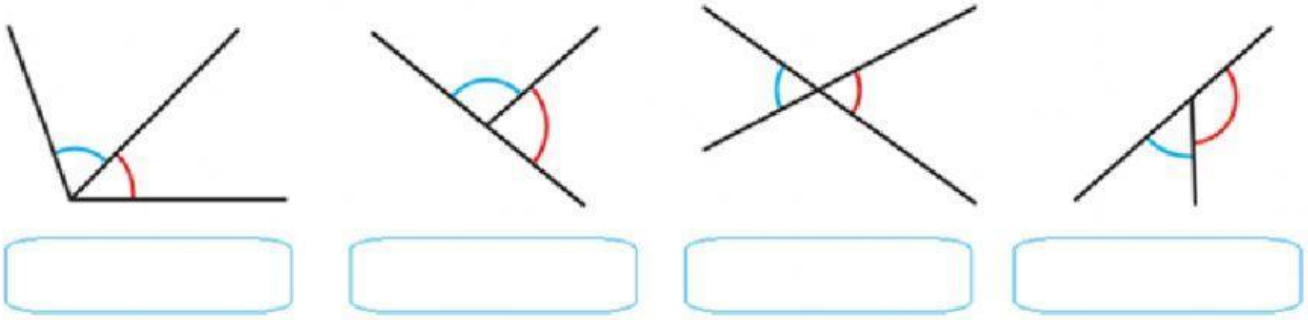


Recto Agudo Obtuso Llano Completo Obtuso

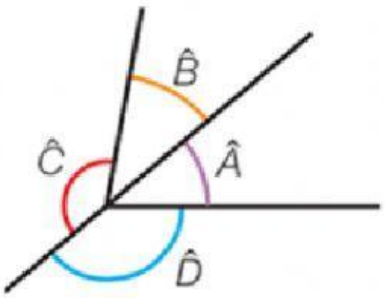


LIVEWORKSHEETS

4. Clasifica estos ángulos en consecutivos, adyacentes u opuestos por el vértice.



5. Observa la figura y escribe cómo son los ángulos que se indican.



- Los ángulos $\hat{A}$ y $\hat{B}$ ▶
- Los ángulos $\hat{B}$ y $\hat{C}$ ▶
- Los ángulos $\hat{C}$ y $\hat{D}$ ▶
- Los ángulos $\hat{D}$ y $\hat{A}$ ▶

6. Resuelve estas operaciones.

	grados	minutos	segundos
	8°	15'	32"
+	5°	23'	14"
	.....	.....	.....

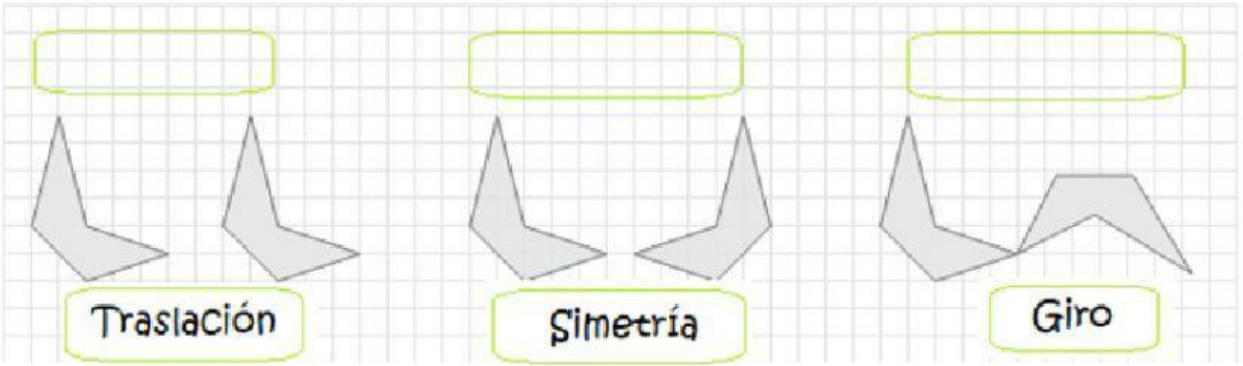
	grados	minutos	segundos
	7°	36'	48"
+	12°	24'	27"
	.....	.....	.....

	grados	minutos	segundos
	15°	46'	42"
-	7°	27'	37"
	.....	.....	.....

	grados	minutos	segundos
	8°	45'	27"
-	4°	25'	32"
	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

7. Coloca las palabras según corresponda.



8. Representa los siguientes puntos en la cuadrícula

A = (5,3)

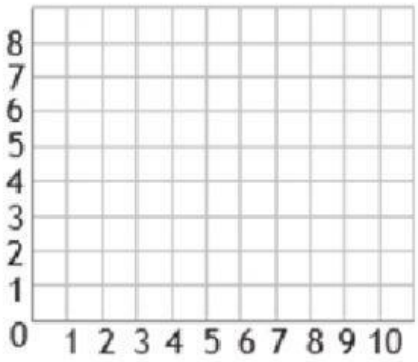
B = (7,2)

C = (4,3)

D = (0,6)

E = (2,0)

F = (0,0)



LIVEWORKSHEETS