Vraag 3: Opsomming [5]

Rangskik die volgende sinne in die regte volgorde. Skryf die letter wat pas, langs die nommer.

A. Daarna gaan hy na die skoolpark toe. **(1)**
B. Op die einde het hy gillend en singend huis toe gegaan. **(1)**
C Met sy aankoms het hy hom na die sokkerveld gehaas. **(1)**
D. Tumi het sy span aanhou ondersteun. **(1)**
E. Een Saterdag wou mamma weet waarheen Tumi gaan. **(1)**

1.	2.	3.	4.	5.

Totaal Vraag 3:_____/5

TOM NEWBY SCHOOL

Vraag 4: Taal in konteks [10]

4.1 Gee die meervoud vir **sokkerspan**. **(1)**

Een sokkerspan, baie _________________

4.2 Skryf 'n sinoniem vir **lawaa**i uit paragraaf 4 neer. **(1)**

lawaai – _______________

4.3 Skryf die teenoorgestelde van **begin**. **(1)**

Begin - ________________

4.4 Vul die regte voornaamwoord in die volgende sin in. **(1)**

Tumi het 'n vuvuzela. Dit is **sy** vuvuzela. Die Vuvuzela is ______.

LIVEWORKSHEETS

4.5 Verbind die volgende twee sinne met die voegwoord, **want**. **(1)**

Tumi was baie gelukkig. Sy sokkerspan het gewen.

____

4.6 Onderstreep die **bywoord** in die volgende sin. **(1)**

Tumi het die hardste gesing.

4.7 Vul die **leesteken(s)** in. **(1)**

Het jy vergeet

4.8 Voltooi die sin deur die regte **voorsetsel** in te voeg. **(1)**

Hy het gou vir hom 'n sitplek __________ die voorste ry gaan soek.

4.9 Kies die korrekte spelling. **(1)**

Tumi se span het die (**wedstryd** / **wedstryt**) gewen.

4.10 Verdeel die volgende woord in **lettergrepe**. **(1)**

wedstryd = ______________________

Totaal Vraag 4:____/10

TOM NEWBY SCHOOL

LIVEWORKSHEETS