

Lembar Kerja Murid

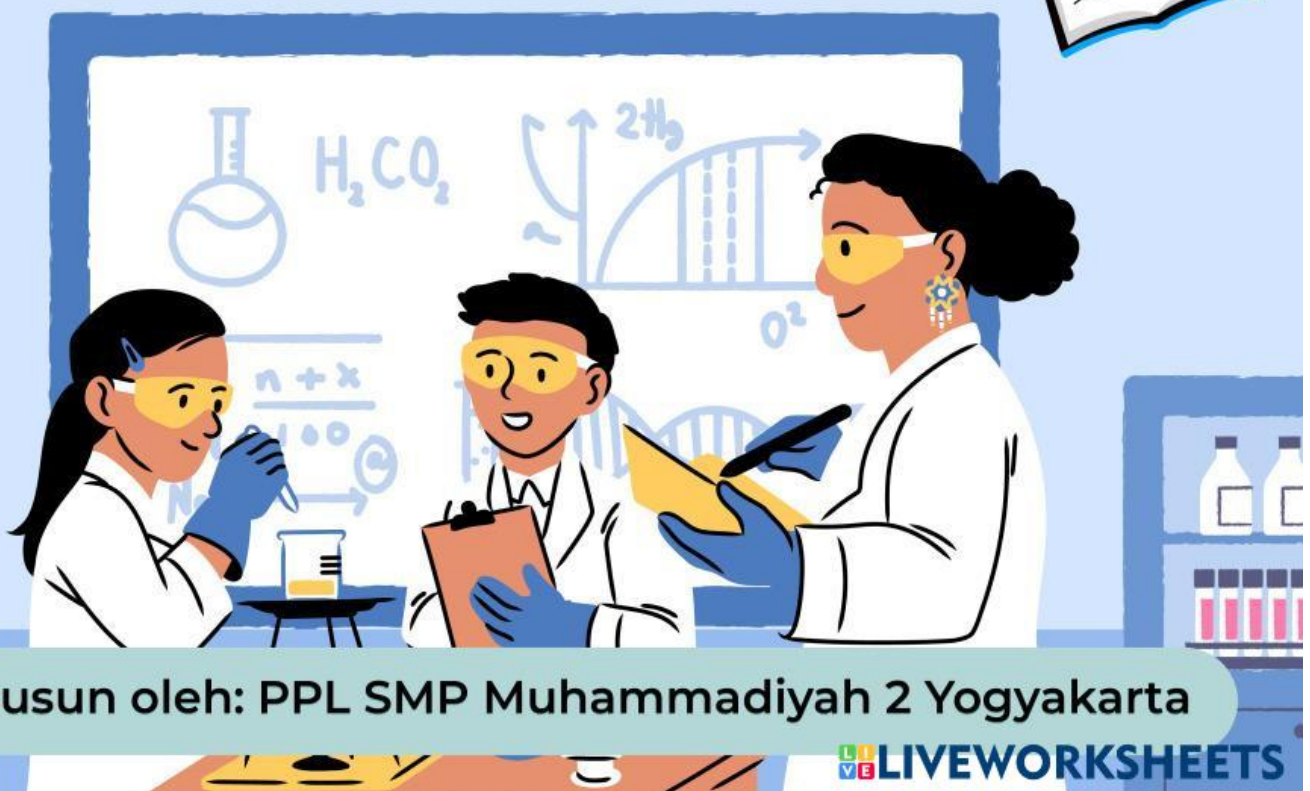
LKM

CAMPURAN

Nama :

No :

Kelas :





Campuran

Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana, mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, murid dapat menjelaskan proses penjernihan air sederhana
2. Melalui percobaan, murid dapat memisahkan campuran sederhana dengan baik

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan berbagai metode untuk pemisahan campuran dengan tepat
2. Memisahkan campuran sederhana dengan baik

PETUNJUK LKM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKM
2. Baca petunjuk pada soal dengan teliti
3. kerjakan soal yang tersedia
4. Gunakan literasi dari sumber lain untuk menjawab

PERMASALAHAN

Perhatikan bacaan di bawah ini !

Sungai Tercemar Berbagai Jenis Limbah



Gambar 1
sumber: Youtube Metro TV

Di tengah Kota Yogyakarta, terdapat Sungai Code yang saat ini dalam kondisi sangat memprihatinkan. Menurut penelitian dari Universitas Gadjah Mada (UGM) dan Dinas Lingkungan Hidup, air Sungai Code tercemar berat oleh berbagai limbah. Air sungai yang seharusnya jernih, kini dipenuhi lumpur, pasir, sampah rumah tangga, limbah industri kecil, bahkan zat kimia dan bakteri berbahaya. Akibatnya, air sungai tidak lagi layak digunakan untuk kebutuhan sehari-hari warga yang tinggal di sekitarnya. Banyak masyarakat kesulitan mendapatkan air bersih untuk mandi, mencuci, dan memasak.

RUMUSAN MASALAH

Buatlah rumusan masalah berdasarkan bacaan di atas!

Jawab :

PENYELIDIKAN

Amatilah Video mengenai filtrasi sederhana berikut, lalu isilah alat bahan dan cara kerja berdasarkan pengamatan kalian!

Alat dan Bahan:

Scan Me



Video Filtrasi Sederhana

Langkah kerja :

Tabel 1. Kondisi air sebelum dan sesudah dilakukan penjernihan

No.	Keadaan Air	Sebelum penjernihan	Setelah penjernihan
1.	Warna		
2.	Tingkat kekeruhan		
3.	Bau		
4.	Endapan		

MENGEMBANGKAN HASIL

Berdasarkan diskusi dan hasil penyelidikan diatas jawablah pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan hasil pengamatan menurut anda apakah metode tersebut efektif digunakan untuk proses penjernihan air?

Jawab :

2. Sebutkan kelebihan dan kekurangan dari metode pemisahan yang kalian gunakan!

Jawab :

ANALISIS DAN EVALUASI

1. Apakah ilmu pemisahan campuran ini berguna dalam kehidupan sehari-hari? Sebutkan contohnya!

Jawab :

2. Faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan penjernihan air?

Jawab :

3. Apakah air hasil penyaringan sudah layak digunakan (Mencuci/ Mandi)? jelaskan alasannya!

Jawab :

Tuliskan tiga hal penting yang kamu pahami tentang pemisahan campuran setelah kegiatan ini.

