

TEPAT & TERKINI



**KERTAS PERSEDIAAN
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK**

Berdasarkan

Tingkatan

2

KSSM

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)

Bahasa Melayu

SET 1
1 Soalan / 1 Soalan

MODEL
UJIAN AWAL TAHUN
Tingkatan 2
Bahasa Melayu (02/1)
1 Jun 10 minit

Nama: _____
No. Kad Pengiraan: _____
Kelas: _____

ARAHAN:

- Baca setiap soalan dan jawablah.
- Tulis nama, nombor kad pengiraan dan nombor kelas pada ruang yang disediakan.
- Jawablah semua soalan.
- Soalan yang bertanda dengan * adalah soalan tambahan.
- Soalan yang bertanda dengan ** adalah soalan tambahan.

Lihat Kertas Persewaan			
Soalan	Markah	Markah	Markah
A	1-10	10	10
B	1-10	10	10
C	1-10	10	10
D	1-10	10	10
E	1-10	10	10
F	1-10	10	10
G	1-10	10	10
H	1-10	10	10
I	1-10	10	10
J	1-10	10	10
K	1-10	10	10
L	1-10	10	10
M	1-10	10	10
N	1-10	10	10
O	1-10	10	10
P	1-10	10	10
Q	1-10	10	10
R	1-10	10	10
S	1-10	10	10
T	1-10	10	10
U	1-10	10	10
V	1-10	10	10
W	1-10	10	10
X	1-10	10	10
Y	1-10	10	10
Z	1-10	10	10
Jumlah		100	100

SET 2
1 Soalan / 1 Soalan

MODEL
UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK
Tingkatan 2
Bahasa Melayu (02/1)
1 Jun 10 minit

Nama: _____
No. Kad Pengiraan: _____
Kelas: _____

ARAHAN:

- Baca setiap soalan dan jawablah.
- Tulis nama, nombor kad pengiraan dan nombor kelas pada ruang yang disediakan.
- Jawablah semua soalan.
- Soalan yang bertanda dengan * adalah soalan tambahan.
- Soalan yang bertanda dengan ** adalah soalan tambahan.

Lihat Kertas Persewaan			
Soalan	Markah	Markah	Markah
A	1-10	10	10
B	1-10	10	10
C	1-10	10	10
D	1-10	10	10
E	1-10	10	10
F	1-10	10	10
G	1-10	10	10
H	1-10	10	10
I	1-10	10	10
J	1-10	10	10
K	1-10	10	10
L	1-10	10	10
M	1-10	10	10
N	1-10	10	10
O	1-10	10	10
P	1-10	10	10
Q	1-10	10	10
R	1-10	10	10
S	1-10	10	10
T	1-10	10	10
U	1-10	10	10
V	1-10	10	10
W	1-10	10	10
X	1-10	10	10
Y	1-10	10	10
Z	1-10	10	10
Jumlah		100	100

SET 3
1 Soalan / 1 Soalan

MODEL
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK
Tingkatan 2
Bahasa Melayu (02/1)
1 Jun 10 minit

Nama: _____
No. Kad Pengiraan: _____
Kelas: _____

ARAHAN:

- Baca setiap soalan dan jawablah.
- Tulis nama, nombor kad pengiraan dan nombor kelas pada ruang yang disediakan.
- Jawablah semua soalan.
- Soalan yang bertanda dengan * adalah soalan tambahan.
- Soalan yang bertanda dengan ** adalah soalan tambahan.

Lihat Kertas Persewaan			
Soalan	Markah	Markah	Markah
A	1-10	10	10
B	1-10	10	10
C	1-10	10	10
D	1-10	10	10
E	1-10	10	10
F	1-10	10	10
G	1-10	10	10
H	1-10	10	10
I	1-10	10	10
J	1-10	10	10
K	1-10	10	10
L	1-10	10	10
M	1-10	10	10
N	1-10	10	10
O	1-10	10	10
P	1-10	10	10
Q	1-10	10	10
R	1-10	10	10
S	1-10	10	10
T	1-10	10	10
U	1-10	10	10
V	1-10	10	10
W	1-10	10	10
X	1-10	10	10
Y	1-10	10	10
Z	1-10	10	10
Jumlah		100	100

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN BAHASA MELAYU
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK, TINGKATAN 2
KERTAS 1**

No. Soalan	Soalan	Markah				Jumlah
		1-10	11-20	21-30	31-40	
1	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...	...

- 1 Set Ujian Awal Tahun
- 1 Set Ujian Pertengahan Sesi Akademik
- 3 Set Ujian Akhir Sesi Akademik + JSU

MODEL

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK **Tingkatan 2**

Bahasa Melayu (02/2)

1 jam

Nama	
No. Kad Pengenalan	
Kelas	

ARAHAN:

1. Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.
2. Tulis nama, nombor kad pengenalan, dan nama kelas anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ujian ini.
4. Kertas ujian ini hendaklah diserahkan kepada guru bertugas pada akhir ujian.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
B	1	30	
Jumlah		40	

BAHAGIAN B

[30 markah]

- 1 Dalam bahan di bawah ini, terdapat **kesalahan-kesalahan ejaan**. Kenal pasti **dua** kesalahan tersebut dan **tulis ejaan yang betul** pada ruang jawapan yang disediakan.

Seorang cef dari negara seberang pernah mengeluarkan kenyataan bahawa nasi kandar Malaysia rasa berpasir dan tidak asli. Komen yang tidak sensitif dan professional itu telah mengundang kecaman netizen Malaysia. Hakikatnya, rasa nasi kandar Malaysia sungguh lazat dan memenuhi citarasa peminat tempatan. Lebih-lebih lagi, ramuan istimewa yang terkandung dalam gulai atau kuah nasi kandar telah menyerlahkan keunikan rasa makanan tradisi itu. Campuran kuah tersebut dapat membangkitkan rasa dan aroma nasi kandar.

- (i) _____
(ii) _____

[2 markah]

- 2 Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan bahasa**. Kenal pasti kesalahan tersebut dan **tulis jawapan** yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Sudah dua tahun Encik Gopal bukan bekerja kerana kakinya lumpuh setelah terbabit dalam kemalangan jalan raya.

(ii) Setelah bertahun tinggal di luar negara, akhirnya bapa saudara Nukman pulang ke Malaysia.

[2 markah]

3 Cerakinkan setiap ayat di bawah ini kepada **dua** ayat tunggal.

(i) Neeta dan kawannya mengunungi pesta buku di ibu negara.

(a) _____

(b) _____

(ii) Karya sastera yang ditulis oleh sasterawan itu diminati ramai.

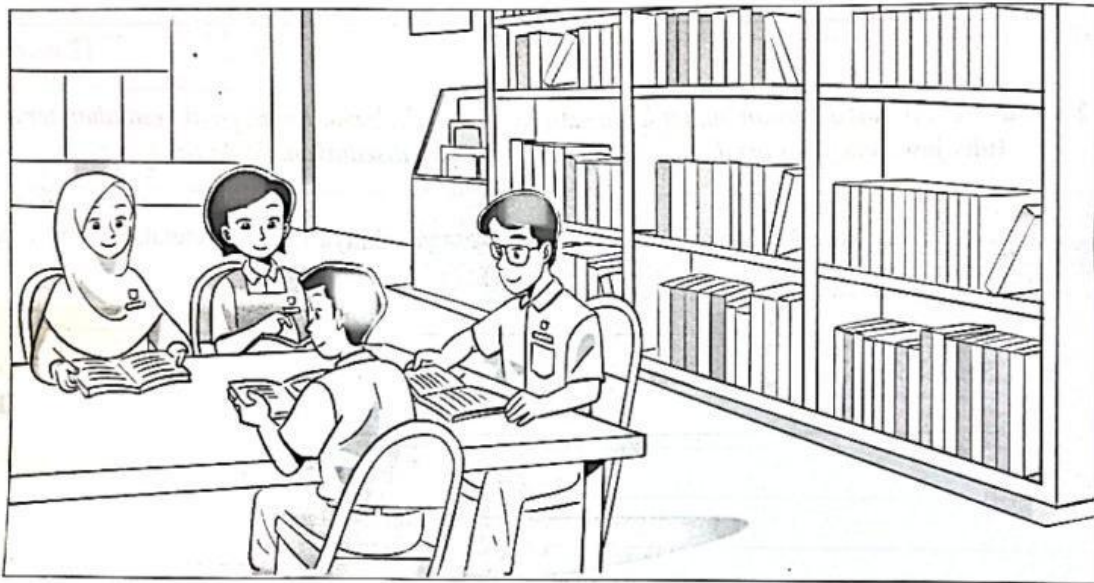
(a) _____

(b) _____

[4 markah]

4 Lihat bahan di bawah ini dengan telitinya.

Berdasarkan bahan tersebut, tulis **dua** kata-kata hikmat yang sesuai.



(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

Baca bahan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

Lima Prinsip Rukun Negara

Lima Prinsip Rukun Negara
Harus menjadi cara hidup kita
Bukan sekadar ikrar sahaja
Sekali sekala dibaca semata

Lima Prinsip Rukun Negara
Telah menjadi teras perpaduan
Membentuk satu negara
Tanpa mengira agama dan bangsa

Amalkanlah Rukun Negara
Dalam hidup harian kita
Tanpa mengira tua muda
Mengekalkan warisan kita

Lima Prinsip Rukun Negara

Kepercayaan kepada Tuhan
Kesetiaan kepada Raja dan Negara
Keluhuran Perlembagaan
Kedaulatan Undang-undang
Kesopanan dan Kesusilaan

Itulah lima Prinsip Rukun Negara

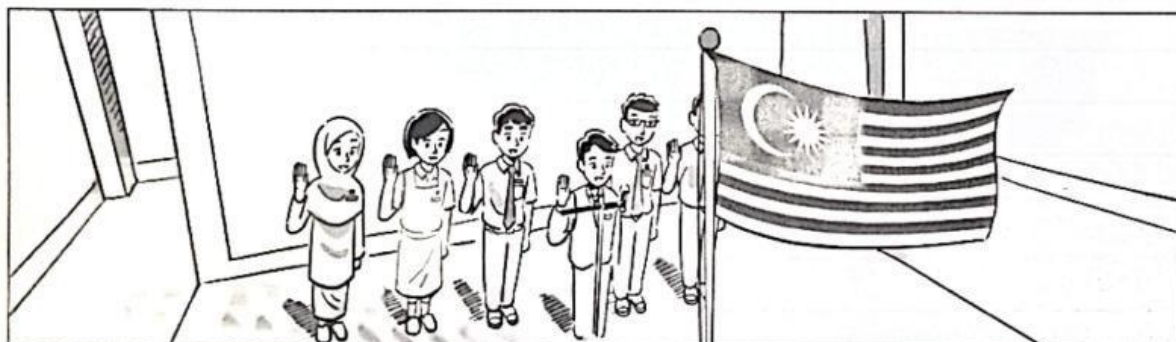
Lagu ciptaan: Dato' Wah Idris
Lirik: Dato' Cosmas J. Abah dan Dato'
Azman Amin Hassan

BAHAN 2

Rukun Negara merupakan sebuah ideologi yang menjadi teras panduan dan gagasan kebangsaan kepada seluruh rakyat untuk membentuk sebuah negara yang bersatu padu. Rukun Negara dibentuk pada 31 Ogos 1970 oleh Majlis Gerakan Negara, iaitu setahun selepas berlakunya tragedi 13 Mei 1969 yang telah menghancurkan perpaduan dan ketenteraman negara. Penghayatan terhadap Rukun Negara menjadi keutamaan kepada semua pihak tanpa mengira organisasi kerajaan, swasta mahupun pertubuhan bukan kerajaan. Setiap rakyat harus menghayati elemen kebersamaan yang terdapat dalam prinsip Rukun Negara agar menjadi warganegara yang bertanggungjawab dan mempunyai jati diri yang tinggi.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Kebersamaan dalam Pendidikan Tunjang Semangat Rukun Negara'
oleh Mohd Nasir Zakaria, *Dewan Siswa*, Bil. 9/2024

BAHAN 3



- 5 (a) Berdasarkan Bahan 2 dan Bahan 3, nyatakan kepentingan menghayati lima Prinsip Rukun Negara.

[3 markah]

- (b) Berikan **dua** pengajaran yang terdapat dalam Bahan 1.

[3 markah]

- (c) Setiap warganegara Malaysia harus menghayati dan mengamalkan lima Prinsip Rukun Negara.

Pada pendapat anda, apakah kesan-kesan jika kita tidak menghayati dan mengamalkan lima Prinsip Rukun Negara?

[4 markah]