

# E-LKPD

## Elektronik-LembarkerjaPeserta Didik

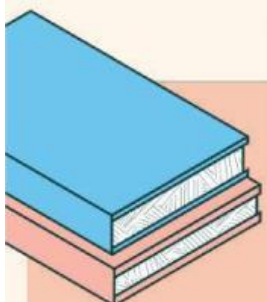
**Materi: Wujud Zat dan Perubahannya**

**Disusun oleh : FEBBY MUTIA VALENTIN**

**Dosen Pembimbing:**

**Ida Fiteriani, M.Pd**

**Hasan Sastra Negara, M.Pd**



**Nama Kelompok:**

**Anggota:**

# PRAKATA

TambahkanSegala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah nya sehingga E-LKPD Interaktif pada materi Wujud Zat dan Perubahannya ini dapat isusun sebagai media pembelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah, E-LKPD ini gunakan dalam pembelajaran dengan menerapkan model Project Based Learning (PjBL) sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

E-LKPD ini memuat kegiatan berbasis proyek yang mengarahkan peserta didik untuk mengamati, melakukan percobaan sederhana, menganalisis peristiwa, serta mengaitkan konsep wujud zat dan perubahannya dengan kehidupan sehari-hari. Melalui aktivitas tersebut, peserta didik dilatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir

kritis melalui proses mengidentifikasi masalah, mengumpulkan informasi, menalar, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil secara tertulis.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga E-LKPD ini dapat membantu guru dalam pembelajaran serta memudahkan peserta didik memahami materi secara lebih mudah, menarik, dan bermakna, sedikit teks isi

Bandar Lampung, 6 Januari 2026

Febby Mutia Valentin

# E-LKPD INTERAKTIF

## Berbasis Project Based Learning

### Capaian Pembelajaran



Peserta didik memahami sifat dan perubahan wujud zat melalui pengamatan dan percobaan sederhana serta menjelaskan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### Indikator Pencapaian Kompetensi



1. Mengidentifikasi wujud zat pada benda di sekitar.
2. Menjelaskan jenis perubahan wujud berdasarkan hasil pengamatan.
3. Menganalisis penyebab perubahan wujud dari data percobaan.
4. Menarik kesimpulan berdasarkan bukti tertulis.



# Tujuan Pembelajaran



1. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam wujud zat di sekitar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan proyek/percobaan, siswa mampu menganalisis penyebab terjadinya perubahan wujud zat.
4. Melalui diskusi dan presentasi, siswa mampu menyimpulkan hasil pengamatan tentang perubahan wujud zat secara sederhana dan logis.



# Panduan E-LKPD



Lengkapilah data diri pada kolom identitas yang telah disediakan.

Bacalah do'a sebelum mengerjakan E-LKPD.

Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan oleh guru.

Kegiatan proyek dikerjakan secara berkelompok.

Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.





## Ringkasan Materi

Tahukah kamu bahwa benda di sekitar kita memiliki wujud yang berbeda-beda?

Wujud zat dibagi menjadi tiga, yaitu zat padat, zat cair, dan zat gas.

### Zat Padat



Zat padat memiliki bentuk dan volume yang tetap. Contohnya batu, yang ketika diletakkan di dalam gelas atau baskom, bentuknya tidak berubah.

Zat cair memiliki volume tetap, tetapi bentuknya menyesuaikan dengan wadah yang digunakan. Contohnya air, yang jika dituangkan ke dalam gelas atau mangkuk, bentuknya akan mengikuti bentuk wadah tersebut.

### Zat Cair



### Zat Gas



Zat gas tidak memiliki bentuk atau volume tetap. Contohnya udara, yang memenuhi seluruh ruang yang tersedia dan dapat berubah bentuk sesuai wadahnya. Misalnya, udara di dalam balon akan mengikuti bentuk balon dan dapat menyebar ke segala arah.



Lebih jelasnya, Simak video pembelajaran berikut ini!





## Pertanyaan Mendasar

**Tuliskan 2 pertanyaan setelah mengamati video!**

**1.**

.....

.....

**2.**

.....

.....

**Pilih 1 pertanyaan utama kelompok!**

**1.**

.....

.....

**Kita akan mencari jawaban dari pertanyaan ini melalui percobaan.**



# Mendesain perencanaan proyek



- Rencana Observasi

Apa yang akan kamu amati?

.....  
.....

- Rencana Pengukuran

Apa yang akan kamu ukur dan alat apa yang digunakan?

.....  
.....

- Prediksi

Apa yang kamu perkirakan akan terjadi?

.....  
.....

- Hipotesis

Lengkapi:

Jika .....

Maka .....

- Variabel:

Apa yang kamu ubah?

.....

Apa yang kamu amati?

.....

Apa yang kamu buat tetap sama?

.....

## Susunlah Jadwal Pelaksanaan Proyek Kalian!

Tahap Kegiatan	Waktu
Persiapan alat dan bahan	.....Menit
Melakukan percobaan?	.....Menit
Mengamati hasil?	.....Menit
Diskusi	.....Menit



# Melaksanakan Proyek

## 1. Alat dan Bahan

- Kapur barus
- kaleng bekas
- Tutup kaleng
- Es batu
- Lilin
- Korek api

## 2. Langkah Percobaan

- Siapkan semua alat dan bahan
- Masukkan beberapa butir kapur barus ke dalam kaleng
- Tutup bagian atas kaleng dengan tutup logam
- Letakkan es batu di atas tutup tersebut
- Nyalakan lilin dan letakkan di bawah kaleng
- Amati perubahan yang terjadi
- Perhatikan bagian bawah tutup kaleng

“Perhatikan gambar berikut sebagai panduan dalam melakukan percobaan.”





## Menguji hasil

**1. Apa yang terjadi pada kapur barus ketika dipanaskan?**

**2. Apakah hasil sesuai prediksi?  
Jelaskan!**

**3. Mengapa perubahan tersebut dapat terjadi!**



## Evaluasi

**Apa kesimpulan dari percobaan ini?**





## Refleksi

**Apa yang kamu pelajari hari ini?**

**Apa kesulitan yang kamu alami?**

