



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA

Teks Cerpen

Nama : _____
Kelas : _____

Semester
Genap/
VIII

E-LKPD INTERAKTIF

Materi Teks Cerpen

COOPERATIVE LEARNING

IDENTITAS

Nama Sekolah : UPT SMP NEGERI 6 MEDAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Materi : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

DETAIL PESERTA DIDIK

Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)
Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dari teks narasi (cerpen).	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dalam cerpen secara kritis.
Peserta didik mampu menganalisis makna tersirat dan nilai-nilai kehidupan dalam teks narasi.	Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan latar dan simbolisme dalam cerpen (HOTS).
Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, atau pengalaman dalam bentuk teks narasi kreatif.	Peserta didik mampu mengubah struktur cerita (<i>ending</i>) secara kreatif dan orisinal.

PETUNJUK Pengerjaan

Agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik, silakan perhatikan petunjuk berikut:

1. Gunakan HP atau laptop dengan internet yang lancar.
2. Perhatikan video yang diberikan dengan baik sebagai bahan mengerjakan soal.
3. Bentuk kelompok 4 orang dan diskusikan tugas bersama kelompok. Setiap anggota punya peran:
 - Moderator : (Mengelola diskusi)
 - Notulis Digital : (Mencatat jawaban di E-LKPD)
 - Analisis Sastra : (Menganalisis unsur intrinsik)
 - Kreator Narasi : (Mengembangkan narasi)
5. Setelah semua bagian selesai dikerjakan, silakan klik tombol “*Finish*”, kemudian pilih opsi “*Email my answers to my teacher*” atau sesuai dengan arahan dari guru.



Untuk menambah pemahaman anda pada materi teks cerpen, silahkan simak penjelasannya pada video di bawah ini!



TUGAS KELOMPOK

Bacalah teks cerpen pada power point di bawah ini dengan cermat untuk mengerjakan tugas pada halaman selanjutnya!

LATIHAN



Setelah membaca teks cerpen di atas, analisislah unsur teks cerpen yang terkandung di dalamnya dan isilah hasil analisisnya pada kolom jawaban di bawah ini!

TEMA
1

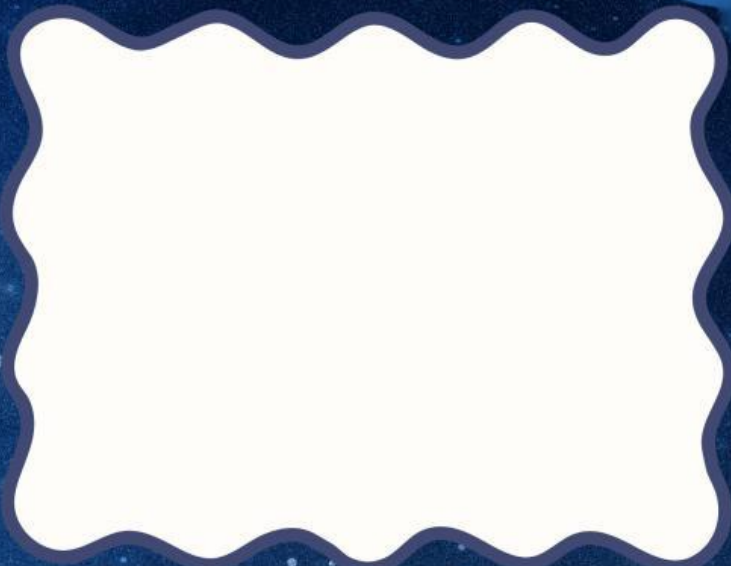
A large, empty, white rectangular box with a dark blue wavy border, intended for the student to write their answer for the first question.

TOKOH
2

A large, empty, white rectangular box with a dark blue wavy border, intended for the student to write their answer for the second question.

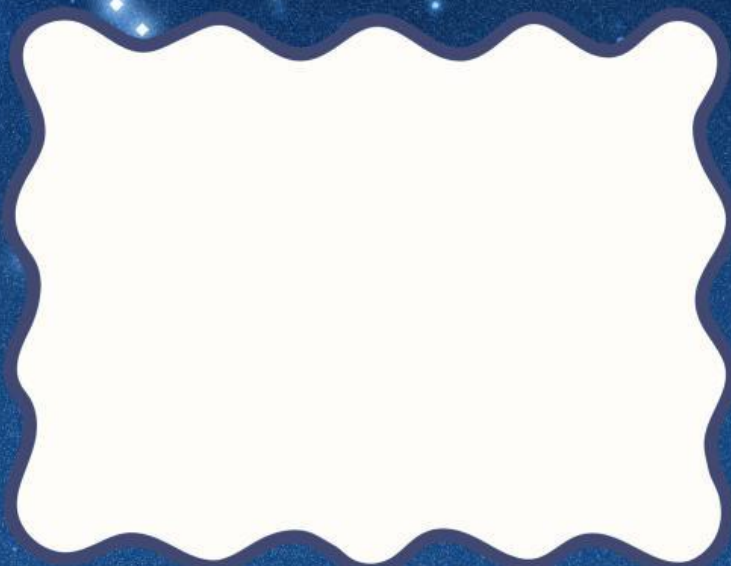
LATAR

3



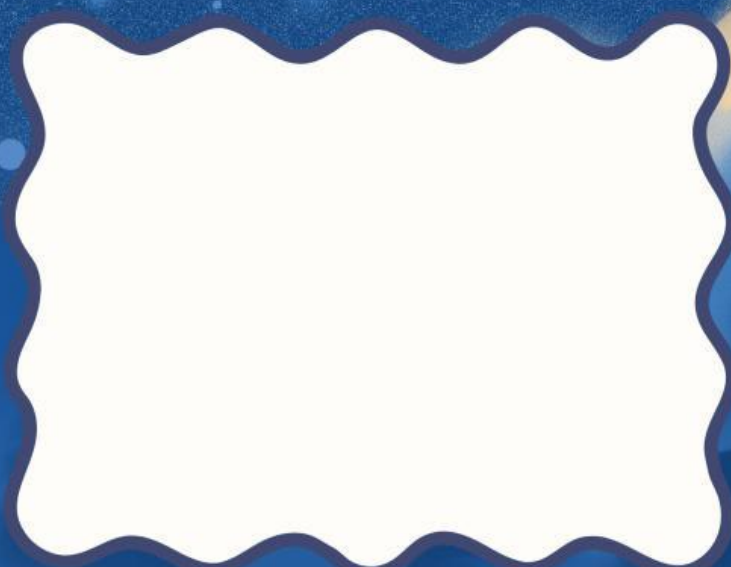
ALUR

4



AMANA

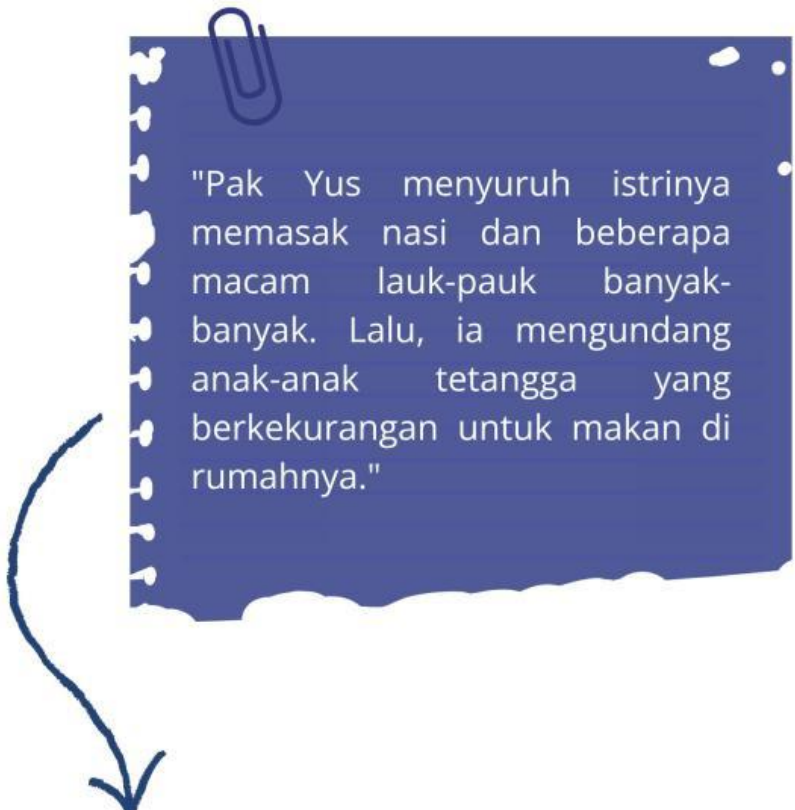
5



5



Bacalah kutipan teks cerpen berikut dan tentukanlah nilai apa yang terkandung di dalamnya. Pilihlah jawaban yang tepat di bawah ini!



"Pak Yus menyuruh istrinya memasak nasi dan beberapa macam lauk-pauk banyak-banyak. Lalu, ia mengundang anak-anak tetangga yang berkekurangan untuk makan di rumahnya."

☐

Moral

☐

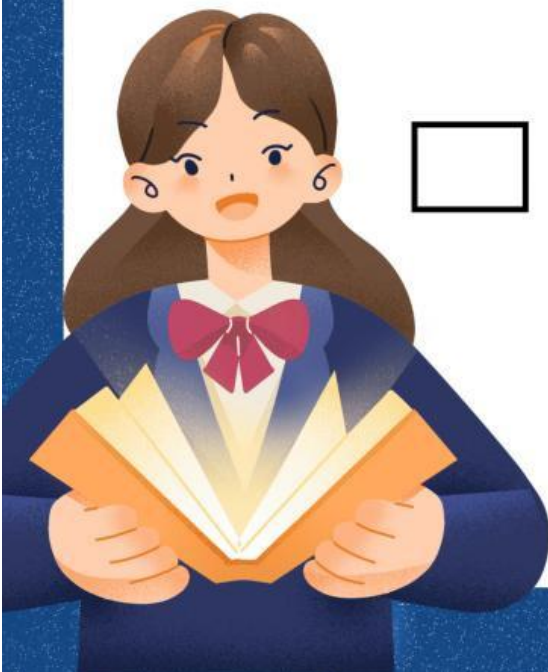
Budaya

☐

Sosial

☐

Agama



PETA SIMBOLISME CERPEN

Analisislah keterkaitan antara unsur benda atau suasana dalam tabel dengan latar cerita, lalu tafsirlah makna simbolisnya secara kritis pada kolom yang tersedia!

Unsur dalam Cerpen		Makna Simbolis	Keterkaitan dengan Latar
	Emas (1-2 gram)	simbol pertahanan terakhir/ martabat keluarga	menunjukkan latar kemiskinan yang mencekam di pesisir
	Laut yang Marah		
	Fajar/ Pagi Hari		
	Perahu Nelayan		

ANALISIS UNSUR EKSTRINSIK CERPEN

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana nilai religius tercermin dalam tindakan Pak Yus saat menghadapi kesulitan? Jelaskan dengan menyertakan bukti peristiwa dari cerpen dan alasan mengapa tindakan tersebut menunjukkan nilai religius!	
Menurut kelompokmu, apakah tindakan Pak Yus membantu anak-anak tetangga merupakan bentuk kepedulian sosial yang tepat di tengah kondisi ekonomi sulit? Jelaskan pendapatmu disertai alasan logis!	
Nilai moral apa yang paling penting dari sikap Pak Yus? Jelaskan, lalu hubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa (contoh nyata di sekolah atau lingkunganmu)!	
Bagaimana kondisi kehidupan masyarakat nelayan dalam cerpen mencerminkan nilai budaya tertentu? Jelaskan dan berikan contoh bagian cerita yang mendukung!	

E-LKPD INTERAKTIF

Materi Teks Cerpen

COOPERATIVE LEARNING

REFERENSI

Astuti, F. (2024, Mei 21). 15 contoh cerpen singkat berbagai tema yang seru dibaca. Brain Academy. <https://www.brainacademy.id/blog/contoh-cerita-pendek>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Bahasa Indonesia: SMP Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

YouTube Channel: <https://youtu.be/o74GPfvhZuA?si=-8TWHI9efg3WbzYp>

PowerPoint: Cerpen Ketika Laut Marrah.pdf