

ชื่อกลุ่ม

วันที่

ห้อง

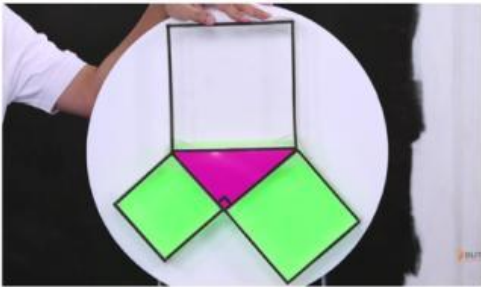
คะแนน



ใบกิจกรรม "ตัด-แปะ-พิสูจน์"



ตอนที่ 1 การคาดคะเนจากสายตา



คำชี้แจงให้นักเรียนสังเกตสื่อสาริต "Water Demo" แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1.สังเกต: เมื่อหมุนอุปกรณ์ น้ำจากจตุรัสเล็ก 2 กล่อง (a และ b) ไหลไปเติมจตุรัสใหญ่ (c) ได้อย่างไร?

น้ำขาด (ไม่เต็มกล่อง) น้ำล้น น้ำพอดีกับกล่องใหญ่

2.คาดคะเน: ถ้าน้ำคือ "พื้นที่" นักเรียนคิดว่าพื้นที่ a รวมกับพื้นที่ b จะมีค่าเท่ากับพื้นที่ c หรือไม่?

ตอบ

ตอนที่ 2 ปฏิบัติการ "ตัด-ต่อ" ทำพิสูจน์

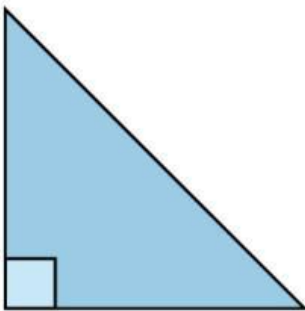
คำชี้แจง



- 1.นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีจตุรัสล้อมรอบ 3 ด้าน (ด้าน a, b, c)
- 2.ตัด : ใช้กรรไกรตัดจตุรัส a และ b ออกมา (โดยจตุรัส b ให้ตัดตามเส้นประ 4 ชั้นที่กำหนดให้)
- 3.ต่อ: นำชิ้นส่วนทั้งหมด (1 ชิ้นใหญ่จาก a และ 4 ชิ้นเล็กจาก b) มาวาง "ถม" ลงในพื้นที่จตุรัส c
- 4.เติมข้อความจากโจทย์ที่กำหนดให้

1

จงเติมข้อความให้สมบูรณ์



1. a คือ มีขนาดความยาวที่วัดได้
นั่นคือ พื้นที่สี่เหลี่ยมจตุรัสบนด้าน a คือ เท่ากับ

2. b คือ มีขนาดความยาวที่วัดได้
นั่นคือ พื้นที่สี่เหลี่ยมจตุรัสบนด้าน b คือ เท่ากับ

3. c คือ มีขนาดความยาวที่วัดได้
นั่นคือ พื้นที่สี่เหลี่ยมจตุรัสบนด้าน c คือ เท่ากับ

4. จากการตัดแปะ จงสรุปองค์ความรู้ที่ได้

.....
.....
.....
.....

2

สรุปเป็นความสัมพันธ์ของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ดังนี้



.....



ชื่อกลุ่ม

วันที่

ห้อง

คะแนน



ผลงานของฉัน



ตอนที่ 2 ปฏิบัติการ "ตัด-ต่อ" ทำพิสุจน์

คำชี้แจง



1. บั๊กเรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีจัตุรัสล้อมรอบ 3 ด้าน (ด้าน a, b, c)
2. ตัด : ใช้กรรไกรตัดจัตุรัส a และ b ออกมา (โดยจัตุรัส b ให้ตัดตามเส้นประ 4 ชั้นที่กำหนดให้)
3. ต่อ: นำชิ้นส่วนทั้งหมด (1 ชิ้นใหญ่จาก a และ 4 ชิ้นเล็กจาก b) มาวาง "ตม" ลงในพื้นที่จัตุรัส c
4. เติมข้อความจากโจทย์ที่กำหนดให้
5. ตัดแปะชิ้นงานที่ได้ในแผ่นที่ 2

สมาชิกกลุ่ม

1.	เลขที่
2.	เลขที่
3.	เลขที่
4.	เลขที่
5.	เลขที่