

# E-LKPD

## BERBASIS DIRECT INSTRUCTION

Tema: Mengenal dan Menghitung Bilangan 1–20



Nama :

Kelas :



## Lembar Kerja Peserta Didik

**Satuan Pendidikan : SD**

**Kelas/ Fase : I/A**

**Materi Ajar : Pengenalan Bilangan 1-20**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**Nama Siswa :**

### A. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial yang terjadi di lingkungan rumah dan sekolah, serta mengaitkannya dengan pengalaman sehari-hari dalam kehidupan nyata.

### B. Petunjuk kerja

1. Tulislah nama dan kelas.
2. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
3. Kerjakan soal dari bagian A sampai E.
4. Kerjakan dengan rapi dan mandiri.
5. Jika kesulitan, tanyakan kepada guru.
6. Setelah selesai, tunjukkan hasil pekerjaan di depan kelas.





## Penerapan Model Direct Instruction dalam LKPD

### A. Model Pembelajaran

Model yang digunakan adalah Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).

### B. Sintak Pembelajaran

#### 1. Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Siswa

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mengenal dan menghitung bilangan 1–20 serta mempersiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

#### 2. Mendemonstrasikan Materi

Guru memberikan contoh cara membaca dan menulis bilangan 1–20 serta mencontohkan penjumlahan sederhana.

#### 3. Membimbing Latihan

Guru membimbing siswa melalui tanya jawab, seperti membaca bilangan, menyebutkan angka, dan menyelesaikan penjumlahan sederhana secara bersama.

#### 4. Latihan Mandiri (Menggunakan LKPD)

Siswa mengerjakan LKPD yang meliputi:

- Membaca bilangan (Bagian A)
- Menulis bilangan (Bagian B)
- Mencocokkan bilangan (Bagian C)
- Menghitung penjumlahan (Bagian D)
- Mewarnai dan mengurutkan bilangan (Bagian E)

#### 5. Evaluasi dan Umpan Balik

Siswa menunjukkan hasil pekerjaan di depan kelas, kemudian guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap jawaban siswa.





### A. Mari Membaca Bilangan

Lingkari angka yang sesuai dengan kata berikut!

Satu →  1     8     15

Sembilan →  2     9     16

Tujuh belas →  3     10     17

### B. Menulis Bilangan

Tuliskan angka dari nama bilangan berikut!

Tiga : \_\_\_\_\_

Tujuh : \_\_\_\_\_

Sembilan belas : \_\_\_\_\_

### C. Cocokkan Bilangan

Tarik garis dari angka ke nama bilangannya!

6

8

15

Lima belas

Enam

Delapan



