

DRAF E-LKPD FIKIH BERBASIS CT

Satuan Pendidikan: MTs Yaspira Ngambon Bojonegoro

Materi: Shalat Fardhu

Kelas: VII

Soal 1: DEKOMPOSISI (Memecah Komponen)

Instruksi: Shalat terdiri dari berbagai unsur. Pisahkan elemen-elemen di bawah ini sesuai dengan kelompok hukumnya agar Anda tahu mana yang "inti" dan mana yang "pelengkap".

1. **Daftar Kata:** *Niat, Membaca Doa Iftitah, Takbiratul Ihram, Membaca Surat Pendek, Ruku' dengan Thuma'ninah, Mengangkat tangan saat Takbir.*
2. **Tugas Siswa:** Masukkan ke dalam tabel "**Rukun Shalat**" atau "**Sunnah Shalat**".
3. *Fitur Liveworksheets: **Drag and Drop**.*

Soal 2: PENGENALAN POLA (Mengenali Persamaan)

Instruksi: Amatilah berbagai jenis shalat (Subuh, Dzuhur, Ashar, Maghrib, Isya). Temukan persamaan pola di antara mereka.

1. **Pertanyaan:** "Manakah di bawah ini yang merupakan **pola tetap** yang selalu ada di setiap rakaat shalat fardhu, kecuali pada saat tasyahud?"
 - A. Membaca Surat Al-Fatihah, Ruku', dan Sujud
 - B. Membaca Doa Qunut dan Tasyahud Awal.
 - C. Duduk Tasyahud Akhir dan Salam.
2. *Fitur Liveworksheets: **Multiple Choice (Tick box)**.*

Soal 3: ABSTRAKSI (Fokus pada Hal Penting)

Instruksi: Dalam kondisi tertentu, kita harus fokus pada hal-hal yang menjadi syarat sah shalat dan mengabaikan hal yang tidak relevan.

1. **Kasus:** "Ahmad sedang shalat di masjid. Tiba-tiba ada nyamuk menggigit lengannya, lalu ia menggerakkan jarinya sedikit untuk mengusir nyamuk tanpa menggerakkan

anggota badan besar sebanyak tiga kali. Di saat yang sama, ia lupa tidak memakai kopiah."

2. **Pertanyaan:** Berdasarkan syarat sah shalat, apakah shalat Ahmad tetap sah? Mengapa?

a. *Analisis CT:* Siswa mengabaikan masalah "kopiah" (tidak relevan dengan sah/tidaknya) dan fokus pada "gerakan besar" (hal esensial yang membatalkan).

3. *Fitur Liveworksheets: Drop-down Menu (Pilih: Sah / Tidak Sah).*

Soal 4: ALGORITMA (Menyusun Urutan)

Instruksi: Shalat adalah ibadah yang memiliki prosedur tetap. Jika urutannya salah, maka shalat tidak sah. Susunlah langkah-langkah di bawah ini menjadi urutan yang benar!

Acakan Langkah:

- a. Sujud
- b. I'tidal
- c. Ruku'
- d. Takbiratul Ihram
- e. Membaca Al-Fatihah

Tugas Siswa: Urutkan dengan memberi nomor 1 sampai 5.

Fitur Liveworksheets: Join with arrows atau Numbering (Text box).

Soal 5: EVALUASI ALGORITMA (Debugging)

Instruksi: Bayangkan Anda sedang memeriksa rekaman video teman yang sedang shalat. Temukan "kesalahan langkah" dalam algoritma shalatnya.

1. **Soal:** "Urutan yang dilakukan Budi: Niat \rightarrow Takbiratul Ihram \rightarrow Ruku' \rightarrow Membaca Al-Fatihah \rightarrow I'tidal."
2. **Pertanyaan:** Di manakah letak kesalahan algoritma shalat Budi?
 - a. Ruku' dilakukan sebelum membaca Al-Fatihah.
 - b. I'tidal dilakukan setelah Ruku'.

c. Tidak ada kesalahan.

3. *Fitur Liveworksheets: **Multiple Choice**.*

Soal 6: DEKOMPOSISI (Menganalisis Komponen Sujud Sahwi)

Instruksi: Sujud Sahwi dilakukan karena ada bagian shalat yang terlewat. Pecahlah komponen penyebab Sujud Sahwi di bawah ini.

Tugas: Centanglah (V) mana yang merupakan alasan seseorang harus melakukan Sujud Sahwi:

- a. Lupa melakukan Tasyahud Awal.
- b. Lupa membaca Surat Pendek setelah Al-Fatihah.
- c. Kelebihan jumlah rakaat karena ragu.
- d. Lupa membaca doa Iftitah.
- e. Ragu jumlah rakaat yang telah dikerjakan.

*Fitur Liveworksheets: **Tick boxes** (Hanya yang benar yang diberi kode kunci jawaban).*

Soal 7: PENGENALAN POLA (Pola Shalat Berjamaah)

Instruksi: Perhatikan pola hubungan antara Imam dan Makmum dalam shalat berjamaah.

Soal: Jika Imam melakukan gerakan *Sujud*, pola gerakan Makmum yang benar adalah...

- A. Bergerak bersamaan dengan Imam.
- B. Bergerak setelah Imam sempurna melakukan posisi sujud.
- C. Bergerak mendahului Imam agar lebih cepat.

*Fitur Liveworksheets: **Multiple Choice**.*

Soal 8: ABSTRAKSI (Menentukan Niat Shalat)

Instruksi: Abstraksi adalah membuang informasi yang tidak perlu. Dalam niat shalat, ada unsur yang wajib (inti) dan ada yang sunnah (pelengkap).

Daftar Unsur Niat:

1. Sengaja melakukan shalat (*Qashdu*)
2. Menentukan jenis shalat/Dzuhur atau Ashar (*Ta'yin*)
3. Menyebutkan kefardhuan/Fardhu (*Tardhiyah*)
4. Menghadap Kiblat
5. Karena Allah Ta'ala

Tugas: Tariklah hanya **3 unsur utama** (rukun niat) ke dalam kotak "Syarat Sah Niat".
Abaikan unsur lainnya.

Fitur Liveworksheets: Drag and Drop.

Soal 9: ALGORITMA (Prosedur Makmum Masbuq)

Instruksi: Susunlah algoritma (langkah-langkah) yang benar bagi seorang Makmum Masbuq yang mendapati Imam sudah dalam posisi Ruku'.

Langkah Acak:

- () Langsung Ruku' mengikuti Imam.
- () Berniat dan Takbiratul Ihram dalam posisi berdiri sempurna.
- () Menghitung satu rakaat jika sempat Ruku' bersama Imam dengan Thuma'ninah.
- () Berdiri lagi setelah salam Imam untuk menambah rakaat yang kurang.

Tugas: Urutkan dengan nomor 1-4.

Fitur Liveworksheets: Numbering (Text box).

Soal 10: EVALUASI & DEBUGGING (Mencari Kesalahan Shalat)

Instruksi: "Siti sedang shalat Maghrib. Pada rakaat kedua, setelah sujud kedua, Siti langsung berdiri ke rakaat ketiga tanpa melakukan duduk tasyahud awal. Di akhir shalat, Siti teringat dan langsung melakukan Salam tanpa sujud sahwi."

Pertanyaan: Apa "bug" atau kesalahan dalam prosedur shalat Siti?

- A. Shalatnya batal karena meninggalkan tasyahud awal.
- B. Shalatnya tetap sah, tapi ia kehilangan kesunnahannya dan seharusnya melakukan sujud sahwi sebelum salam.
- C. Siti harus mengulang shalat dari awal rakaat pertama.

Fitur Liveworksheets: Multiple Choice.