Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Fenomena Gelombang Bunyi dan Cahaya

Kelompok:

Nama anggota:

Kelas:

IPA KELAS V SD

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Kegiatan & Petunjuk

Tujuan Kegiatan

Setelah melakukan kegiatan ini peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi sumber bunyi dan cahaya di lingkungan sekitar
- Menjelaskan sifat bunyi dan cahaya berdasarkan hasil pengamatan
- Menerapkan konsep bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menganalisis hubungan antara bunyi dan cahaya pada suatu peristiwa

Petunjuk

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
2. Diskusikan bersama kelompokmu
3. Melakukan percobaan sesuai langkah
4. Tuliskan hasil pengamatan dengan jelas dan presentasikan hasil kelompokmu di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Identifikasi Masalah

Bacalah dengan cermat!

Saat hujan di sertai pertir, kita sering melihat kilat terlebih dahulu, kemudian beberapa detik setelahnya baru terdengar suara petir yang keras. Padahal, kilat dan petir terjadi pada waktu yang hampir bersamaan.

Selain itu, ketika kita berbicara dengan teman yang berada cukup jauh, suara kita masih bisa terdengar. Di sisi lain saat lampu dinyalakan di ruangan gelap, Seluruh ruangan langsung menjadi terang.

Pertanyaan

1. Mengapa kita melihat kilat terlebih dahulu dibandingkan mendengar suara petir?
   Jawab: _____

   _____

3. Mengapa bunyi masih bisa terdengar dari jarak tertentu?
   Jawab: _____

   _____

   _____

4. Mengapa cahaya dapat langsung menerangi ruangan?
   Jawab: _____

   _____

   _____

5. Apa perbedaan utama antara bunyi dan cahaya berdasarkan peristiwa tersebut?
   Jawab: _____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Percobaan Sederhana

Percobaan 1

Bunyi

Alat dan bahan	Langkah kerja
1. Gelas 2. Sendok	1. Siapkan gelas dan sendok 2. Ketuk gelas menggunakan sendok 3. Amati bunyi yang dihasilkan 4. Lakukan beberapa kali dengan ketukan berbeda

Hasil pengamatan:

1. Apa yang menghasilkan bunyi?
   Jawab: _____
   _____
   _____
2. Bagaimana bunyi dapat terdengar oleh telinga?
   Jawab: _____
   _____
   _____
3. Apakah bunyi dapat terdengar tanpa adanya getaran?
   Jawab: _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Percobaan Sederhana

Percobaan 2

Cahaya

Alat dan bahan	Langkah kerja
1. Senter 2. Buku/ kertas	1. Siapkan senter dan buku/ kertas 2. Nyalakan senter 3. Arahkan senter ke buku/ kertas 4. Amati apa yang terjadi di belakang benda

Hasil pengamatan:

1. Apa yang terjadi saat cahaya mengenai benda?
   Jawab: _____
   _____
   _____
2. Apakah semua benda dapat ditembus cahaya?
   Jawab: _____
   _____
   _____
3. Mengapa bayangan dapat terbentuk?
   Jawab: _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Diskusi & Analisis

Petunjuk

Diskusikan bersama kelompokmu!

Pertanyaan

1. Jelaskan yang dimaksud dengan sumber bunyi dan berikan contohnya!
2. Jelaskan yang dimaksud dengan sumber cahaya dan berikan contohnya!
3. Sebutkan dan jelaskan sifat-sifat bunyi!
4. Sebutkan dan jelaskan sifat-sifat cahaya!
5. Apa hubungan antara percobaan yang dilakukan dengan peristiwa petir dan kilat?

Jawablah di sini

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Penerapan dalam Kehidupan

Petunjuk

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Pertanyaan

1. Mengapa kita dapat mendengar suara kendaraan dari jauh?
2. Mengapa bayangan tubuh kita terlihat saat terkena matahari?
3. Sebutkan 2 contoh pemanfaatan bunyi dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebutkan 2 contoh pemanfaatan cahaya dalam kehidupan sehari-hari!

Jawablah di sini

Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas bersama dengan anggota kelompokmu

LIVEWORKSHEETS