

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## Kegiatan Ekonomi Masyarakat Daerahku

kelas

V



BY : RAHIL NURMALIKA

LIVEWORKSHEETS

## IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Kelas/ Fase : V/C  
Materi Ajar : Kegiatan Ekonomi  
Alokasi Waktu : 20 menit  
Model Pembelajaran : Cooperative Learning Tipe STAD

Nama Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.

## TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD kegiatan ekonomi masyarakat daerahku secara berkelompok, peserta didik dapat mengelompokkan kegiatan ekonomi menjadi produksi, distribusi, dan konsumsi

## ALAT DAN BAHAN

Alat : Gunting dan Lem  
Bahan : Lembar Kegiatan Ekonomi dan Lembar kosong menempel

## PETUNJUK KERJA

1. Tuliskan nama dan anggota kelompok pada kolom yang tersedia.
2. Amati gambar kegiatan ekonomi yang diberikan.
3. Gunting setiap gambar dengan rapi.
4. Diskusikan bersama kelompok untuk mengelompokkan kegiatan Ekonomi
5. Tempelkan gambar pada kolom yang sesuai (produksi, distribusi, atau konsumsi).
6. Pilih satu gambar, kemudian tuliskan alasan pengelompokannya.
7. Setelah selesai, kerjakan soal evaluasi bersama kelompok

## LANGKAT LANGKAH

**Dengarkanlah Tujuan Pembelajaran yang disampaikan oleh gurumu !**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian kegiatan ekonomi dengan tepat. (C3)
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) dengan benar. (C3)
3. Peserta didik dapat menganalisis hubungan antar kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari secara logis. (C4)
4. Peserta didik dapat menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok. (A3)
5. Peserta didik dapat mengelompokkan dan menyusun urutan kegiatan ekonomi (produksi–distribusi–konsumsi) secara tepat, rapi, dan kreatif berdasarkan gambar. (P3)

**Amatilah gambar dan pahami materi kegiatan ekonomi berikut!**

## Kegiatan Ekonomi

**Apa itu Kegiatan Ekonomi ?**



Setiap hari, manusia melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan tersebut disebut kegiatan ekonomi, misalnya membuat makanan, menjual barang, dan menggunakan barang atau jasa.



**Jadi Kegiatan Ekonomi adalah Kegiatan ekonomi adalah kegiatan manusia untuk membuat, menjual, dan menggunakan barang atau jasa guna memenuhi kebutuhan hidup.**

## Ada berapa pembagian Kegiatan Ekonomi ?

# 1

### Kegiatan Produksi

Kegiatan Produksi merupakan kegiatan membuat atau menghasilkan barang dan jasa dengan tujuan menyediakan kebutuhan bagi masyarakat, contohnya petani menanam padi, nelayan menangkap ikan, atau pabrik membuat pakaian.



Contoh Kegiatan Produksi Memasak MBG

# 2

### Kegiatan Distribusi

Kegiatan Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen agar barang dapat sampai dengan mudah dan tepat waktu, contohnya pedagang menjual barang di pasar atau kurir mengantar paket.



Contoh kegiatan distribusi Pengantaran MBG ke SD

# 3

### Kegiatan Konsumsi

Kegiatan Konsumsi adalah kegiatan menggunakan atau menghabiskan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup, contohnya makan makanan, memakai pakaian, dan menggunakan alat tulis di sekolah.



Contoh Kegiatan Konsumsi Makan Siang MBG

**Duduklah bersama kelompok yang telah ditentukan oleh guru (4–5 orang)**

**Siapkan alat dan bahan yang diperlukan**

**Bacalah petunjuk kerja LKPD dengan teliti**



Diskusikan bersama kelompok untuk mengidentifikasi jenis kegiatan (produksi, distribusi, atau konsumsi) !



Kelompokkan gambar sesuai jenis kegiatan ekonomi, kemudian tempelkan hasilnya pada lembar yang disediakan!

## Kegiatan Ekonomi Masyarakat Daerahku

Produksi

Distribusi

Konsumsi

**Bacalah teks tentang Desa Lembah Harau, lalu jawablah pertanyaan berikut!**

## KEGIATAN EKONOMI

**A.**

**Bacalah teks pendek di bawah ini.**

Desa Lembah Harau terletak di daerah yang dikelilingi perbukitan dan persawahan yang luas. Sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani padi. Setiap hari, Pak Budi pergi ke sawah untuk menanam dan merawat padi. Saat musim panen tiba, padi dipanen bersama-sama dan dijual ke pedagang di pasar nagari. Pedagang kemudian menjual beras tersebut kepada masyarakat. Warga membeli beras untuk dimasak menjadi nasi sebagai makanan pokok sehari-hari. Selain bekerja, masyarakat di Desa Lembah Harau juga menjunjung tinggi kebersamaan dan sering bergotong royong.

**B.**

**Jawab pertanyaan secara singkat.**

1. Berdasarkan cerita tersebut, kegiatan ekonomi apa saja yang terjadi?
2. Mengapa kegiatan yang dilakukan petani, pedagang, dan masyarakat termasuk dalam kegiatan ekonomi yang berbeda?
3. Jelaskan urutan kegiatan ekonomi yang terjadi pada cerita tersebut!
4. Mengapa kegiatan petani, pedagang, dan masyarakat saling berhubungan?
5. Bagaimana dampaknya terhadap masyarakat jika salah satu kegiatan ekonomi dalam cerita tersebut tidak ada?

**Terima dan dengarkan hasil penghargaan kelompok yang disampaikan oleh guru.**



## **DAFTAR PUSTAKA**

Hudia, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Aktivitas Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Kendari. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 1(5), 1631-1642.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Buku Siswa SD/MI Kelas V Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek.

Rahmalillah, A., & Heris, A. (2026). Membangun Program Makan Bergizi Gratis (MBG) Berbasis Efisiensi Dan Keadilan Ekonomi. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(1), 1957-1966.

Riswanto, A., Kundhani, E. Y., Waty, E., Nurchayati, N., Murni, Y., Afrianti, R., ... & Boari, Y. (2023). *Buku Ajar Pengantar Ekonomi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.