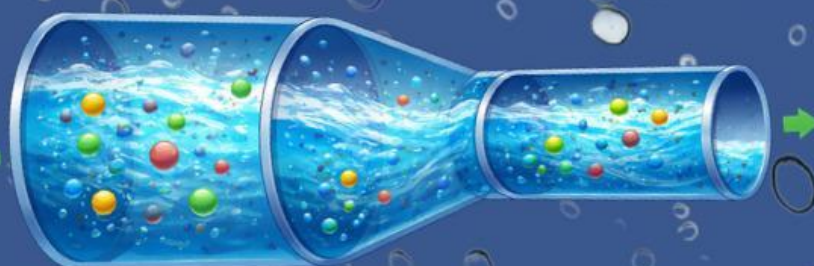


E-LKM 2

Persamaan Kontinuitas



Nama :

Kelompok:

Kelas :

« BACK



NEXT »



Identitas

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Fluida Dinamis
Sub Materi : Persamaan Kontinuitas
Kelas/Fase : XI/F
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 JP × 45 menit (1 Pertemuan)



Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menerapkan persamaan kontinuitas terhadap fenomena dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Murid dapat melakukan praktikum virtual tentang persamaan kontinuitas yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Murid mampu menganalisis pengaruh luas penampang terhadap kecepatan aliran fluida dengan tepat.



Petunjuk Belajar

1. Bacalah do'a sebelum memulai pembelajaran.
2. Baca petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKM dengan benar.
3. Pastikan Ananda telah mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, utamakan keselamatan kerja ketika Ananda melakukan percobaan.
4. Utamakan keselamatan kerja Ananda dalam melakukan percobaan!
5. Jika terdapat hal-hal yang kurang dimengerti, mintalah bantuan gurumu untuk mengatasinya!



Informasi Pendukung

Amati video dibawah ini dan bacalah dengan cermat wacana berikut!

Keterampilan Proses Sains yang harus ananda kuasai di fase ini:

1. Mengamati dengan mengekspresikan maksud atau arti dari informasi.



Video 1. Pembuluh Darah Tersumbat

Sumber: <https://youtu.be/AhFkCUhu45k?si=eEk3gB00-B6WhT-y>

Tahukah Ananda?

Dalam tubuh kita, aliran darah bisa mengalami gangguan ketika terjadi penyumbatan, misalnya akibat penumpukan lemak pada pembuluh darah yang dikenal sebagai aterosklerosis. Pada kondisi ini, pembuluh darah yang semula lebar menjadi menyempit, sehingga memengaruhi cara darah mengalir di dalamnya. Lalu, bagaimana darah tetap bisa mengalir?. Meskipun terjadi penyempitan, darah tetap mengalir stabil. Konsep fisika apakah yang menjelaskan fenomena tersebut!



Langkah-langkah Pembelajaran Dual Space Inquiry



Fase: Orientasi

Keterampilan Proses Sains yang harus anda kuasai di fase ini:

1. Mengamati
2. Mengklasifikasi

Sebelum memulai pembelajaran di kelas, silahkan Ananda amati video fenomena berikut!



Video 2. Orientasi

Sumber: <https://youtu.be/CYtybJ9Jg3E?si=4Xe8LHD-yz-LhQhk>



**Ayo,
cari tahu!**

Dari video fenomena diatas, perhatikanlah mengapa aliran air sungai menjadi deras ketika melewati celah sempit di antara bebatuan? Sementara aliran air yang melewati lingkup yang lebih luas terlihat lebih lambat. Meskipun demikian, alirannya terlihat tetap konstan.

Setelah Ananda mengamati video diatas, jawablah pertanyaan berikut ini secara runtut dengan referensi yang relevan (minimal 3) dan kumpulkan dengan mengklik tombol finish yang dicantumkan (Tenggat waktu pukul 22:00 WIB, 1 hari sebelum pembelajaran dimulai)!

1. Jelaskan bagaimana Ananda memahami video fenomena aliran sungai tersebut! Jelaskan sifat fluida ideal manakah yang sesuai dengan fenomena tersebut? (Gunakan minimal tiga referensi yang relevan untuk mendukung penjelasan Ananda)

2. Tuliskan referensi yang Ananda jadikan rujukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan diatas!

Format Penulisan Referensi :

- a. Buku = Nama Penulis. Tahun Terbit. *Judul*. Kota: Penerbit.
- b. Jurnal = Nama Penulis. Tahun. *Judul. Nama Jurnal*. Volume(issue), halaman.

« BACK



NEXT »