

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

"PROKLAMASI DAN KEHIDUPAN INDONESIA SETELAH KEMERDEKAAN"

Nama: _____

Kelas: _____





Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah materi dengan seksama.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan jelas dan benar.
3. Diskusikan dengan teman jika diperlukan.
4. Tulis jawaban pada tempat yang telah disediakan.

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia serta menjelaskan kehidupan bangsa Indonesia setelah kemerdekaan, termasuk proses pembentukan negara, perjuangan mempertahankan kemerdekaan, dan dinamika pemerintahan, serta meneladani nilai-nilai nasionalisme, persatuan, dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran :

1. Memahami makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
2. Menjelaskan proses pembentukan negara Indonesia.
3. Mendeskripsikan kehidupan Indonesia setelah kemerdekaan.
4. Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan.
5. Memahami dinamika politik dan pemerintahan Indonesia.



Nama : _____ Kelas : _____

PILIHAN GANDA

Baca soalnya dengan cermat, kemudian silang jawaban yang paling benar!

1. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal...
 - a.16 Agustus 1945
 - b.18 Agustus 1945
 - c.17 Agustus 1945
 - d.19 Agustus 1945
2. Proklamasi merupakan
 - a.Sistem Pemerintahan
 - b.Undang-undang dasar
 - c.Pernyataan kemerdekaan
 - d.Lembaga negara
3. UUD 1945 disahkan pada tanggal...
 - a.17 Agustus 1945
 - b.18 Agustus 1945
 - c.19 Agustus 1945
 - d.20 Agustus 1945
4. Salah satu unsur negara adalah...
 - a.Lagu kebangsaan
 - b.Bendera
 - c.Rakyat
 - Bahasa
5. Perjuangan mempertahankan kemerdekaan dilakukan melalui.....
 - a.Hiburan
 - b.Fisik dan diplomasi
 - c.Perdagangan
 - Pariwisata



LATIHAN SOAL URAIAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan lengkap!

1. Jelaskan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia!

.....
.....

2.



Mengapa UUD 1945 sangat penting setelah proklamasi?

.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana kondisi kehidupan Indonesia setelah Kemerdekaan?

.....
.....

4. Jelaskan bentuk perjuangan mempertahankan Kemerdekaan?

.....
.....

5. Apa yang dimaksud dinamika politik dan pemerintahan?

.....
.....

Nama Anggota :

Kelompok:

DISKUSI KELOMPOK

Bacalah pertanyaan di bawah ini, lalu Diskusikan bersama kelompokmu, dan jawablah pertanyaan dengan tepat!



Mengapa Kemerdekaan bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan awal dari perjuangan baru?

TULISKAN HASIL DISKUSIMU !

REFLEKSI

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, pembelajaran tentang Proklamasi dan Kehidupan Indonesia Setelah Kemerdekaan telah berjalan dengan baik. Melalui kegiatan ini, peserta didik dapat memahami makna kemerdekaan serta perjuangan para pahlawan.

Refleksi ini bertujuan untuk melihat kembali pemahaman dan sikap selama proses pembelajaran. Diharapkan peserta didik dapat mengambil nilai-nilai seperti nasionalisme, persatuan, dan semangat juang dalam kehidupan sehari-hari.



Apa yang kamu pelajari hari ini ?



Nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

LEMBAR PENILAIAN SISWA



Nama Siswa : _____ Tahun Ajaran : _____

Kelas : _____ Nomor Induk : _____

Semester : _____ Sekolah : _____

PENILAIAN PENGETAHUAN

Aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
Pemahaman Materi		
Ketepatan Jawaban		
Kerapian dan Kejelasan		
Sikap Kerja sama		
Kemampuan Berpikir Kritis		
Partisipasi Diskusi		
Sikap (Afektif)		
Kreativitas		
Kemampuan Menyimpulkan		
Total Nilai		

CATATAN GURU :

