KURIKULUM MERDEKA
MERDEKA BELAJAR

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Untuk Fase A kelas I

Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Sederhana

Nama Tim Diskusi ----------

Kelas / Fase ----------

Semester ----------

Hari / Tanggal ----------

Materi ----------

Alokasi Waktu 20 Menit ----------

Anggota Pasangan :
1.
2.

Disusun oleh : Ronia Rahmatika 24129431

LIVEWORKSHEETS

A. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan L.KPD ini diharapkan peserta didik mampu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan dan mampu menyelesaikan permasalahan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan dan mengenali simbol penjumlahan (+) dan pengurangan (−) serta bilangan 1–20 dengan benar. (C1)
2. Peserta didik dapat menjelaskan konsep penjumlahan sebagai proses menambah dan pengurangan sebagai proses mengurangi melalui contoh benda konkret di sekitar. (C2)
3. 1.Peserta didik dapat menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan sederhana (bilangan 1–20) dengan menggunakan benda konkret atau gambar. (C3)
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan (soal cerita sederhana) dengan benar. (C3)

LIVEWORKSHEETS

c. Sintaks Model TPS

1. Think (Berpikir Secara Mandiri)
2. Pair (Berpasangan)
3. Shere (Berbagi hasil di kelas)

D. Petunjuk Pengerjaan

Tahap Think (Berpikir Mandiri)

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Pikirkan dan kerjakan jawaban secara mandiri terlebih dahulu.
3. Tuliskan hasil pemikiran awalmu pada tempat yang telah disediakan.
4. Gunakan pengetahuan yang kamu miliki tentang penjumlahan dan pengurangan untuk menjawab setiap soal

LIVEWORKSHEETS

Pair (Berpasangan/Diskusi)

1. Diskusikan jawabanmu dengan teman satu kelompok atau pasanganmu.
2. Bandingkan hasil jawaban masing-masing.
3. Jika terdapat perbedaan, bicarakan dan cari jawaban yang paling tepat bersama-sama.
4. Perbaiki jawaban jika diperlukan berdasarkan hasil diskusi.

Share (Berbagi)

1. Tuliskan hasil diskusi kelompok secara jelas, runtut, dan mudah dipahami.
2. Gunakan bahasa yang baik dan benar.
3. Sampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri.
4. Dengarkan dan tanggapi presentasi dari kelompok lain dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

Think (Berpikir Mandiri)
Bacalah setiap soal dengan teliti, Kemudian Kerjakan soal secara mandiri tanpa berdiskusi.

Tuliskan jawaban awal sesuai dengan pemahamanmu.

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

PETUNJUK : Mari bersama menjawab soal Penjumlahan & Pengurangan!

6 + 2 = ◯	5 - 1 = ◯
3 + 3 = ◯	8 - 2 = ◯
1 + 7 = ◯	3 - 1 = ◯
6 + 1 = ◯	8 - 4 = ◯
2 + 8 = ◯	9 - 7 = ◯

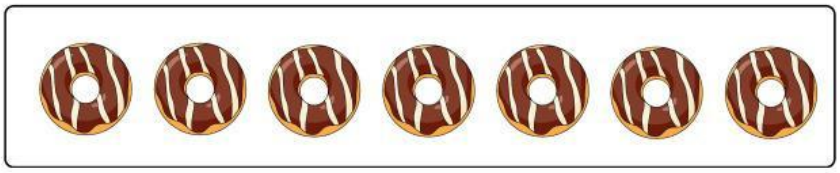
LIVEWORKSHEETS

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SAMPAI 20

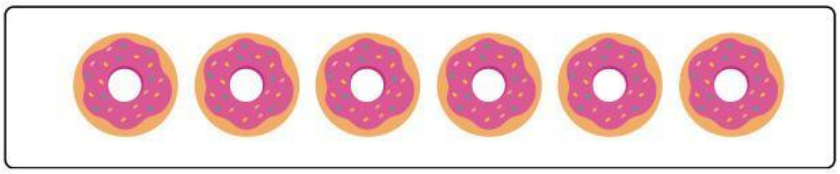
MENGENAL KONSEP LEBIH DARI

1 Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal no 1 dan 2!

DONAT IBU :



DONAT TIKA :



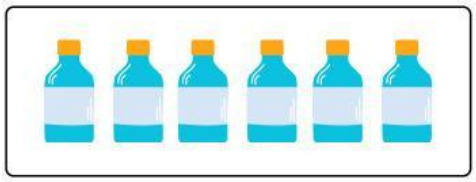
Ibu menghias 7 donat, Tika menghias 6 donat

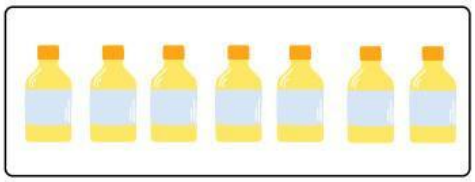
- Donat Ibu _____ lebihnya dari donat Tika
- Donat Tika _____ kurangnya dari donat Ibu

2 Banyaknya donat Ibu berbeda dengan banyaknya donat Tika

- Beda banyaknya donat Ibu dan donat Tika adalah _____ donat
- Selisih banyaknya donat Ibu dan donat Tika adalah _____ donat

3





- Ada _____ botol biru
- Ada _____ botol kuning
- Banyak botol kuning _____ lebihnya dari banyak botol biru

LIVEWORKSHEETS

JUMLAH DAN SELISIH

Hitunglah benda di bawah dan cari jumlah-selisihnya!

1. 5 + 6 = 11
2. ___ + ___ = ___
3. ___ - ___ = ___
4. ___ + ___ = ___
5. ___ - ___ = ___
6. ___ + ___ = ___

LIVEWORKSHEETS

Pair (Berpasangan/Diskusi)

1. Diskusikan jawabanmu dengan pasanganmu.
2. Bandingkan hasil jawaban masing-masing.
3. Jika terdapat perbedaan, bicarakan dan cari jawaban yang paling tepat bersama-sama.
4. Perbaiki jawaban jika diperlukan berdasarkan hasil diskusi.

Share (Berbagi)

- Tuliskan hasil diskusi bersama pasanganmu secara jelas, runtut, dan mudah dipahami.
- Gunakan bahasa yang baik dan benar.
- Sampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri.
- Dengarkan dan tanggapi presentasi dari kelompok lain dengan baik.

LIVEWORKSHEETS