

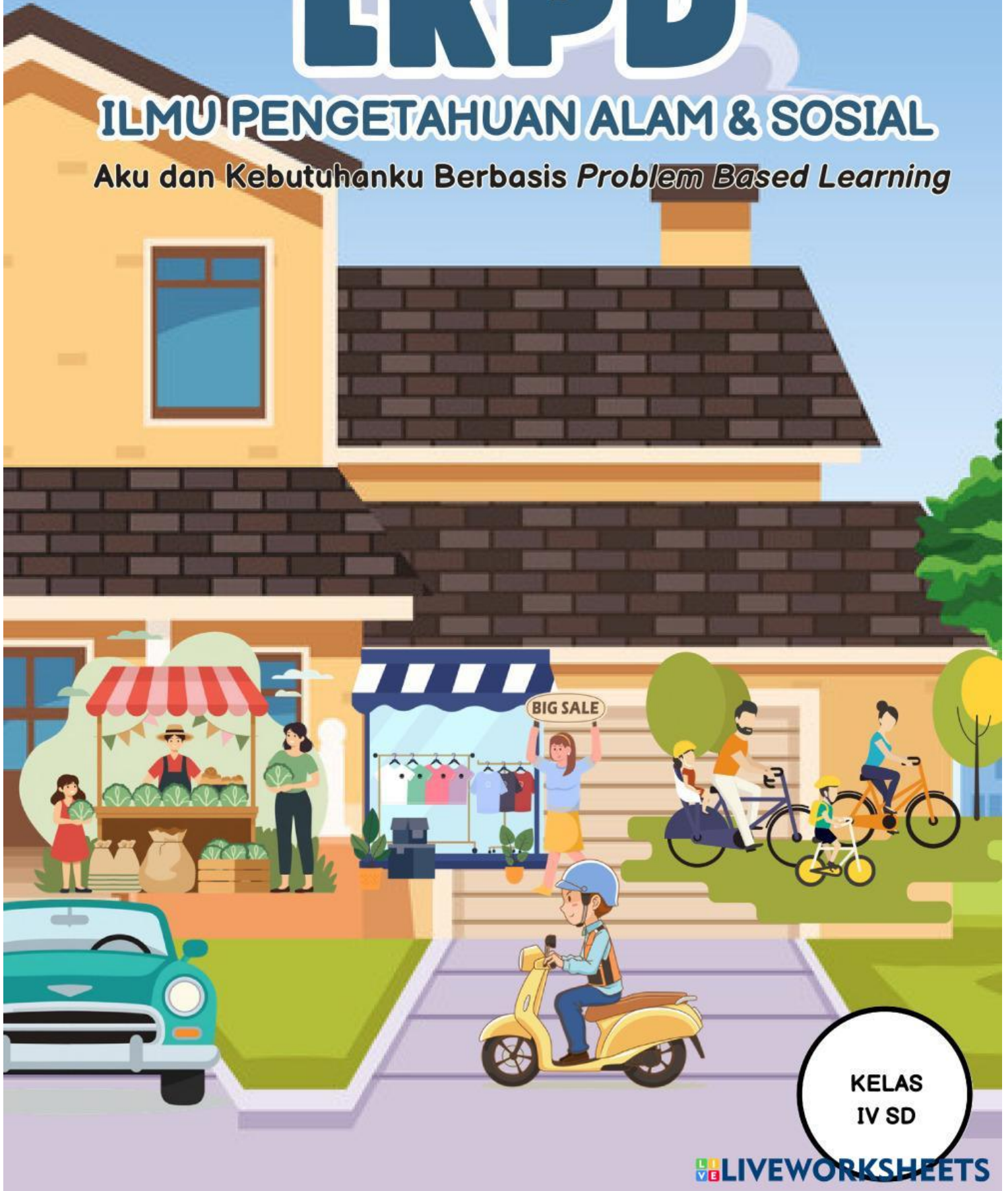


Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL

Aku dan Kebutuhanku Berbasis *Problem Based Learning*



KELAS
IV SD



LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL

Aku dan Kebutuhanku Berbasis *Problem Based Learning*

Kelompok : _____
Nama Anggota : _____

Kelas : _____

KELAS
IV SD

Informasi Umum



Identitas LKPD

Penyusun :
Instansi :
Tahun Penyusun : Tahun 2025
Jenjang sekolah : SD
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase / Kelas : B/ 4
Bab 7 : Bagaimana Mendapatkan Semua
Keperluan Kita?
Topik : A. Aku dan Kebutuhanku

Kompetensi Awal

- Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing masing
- Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan



Petunjuk Belajar



- 1 LKPD ini berisi tentang materi aku dan kebutuhanku yang ada pada bab 7 bagaimana mendapatkan semua keperluan kita.
- 2 Siswa melakukan kegiatan mengerjakan tugas mandiri secara aktif yang ada pada LKPD untuk memahami materi.
- 3 Kerjakan tugas tugas yang ada pada LKPD sesuai petunjuknya.
- 4 Jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu.



BAB 7



Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita?



Berapa banyak
kebutuhan yang
diperlukan manusia?



Perhatikan gambar berikut!



Apakah kalian pernah mengalaminya seperti gambar diatas kira-kira apa yang kalian butuhkan, ya?

Jawabannya pasti kalian membutuhkan makanan untuk menghilangkan rasa lapar, dan minum untuk menghilangkan rasa haus.

Gambar di atas telah menunjukkan bahwa manusia memerlukan kebutuhan untuk keberlangsungan hidupnya, Kebutuhan sangat penting bagi makhluk hidup karena dengan adanya kebutuhan maka semuanya akan berjalan dengan lancar.



Langkah - Langkah *Problem Based Learning*



1. Orientasi Siswa pada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individu/ maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Instrumen Kegiatan memecahkan masalah



- KONSEP

1. Orientasi Masalah

Ayo amati gambar dibawah ini secara seksama dan bacalah cerita tentang Rafi.



Rafi adalah seorang pelajar kelas IV SD yang tinggal bersama orang tuanya yang mengalami musibah kebakaran, rumahnya terbakar dan semua barang dirumah Rafi habis, hanya saja pakaian yang dibadannya yang tersisa. tidak ada satupun barang yang tertinggal seperti makanan, pakaian, rumah, mobil. setelah kejadian itu mereka mengalami kesusahan. Banyak sekali orang-orang yang membantu, dan memberikan donasi kepada Rafi, termasuk teman - teman dan sahabatnya. teman-teman rafi berpikir dan berdiskusi bersama kira-kira barang apa saja yang harus didahulukan untuk diberikan kepada rafi.



Instrumen Kegiatan memecahkan masalah



2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Setelah membaca cerita tersebut, diskusikanlah bersama temanmu dan catat apa saja hal-hal yang kalian dapat dari kegiatan membaca tersebut.

3. Membimbing penyelidikan Individu / kelompok

Setelah membaca carilah data, referensi dan sumber dari bacaan tersebut bersama teman kelompokmu

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Setelah mendapatkan data tersebut diskusikan kembali dengan kelompokmu untuk mencari solusi pemecahan masalah tersebut dari bacaan, setelah itu presentasikan didepan kelas.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setiap kelompok melakukan presentasi didepan kelas dan kelompok lain memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menyampaikan presentasi, setelah itu kegiatan selanjutnya merangkum kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.



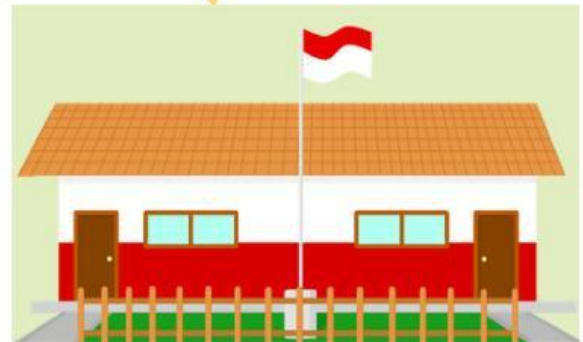
Ayo Membaca!

A. Jenis Kebutuhan berdasarkan Kepentingan

Kebutuhan berdasarkan kepentingan dibedakan menjadi 3 :



Kebutuhan Primer



Kebutuhan Sekunder



Kebutuhan Tersier



jokiby_ulan

Kebutuhan Primer

Kebutuhan Primer atau kebutuhan pokok adalah Kebutuhan utama untuk dipenuhi manusia. Kebutuhan primer ini merupakan hal yang paling penting untuk dipenuhi guna melanjutkan keberlangsungan hidup. Menurut Organisasi Buruh Internasional atau ILO Kebutuhan primer ialah kebutuhan fisik minim masyarakat, berkaitan dengan kecukupan kebutuhan pokok setiap masyarakat baik masyarakat kaya atau miskin. Contoh Kebutuhan Primer seperti Sandang, Pangan, Papan. Ketiga ini harus dipenuhi oleh setiap makhluk hidup.

Seiring dengan perkembangan teknologi menjadi kebutuhan pelengkap untuk memastikan keberlangsungan kehidupan semakin bertambah seperti *Handphone*, mobil, motor, Laptop. *Handphone*, mobil, motor, laptop tidak termasuk kebutuhan primer dalam arti tradisional, karena kebutuhan primer mencakup makanan, pakaian, tempat tinggal (pangan, sandang, papan) karena dibutuhkan untuk bertahan hidup.



Makanan



Pakaian



Rumah

Kebutuhan Sekunder

Kebutuhan sekunder adalah kebutuhan tambahan yang memungkinkan kita untuk memenuhi kebutuhan dasar kita setelah kebutuhan primer tersebut sudah terpenuhi. Kebutuhan sekunder bertujuan untuk meningkatkan kebahagiaan dan kesejahteraan hidup manusia. Contoh dari Kebutuhan Sekunder yaitu: perabotan rumah (seperti lemari, sofa, meja), kendaraan (mobil, sepeda, motor listrik), Elektronik (Tv, Laptop, Ac, kulkas, mesin cuci), Aksesoris (kacamata fashion, jam tangan)



Lemari



Meja



Sofa



Mobil



Sepeda



Motor Listrik



Tv



Laptop



Kulkas



Mesin cuci



Kacamata Fashion



Jam tangan

Kebutuhan Tersier

Kebutuhan tersier merupakan kebutuhan yang sering disebut kebutuhan mewah, akan sesuatu yang bersifat mewah. Kebutuhan tersier ini merupakan kebutuhan yang dipenuhi terakhir.

Tujuan dari pemenuhan kebutuhan tersier ialah untuk kesenangan pribadi dan kebutuhan ini bisa juga disamakan dengan keinginan karena tidak semua orang bisa memenuhi kebutuhan tersiernya tersebut. Di bawah ini Contoh kebutuhan tersier yaitu :



Perhiasan



Mobil Mewah



Tas Mewah



Liburan ke Pantai

