Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Sistem Organ Pencernaan
Fase/kelas : C / V
Alokasi waktu : 20 menit
Kelompok :
Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

A. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD ini:

1. Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan organ pencernaan manusia
2. Peserta didik mampu mejelaskan fungsi organ pencernaan manusia
3. Peserta didik dapat menganalisis dampak pola makan terhadap kesehatan sistem pencernaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan jelas.
4. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

C. Langkah kerja

1. **Orientasi pada masalah**

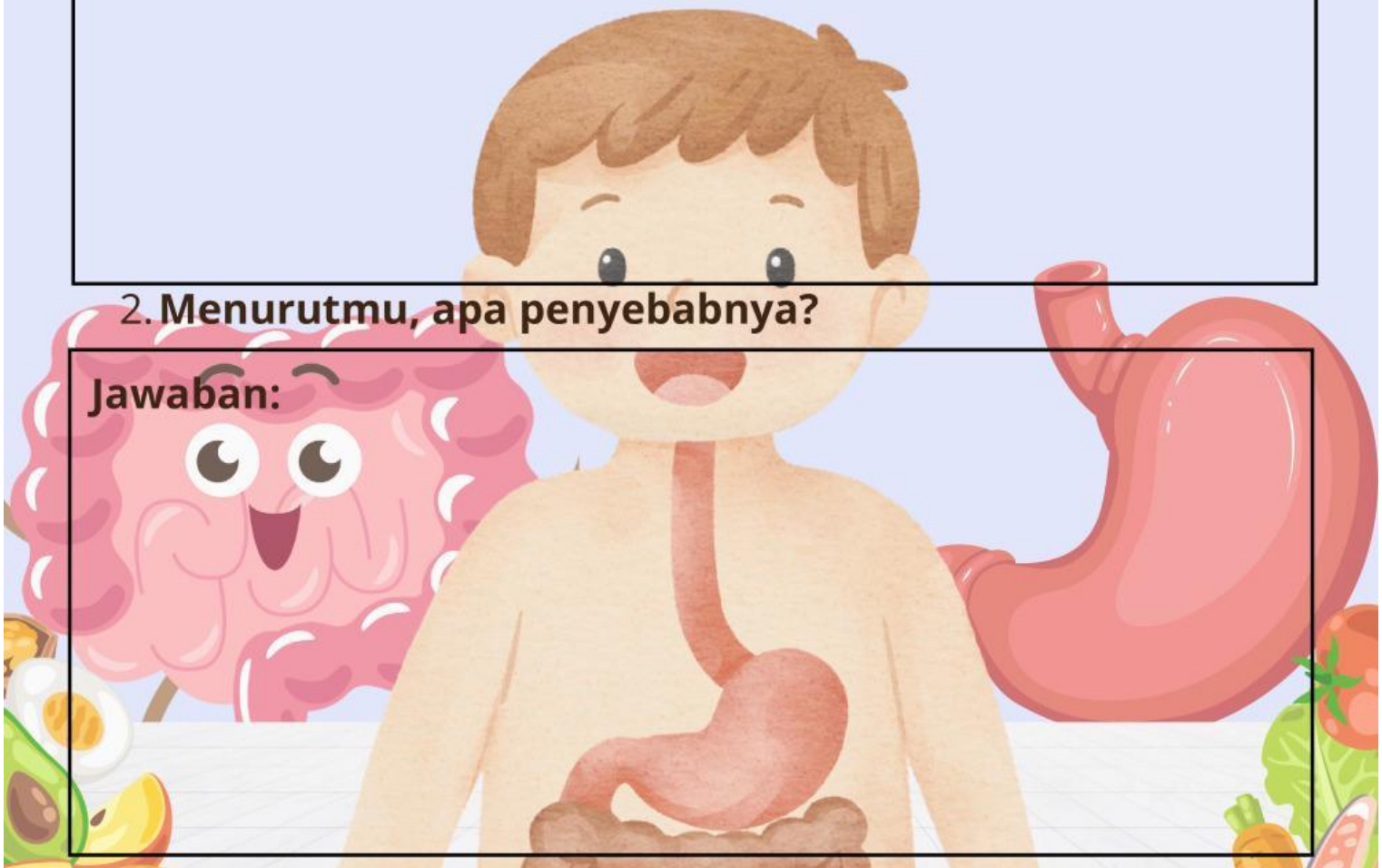
   Bacalah cerita berikut!

Seorang anak sering mengalami sakit perut setelah makan. Ia juga jarang makan sayur dan buah, serta sering mengonsumsi makanan cepat saji. Akibatnya, ia merasa tidak nyaman dan sulit buang air besar.

Pertanyaan:

1. **Apa masalah yang terjadi pada anak tersebut?**

Jawaban:



2. **Menurutmu, apa penyebabnya?**

Jawaban:

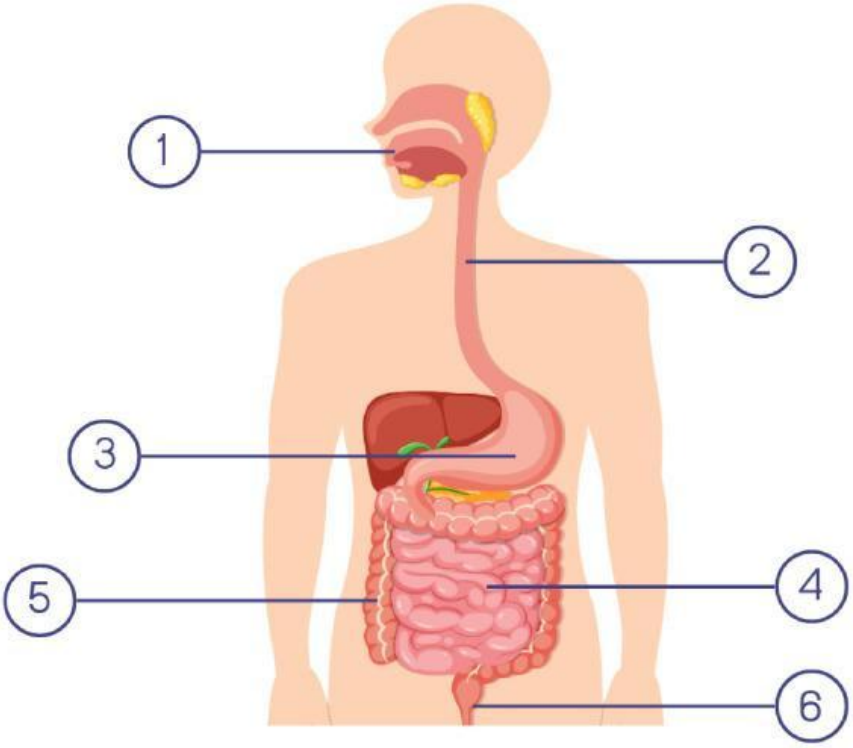
2. **Mengorganisasi Siswa untuk Belajar**

Diskusikan dengan kelompokmu:

LIVEWORKSHEETS

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Tuliskan nama organ dan jelaskan fungsi dari masing-masing organ di kolom yang tersedia.



NO	NAMA ORGAN	FUNGSI ORGAN

LIVEWORKSHEETS

3. **Membimbing penyelidikan**

Amati dan analisis:

Urutkan proses perjalanan makanan dalam tubuh manusia!

Mulai dari:

Mulut → _____ → _____ → _____ → _____ →_____

Pertanyaan:

1. **Mengapa kita harus mengunyah makanan dengan baik?**

Jawaban:

2. **Apa yang terjadi jika kita makan terlalu cepat?**

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

4. **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

Diskusikan solusi dari permasalahan awal!

1. **Tuliskan solusi agar anak tersebut tidak mengalami sakit perut lagi.**

Jawaban:

2. **Buatlah menu makanan sehat selama 1 hari!**

Waktu	**Makanan**
Pagi	
Siang	
Malam	

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

5. **Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

a. Analisis Proses

1. **Bagaimana langkah-langkah kelompokmu dalam menganalisis masalah gangguan pencernaan pada kasus yang diberikan?**

Jawaban:

2. **Apakah ada bagian materi sistem pencernaan yang sulit dipahami? Jelaskan!**

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

3. **Bagaimana cara kelompokmu memastikan jawaban yang diberikan sudah benar?**

Jawaban:

b. Evaluasi Hasil

1. **Apakah solusi yang kelompokmu berikan sudah tepat untuk mengatasi masalah pencernaan? Jelaskan alasannya!**

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

2. **Apakah seluruh anggota kelompok aktif berpartisipasi dalam diskusi? Jelaskan peran masing-masing!**

Jawaban:

c. Refleksi

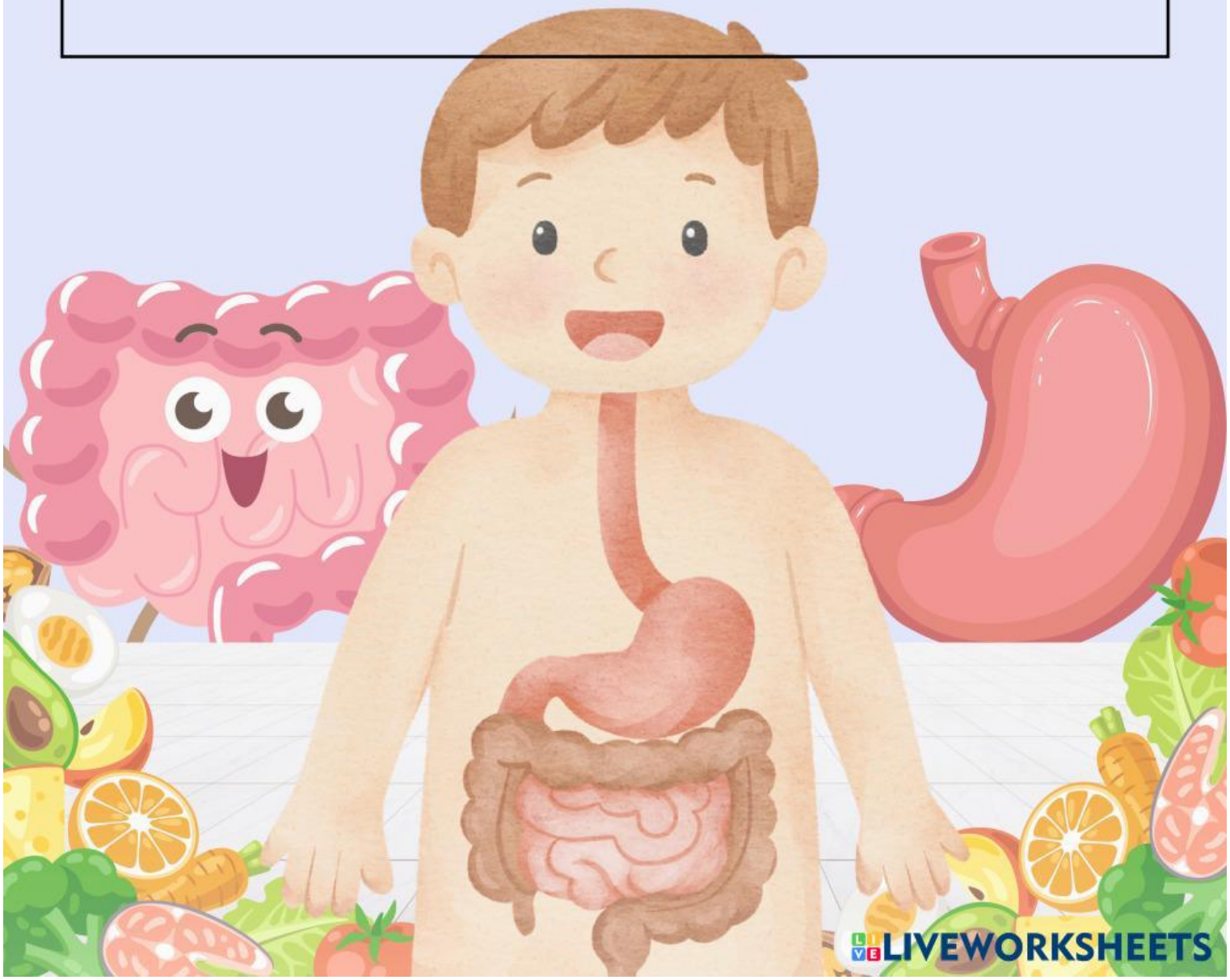
1. **Apa pengetahuan baru yang kamu dapatkan tentang sistem pencernaan manusia hari ini?**

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

2. **Bagaimana kamu akan menerapkan pengetahuan tentang menjaga kesehatan sistem pencernaan dalam kehidupan sehari-hari?**

Jawaban:



LIVEWORKSHEETS