Nombre del alumno:

Ejercicios sobre ética y moral

Sección 1. Elige la respuesta menos ética a cada planteamiento:

Un estudiante le pide a otro que le pase la tarea minutos antes de entregarla.

- ○ Prefiero darle la respuesta pues así lo puede entregar y evitar problemas en su casa.
- ○ Es mejor apoyarle a resolver la tarea para que aprenda un poco y evite problemas mayores.
- ○ Puedo indicarle sus errores y explicarle la tarea, así podrá resolverla la próxima vez.
- ○ No le ayudo, es mejor que aprenda a resolver situaciones por si mismo.

En un grupo escolar, algunos empiezan a burlarse de un compañero.

- ○ Le ofrezco apoyo al compañero y le ayudo a tener tolerancia.
- ○ Manifiesto mi inconformidad con él y apoyo a la mayoría porque somos una democracia.
- ○ Busco ayuda para el compañero en los maestros u otra autoridad del colegio.
- ○ Me salgo del salón para no ver lo que los demás le hacen

Un adolescente encuentra 200 pesos tirados cerca de las mochilas. Nadie lo vio.

- ○ De inmediato los guardo para después averiguar de quien podrían ser y devolverlos.
- ○ De inmediato los guardo, para después poder gastarlo en lo que necesito para mi persona.
- ○ Los dejo donde están y espero para ver si alguien los ve y los levanta y si no ya me los quedo yo.
- ○ Sin levantarlos pregunto a cada compañero que entre al salón si son suyos.

LIVEWORKSHEETS

Sección 2. Para los siguientes planteamientos, elige un criterio moral y un criterio conductual que se asocie a cada uno de ellos, elígelos de los bloques de abajo y arrástralos dentro del espacio para cada uno

Un estudiante sabe que copiar está mal, pero ve que varios compañeros lo hacen sin consecuencias.

Criterio moral	Criterio conductual

Alguien recibe un comentario ofensivo en Instagram o TikTok.

Criterio moral	Criterio conductual

En la escuela, algunos rayan mesas o tiran basura pensando que “no pasa nada”.

Criterio moral	Criterio conductual

Inicio una guerra de bolitas de papel en el salón pues “no pasa nada”	Creo que la escuela tiene la obligación de ver quien la mantiene limpia.	Llevo artículos de limpieza e invito a los compañeros a cuidar la imagen del colegio.
Reportar el post para que bloquen a los agresores.	Escribo mensajes de motivación, aunque no sé cómo responderán los agresores.	Sé que copiar porque lo hacen todos no es correcto.
Medito en la respuesta certera contra los agresores en la red.	No contesto el examen, aunque sepa algo, para no desencajar.	Contesto de acuerdo con lo que conozco del examen.
Pienso en copiar igual que todos para que no me señalen.	Considero que la escuela y su cuidado es nuestra imagen como alumnos.	Pienso en las consecuencias por criticar a alguien en las redes.

LIVEWORKSHEETS

Sección 3. Une con una línea el concepto moral que consideres adecuado para cada una de las situaciones planteadas.

Un estudiante rompe accidentalmente algo del salón y nadie lo vio.	Me solidarizo con él y le ayudo a mejorar.
Un compañero tiene dificultades con una materia.	Espera a ver si alguien lo acusa sino “ya se salvó”.
En un grupo de amigos se acostumbra el burlarse de otros.	Lo reporta el mismo y se ofrece a repararlo.
	Decido no participar porque podemos herir su sentir.
	No creo que quiera ayuda, el debe hacerlo sólo.
	Al ser una costumbre debo hacerlo aunque sea malo.

LIVEWORKSHEETS