Numele, prenumele: _____

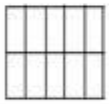
Clasa a V-a

Data:_____

Unitatea de conținut: Fracții ordinare. Numere zecimale.

Evaluare formativă

Timp de realizare: 15 minute

I. Noțiunea de fracție		
1.	**Scrieți sub formă de fracție:** a) Un sfert b) Cinci treimi c) 6: 13	L 0 1 2 3
2.	**Colorați părțile corespunzătoare fracțiilor indicate.** $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{8}$  $\frac{6}{10}$	L 0 1 2 3
II. Reprezentarea fracțiilor cu ajutorul unor desene. Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare.		
1.	**Reprezentați prin desen următoarele fracții:** $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{6}$	L 0 1 2 3
2.	**Selectați dintre fracțiile** $\frac{1}{3}, \frac{5}{7}, \frac{7}{3}, \frac{5}{5}, \frac{11}{12}, \frac{0}{1}, \frac{7}{7}, \frac{11}{10}, \frac{13}{12}, \frac{8}{8}, \frac{14}{2}$; **pe cele:** a) subunitare: _____ b) echiunitare: _____ c) supraunitare:	L 0 1 2 3
3.	**Reprezentați următoarele fracții și comparați cu întregul:** $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{3}$ ... 1 $\frac{3}{3}$ ... 1 $\frac{4}{3}$ ... 1	L 0 1 2 3 4 5 6
III. Scoaterea întregului din fracție. Introducerea întregului în fracție.		
1.	**Scrieți cu cifre fracțiile:** a) trei întregi și o șesime = b) un întreg și patru noimi = c) cinci întregi și șapte pe doisprezece = d) opt întregi și trei supra șapte =	L 0 1 2 3 4
2.	**Scoateți întregii din fracție:** a) $\frac{13}{6} =$ b) $\frac{44}{7} =$	L 0 1 2 3 4
3.	**Introduceți întregii în fracție:** a) $3\frac{2}{7} =$ b) $5\frac{1}{6} =$	L 0 1 2 3 4

Total: 30 de puncte

LIVEWORKSHEETS

Ai acumulat _____ puncte