

Kelas III SD

LKPD

Matematika

Tema: Pengukuran Panjang dan Berat

Kelompok :

Nama :

Kg



★ PETUNJUK MENGERJAKAN E-LKPD ★

1



Baca dulu ya!

Bacalah cerita atau masalah dengan pelan dan teliti.



2



Pahami masalahnya

Cari tahu:

- Apa yang diketahui?
- Apa yang ditanyakan?



3



Kerjakan langkah demi langkah

Ikuti urutan soal, jangan loncat-loncat ya!



4



Samakan satuan

Pastikan satuannya sama sebelum menghitung.



5



Diskusi boleh!

Boleh berdiskusi dengan teman satu kelompok.



6



Periksa kembali

Cek jawabanmu sebelum dikirim.



7



Klik kirim

Jika sudah selesai, tekan tombol Finish/Submit.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan dalam E-LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

- 1 Peserta didik dapat mengidentifikasi alat ukur panjang dan berat dengan tepat.



- 2 Peserta didik mengklasifikasikan satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar.

SATUAN BAKU

meter (m)

sentimeter (cm)

kilogram (kg)

gram (g)

SATUAN TIDAK BAKU

jengkal

hasta

depa

gelas

- 3 Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan panjang sesuai satuan baku.



- 4 Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan berat sesuai satuan baku.



Kebutuhan tepung = 1 kg
Jika membeli 3 bungkus tepung, apakah cukup?



Ayo belajar dengan semangat, pasti bisa!



Alat Ukur Panjang dan Berat

TUJUAN KEGIATAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi alat ukur panjang dan berat dengan tepat serta menjelaskan alasan pemilihannya.

1 PETUNJUK

- Bacalah cerita atau masalah dengan pelan dan teliti.
- Diskusikan jawabannya bersama teman satu kelompok.
- Tentukan apa yang diukur (panjang atau berat).
- Pilih alat ukur yang tepat dan tuliskan alasannya.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

1 BACALAH SITUASI DIBAWAH INI!

Sekolah akan mengadakan lomba menghias kelas. Kelompokmu mendapat tugas:

1. Mengukur panjang papan tulis untuk memasang hiasan.
2. Menimbang 1 kg pasir untuk percobaan sains.

Di meja tersedia beberapa alat:

- Penggaris 15 cm
- Meteran gulung
- Timbangan badan
- Timbangan dapur

Namun, kamu hanya boleh memilih alat yang tepat.



Alat Ukur Panjang dan Berat

- Alat Ukur



- Pidahkan alat ukur diatas pada tabel dibawah ini!
- Lengkapi tabel berikut beserta alasannya.

Kegiatan	Alat yang dipilih	Alasan Memilih
Mengukur papan tulis		
Menimbang pasir		

Tuliskan kesimpulan kelompokmu:

Alat ukur panjang digunakan untuk

Contohnya adalah

Alat ukur berat digunakan untuk

Contohnya adalah

SATUAN BAKU DAN SATUAN TIDAK BAKU

Tujuan Kegiatan : Peserta didik mengklasifikasikan satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar

Perhatikan gambar dan bacalah permasalahan di bawah ini dengan teliti!

Hari ini, guru meminta dua kelompok mengukur panjang meja.

- Kelompok A mengukur meja dengan jengkal tangan.
- Kelompok B mengukur meja dengan penggaris.



Setelah itu, kedua kelompok saling membandingkan hasilnya. Mereka merasa bingung karena hasil pengukuran mereka berbeda, padahal benda yang diukur sama.

Salah satu siswa berkata:

"Seharusnya hasilnya sama, kan? Kenapa bisa berbeda?"

SATUAN BAKU DAN SATUAN TIDAK BAKU

Diskusikan dan tuliskan:

Mengapa hasil pengukuran kedua kelompok bisa berbeda?

Apakah jengkal setiap anak sama panjangnya? Iya Tidak

Apakah penggaris memiliki ukuran yang tetap? Iya Tidak

Alat ukur mana yang sebaiknya digunakan agar hasil pengukuran sama? Jelaskan alasanmu.

Petunjuk: Pasangkan jenis satuan dengan contoh yang tepat!

Jenis	Pilihan
Satuan baku	Meter
Satuan tidak baku	Kilo Meter
Satuan baku	Jengkal
Satuan tidak baku	Langkah

Dari masalah di atas, kelompokkan:

- Satuan yang digunakan Kelompok A: _____
- Satuan yang digunakan Kelompok B: _____

Kesimpulan sementara:

Satuan baku adalah _____

Satuan tidak baku adalah _____

KONVERSI SATUAN PANJANG

Tujuan kegiatan: Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan panjang sesuai satuan baku.

Bacalah permasalahan di bawah ini!

Kelas III akan membuat hiasan pita untuk dipasang di papan tulis.

Informasi yang diketahui:

- Panjang papan tulis = 2 meter
- Setiap kelompok harus membuat pita sepanjang papan tulis
- Pita dijual dalam ukuran 50 cm per potong

Kelompokmu membeli 4 potong pita.

Namun, terjadi perbedaan pendapat:

- Beni mengatakan pita mereka cukup
- Siti ragu karena satuannya berbeda

Mereka bingung menentukan apakah pita tersebut cukup atau tidak.

Apa masalah yang harus diselesaikan?

Satuan yang digunakan dalam masalah adalah:

- a. meter dan kilogram
- b. meter dan sentimeter
- c. kilogram dan gram
- d. cm dan liter

Agar bisa membandingkan panjang, kita harus:

- a. langsung menebak
- b. menyamakan satuan
- c. menggambar
- d. mengukur ulang



KONVERSI SATUAN PANJANG

Ikutilah langkah-langkah dibawah ini untuk menyelesaikannya!

Konversi satuan panjang papan tulis

2 meter = _____ cm

Hitung Pita yang dibeli

$4 \times 50 \text{ cm} = \text{_____ cm}$

Apakah pita yang dibeli cukup untuk papan tulis?

Cukup

Tidak Cukup

Jika pita tersebut cukup, Mengapa pita tersebut cukup?

- a. karena 2 m lebih besar
- b. karena $200 \text{ cm} = 200 \text{ cm}$
- c. karena 50 cm kecil
- d. karena pita banyak

Jika pita yang dibeli hanya 3 potong:

$3 \times 50 \text{ cm} = \text{_____ cm}$

Apakah pita cukup?

- a. cukup**
- b. tidak cukup**

Mengapa penting menyamakan satuan sebelum membandingkan panjang?

Kesimpulan

- 1 meter = _____ cm
- Untuk memecahkan masalah panjang, kita harus _____
- Menyamakan satuan membantu kita untuk _____

KONVERSIAN SATUAN BERAT

Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait satuan berat sesuai satuan baku.

Kelas III akan membuat kue untuk kegiatan sekolah. Setiap kelompok harus menyiapkan 1 Kg tepung.



Namun, terjadi perbedaan pendapat:

- Beni mengatakan tepung sudah cukup
 - Siti ragu karena jumlahnya belum tentu sama dengan 1 kg
- Mereka bingung menentukan apakah tepung tersebut cukup atau tidak.

Apa masalah yang harus diselesaikan?

KONVERSIAN SATUAN BERAT

Ikutilah langkah-langkah dibawah ini untuk menyelesaikannya!

Langkah 1: Ubah satuan kebutuhan tepung
 $1 \text{ kg} = \text{-----}$ gram

Langkah 2: Hitung jumlah tepung yang dibeli
 $3 \times 250 \text{ gram} = \text{-----}$ gram

Langkah 3: Bandingkan hasilnya
Kebutuhan = ----- gram
Tepung yang dibeli = ----- gram

Apakah tepung cukup?

- Cukup
- Tidak cukup

Pengambilan Keputusan

- Jelaskan alasanmu apakah tepung cukup atau tidak!
- Jika tidak cukup, berapa gram tambahan tepung yang dibutuhkan?
- Apa yang akan terjadi jika kita tidak menyamakan satuan terlebih dahulu?

Kesimpulan

- 1 kilogram = ----- gram
- Untuk membandingkan berat, kita harus

- Satuan baku membantu kita untuk
