Lembar Kerja Peserta Didik

Siklus Hidup Makhluk Hidup dan Upaya Pelestariannya

IPAS FASE B KELAS III

Nama: _____ Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan

Pasangkan pernyataan di sebelah kiri dengan jawaban yang tepat di sebelah kanan!

Nama Kelompok : Berulang
Anggota Kelompok : **1.**
2.
3.
4.
5.
Fase/ Kelas : **B/ III**
Semester : **1**
Mata Pelajaran : **IPA (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**
Topik : **Siklus Hidup Makhluk Hidup dan Upaya Pelestariannya**
Hari/ Tanggal :

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian siklus hidup dan mengidentifikasi tahapan siklus hidup makhluk hidup (hewan dan tumbuhan) berdasarkan hasil pengamatan gambar. (C2).
2. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan siklus hidup hewan dengan metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tanpa metamorfosis berdasarkan ciri-ciri yang diamati. (C4)
3. Peserta didik mampu menyimpulkan upaya pelestarian makhluk hidup yang dapat dilakukan di lingkungan sekitar sebagai bentuk tanggung jawab terhadap keseimbangan ekosistem. (C5)
4. Peserta didik mampu menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap kelestarian makhluk hidup melalui diskusi kelompok (A3)
5. Peserta didik mampu membuat diagram sederhana siklus hidup salah satu makhluk hidup secara kreatif dan informatif. (P3)

Petunjuk Penggunaan e-lkpd :

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan e-LKPD.
2. Bacalah setiap instruksi dengan cermat sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan E-LKPD ini bersama kelompokmu secara aktif dan penuh tanggung jawab.
4. Tuliskan semua jawaban dengan jelas menggunakan bahasamu sendiri.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada instruksi yang kurang dipahami.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan kedua gambar berikut!!

Gambar A: ulat

Gambar B: Kupu-Kupu

1. Menurut pendapatmu, apakah kedua gambar di atas adalah makhluk hidup yang sama atau berbeda? Jelaskan alasanmu!

_____

_____

_____

2. Hewan apa saja yang kamu ketahui mengalami perubahan bentuk selama hidupnya? Sebutkan minimal 2 contoh!

_____

_____

_____

3. Apa yang menurutmu akan terjadi jika hewan-hewan tersebut tidak ada lagi di bumi kita?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Centang nama hewan yang menjadi tanggung jawab kelompokmu:

Kupu - kupu	Katak	Belalang	Ayam

Kegiatan A: Urutan Tahapan Siklus Hidup sesuai pilihan hewan diatas

Tahap 1	→	Tahap 2	→	Tahap 3	→	Tahap 4 .....

Jika tahapan hewan dikelompokmu berlebih kosongkan saja

Apakah hewan kelompokmu mengalami metamorfosis? Jika ya, termasuk jenis metamorfosis sempurna atau tidak sempurna? Jelaskan ciri-cirinya!

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Setelah mendengarkan presentasi semua kelompok, lengkapi tabel perbandingan berikut ini!!

Aspek Perbandingan	Metamorfosis Sempurna	Metamorfosis Tidak Sempurna	Tanpa Metamorfosis
Jumlah Tahapan			

Kesimpulan: Berdasarkan tabel di atas, tuliskan satu perbedaan paling penting antara metamorfosis sempurna dan tidak sempurna dengan bahasamu sendiri!

_____

_____

_____

1. Apa yang terjadi jika siklus hidup makhluk hidup terganggu oleh aktivitas manusia?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

2. Upaya pelestarian apa saja yang bisa dilakukan manusia? Bagaimana sikapmu sebagai pesera didik dalam kelestarian makhluk hidup di sekitarmu?

_____

_____

_____

Diagram Siklus Hidup Makhluk Hidup

1. Ambil selembar kertas HVS atau buku gambar.
2. Gambarlah diagram siklus hidup SATU makhluk hidup pilihanmu secara kreatif (gunakan gambar, panah, dan label yang jelas).
3. Setelah selesai, foto hasil gambarmu
4. Unggah foto tersebut ke Google Drive / Liveworksheets sesuai instruksi guru. Boleh dilanjutkan di rumah jika belum selesai (tugas portofolio).

Diagram Siklus Hidup Makhluk Hidup

Gambarlah di kertas hvs, foto lalu unggah

LIVEWORKSHEETS