

SEMESTER
GENAP



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik
E - L K P D

**SISTEM REPRODUKSI
MANUSIA**
PERTEMUAN 3

BIOLOGI

Disusun Oleh:
Sri Damayanti
Universitas Negeri Makassar

SMA
KELAS XI

 **LIVEWORKSHEETS**

BIODATA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Kelompok :

No. Absen :

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan teliti.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri maupun kelompok sesuai instruksi.
3. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok sebelum menuliskannya pada LKPD.
4. Gunakan buku teks, modul, atau sumber terpercaya untuk memperkuat pemahaman.
5. Tulis jawaban dengan rapi, jelas, dan sesuai bahasa ilmiah.
6. Kumpulkan LKPD tepat waktu untuk dinilai oleh guru.

SILAHKAN MENGERJAKAN...



PERTEMUAN 3

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis proses siklus menstruasi beserta peran hormon reproduksi, menjelaskan keterkaitan antara menstruasi, fertilisasi, kehamilan (gestasi), dan persalinan, serta mengaitkan gangguan siklus menstruasi dengan peluang terjadinya gangguan kesuburan melalui kegiatan analisis studi kasus secara kritis dan kolaboratif.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- a. Menjelaskan tahapan siklus menstruasi dan peran hormon estrogen serta progesteron.
- b. Menganalisis perbedaan kondisi siklus menstruasi normal dan tidak normal.
- c. Menjelaskan hubungan antara siklus menstruasi, fertilisasi, dan kehamilan.
- d. Menganalisis dampak gangguan menstruasi terhadap implantasi dan kesuburan.
- e. Menyusun solusi berdasarkan konsep biologi reproduksi terhadap kasus yang dianalisis.

"Jadikan setiap tempat sebagai sekolah dan jadikan setiap orang sebagai guru."

-Ki Hajar Dewantara-

Aktivitas (1) Analisis studi kasus

Petunjuk: Kerjakan kegiatan berikut secara berkelompok dengan mengikuti langkah-langkah dan instruksinya.

Klik link dibawah untuk mengakses video yang membahas kasus yang akan dibahas pada kegiatan ini.

Ayo Menyimak!

TAHAP I: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Ayo menyimak dan Pahami Masalah



Petunjuk Kegiatan: Pada kegiatan ini peserta didik diharapkan dapat menyimak video studi kasus yang telah disediakan untuk membantu lebih memahami masalah.

Setelah kalian menonton studi kasus di atas, tentukan hal-hal apa yang menjadi perhatian penting. Tuliskan dengan singkat pada kolom dibawah.

TAHAP II: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Diskusi dan Langkah Kerja



Petunjuk Kegiatan: Ikuti langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan LKPD ini.

Kegiatan Kelompok:

Diskusikan dalam kelompok untuk mengidentifikasi:

1. Proses normal siklus menstruasi
2. Peran hormon reproduksi
3. Hubungan menstruasi dengan kehamilan
4. Dampak gangguan terhadap kesuburan



Tugas Kelompok:
Isi tabel analisis berikut:

| Aspek | Kondisi Normal | Kondisi Pada Kasus |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Siklus menstruasi | | |
| Hormon reproduksi | | |
| Peluang kehamilan | | |

TAHAP III: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

Ayo Gali Informasi

Petunjuk kegiatan: Kalian sudah menganalisis dan membaca studi kasus diatas. Silahkan diskusikan bersama teman kelompok untuk menjawab pertanyaan.

A. Analisis Masalah

Setelah kalian menonton dan menyimak video studi kasus yang telah disediakan di atas, silahkan analisis masalah yang muncul pada kasus tersebut.

1. Analisis masalah yang terjadi pada studi kasus yang telah kalian simak. Kemudian isi kolom dibawah sesuai dengan hasil analisis kalian!

B. Analisis Data

erdasarkan hasil analisis masalah, silahkan lakukan studi literatur dari berbagai referensi untuk mengkaji permasalahan dalam kasus tersebut. Jawab juga pertanyaan dibawah!

1. Jelaskan peran estrogen dan progesteron dalam siklus menstruasi.



2. Mengapa menstruasi berkepanjangan dapat mengganggu implantasi embrio?



3. Bagaimana gangguan siklus menstruasi mempengaruhi proses fertilisasi?



4. Jelaskan hubungan kesehatan endometrium dengan keberhasilan kehamilan.



TAHAP IV: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Susun Solusi dan Presentasikan



Petunjuk kegiatan: Setelah menjawab pertanyaan pada bagian sebelumnya, sekarang kalian diminta untuk membuat produk pembelajaran yang bermanfaat.

Produk yang dibuat:

1. Diagram alur gangguan siklus menstruasi
2. Poster hubungan menstruasi dan kehamilan

TAHAP V: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Refleksi dan Kesimpulan



Petunjuk kegiatan: Buat refleksi dan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian.

1. Hal apa yang paling kamu pahami setelah mempelajari proses siklus menstruasi dan kerja hormon reproduksi pada perempuan?

2. Dari hasil pengamatan kasus yang dibahas, apa ciri-ciri yang menunjukkan siklus menstruasi berlangsung normal maupun tidak normal?



3. Mengapa proses menstruasi berkaitan dengan fertilisasi dan kehamilan? Jelaskan berdasarkan hasil pembelajaranmu.



A large rectangular area with a dashed black border, intended for the student's answer to question 3.

4. Apa pengaruh gangguan siklus menstruasi terhadap peluang terjadinya kehamilan dan kesuburan seseorang?

A large rectangular area with a dashed black border, intended for the student's answer to question 4.



4. Berdasarkan materi dan studi kasus yang dipelajari, tindakan apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem reproduksi dan mencegah gangguan menstruasi?

A large rectangular area with a dashed black border, intended for the student's answer to question 4.

FEEDBACK GURU

| Komentar | Nilai |
|----------|-------|
| | |

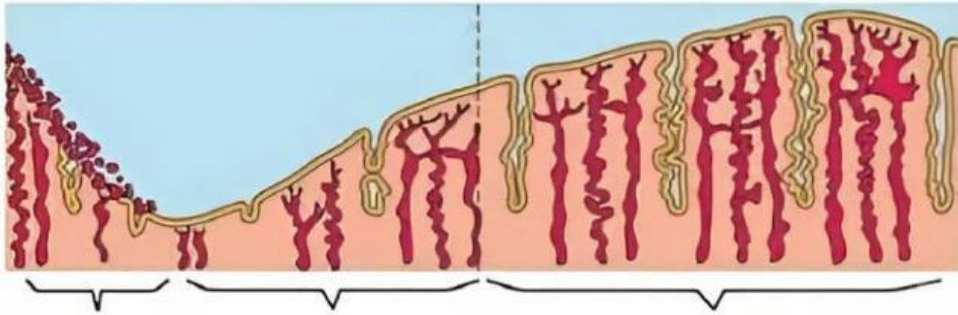


UJI PEMAHAMAN

Petunjuk Kegiatan: Bacalah soal dengan teliti kemudian jawab pertanyaan sesuai dengan instruksi yang diberikan.



1. Lengkapi gambar dengan mengisi kolom yang kosong sesuai dengan nama fase yang ditunjuk.





2. Berikan penjelasan singkat tentang fase tersebut!

a.

b.

c.

