



UJIAN AKHIR SEKOLAH  
SD Anak Emas  
TAHUN AJARAN 2025-2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VI  
Hari / tanggal : Kamis, 30 April 2026  
Waktu : 09.30 – 11.00 wita

|                |       |                |
|----------------|-------|----------------|
| <b>Nama</b> :  | ..... | <b>Nilai :</b> |
| <b>Kelas</b> : | ..... |                |

**Bacalah teks laporan hasil pengamatan berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 1-3!**

**Laporan Hasil Pengamatan Kunjungan ke Planetarium**

Objek Pengamatan: Planetarium Surabaya

Waktu Pengamatan: Sabtu, 7 Februari 2026.

Tempat Pengamatan: Museum Pusat TNI AL Jayaveva Jayamahe, Surabaya

Tujuan Pengamatan: Mengenal sistem tata surya, rasi bintang, dan benda-benda langit secara visual.

**Hasil Pengamatan:**

Berdasarkan pengamatan di ruang teater bintang, tata surya kita terdiri dari Matahari sebagai pusatnya dan delapan planet yang mengelilinginya sesuai orbit masing-masing. Planet-planet tersebut adalah Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus. Selain planet, terdapat benda langit lain seperti asteroid yang banyak ditemukan di antara orbit Mars dan Jupiter, serta meteoroid yang tampak sebagai "bintang jatuh" saat memasuki atmosfer Bumi. Di area pameran, terdapat replika baju luar angkasa dan batuan meteorit asli yang jatuh ke bumi. Pengamatan rasi bintang juga menunjukkan bagaimana manusia zaman dahulu menggunakan bintang sebagai navigasi arah mata angin.

**Kesimpulan:**

Kunjungan ke Planetarium memberikan pemahaman visual yang jelas bahwa alam semesta sangat luas. Setiap benda langit memiliki karakteristik unik dan bergerak secara teratur dalam sistem tata surya.

1. Kosakata umum yang terdapat dalam teks tersebut adalah ....  
A. Planet                      B. Asteroid                      C. Benda langit                      D. Bintang jatuh
2. Mana yang merupakan informasi tersurat dari laporan hasil pengamatan Planetarium Surabaya? (Jawaban lebih dari satu)

- A. Tata surya terdiri dari Matahari dan delapan planet.
- B. Meteoroid yang melayang di angkasa disebut Bintang jatuh.
- C. Pada zaman dahulu bintang digunakan sebagai petunjuk arah mata angin.

3. Tentukan sesuai atau tidak sesuai pernyataan berikut berdasarkan teks!

| Pernyataan                                                                    | Sesuai | Tidak Sesuai |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| Dalam penulisan laporan hasil pengamatan cukup mencantumkan hasil pengamatan. |        |              |
| Laporan hasil pengamatan bersifat obyektif.                                   |        |              |
| Hasil pengamatan ditulis secara detail berdasarkan objek yang diamati.        |        |              |

**Bacalah puisi berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 4 dan 5!**

Cahaya di Jalan Ilmu

Di pagi buta langkahku melaju  
Menuju tempat ilmu bertemu  
Di bangku kayu dan papan tulis  
Harapan tumbuh, mimpi terlukis

Guruku bintang di langit gelap  
Menuntun hati, membakar semangat  
Dengan sabar ia mengajar  
Membuka dunia dalam lembar-lembar

Pendidikan bukan sekadar kata  
Ia cahaya sepanjang masa  
Mengangkat jiwa dari gelap gulita  
Menjadi insan penuh makna

Wahai pemuda, genggamlah erat  
Ilmu tak berat, walau berpeluh  
Karena dengan ilmu yang kau kuat  
Masa depan kan tumbuh teduh

by: nyop

sumber: <https://pspbsi.unikama.ac.id/id/cahaya-di-jalan-ilmu/>

4. Bait pertama puisi menggambarkan ilustrasi tempat yaitu....

- A. Pasar
- B. sekolah
- C. kantor
- D. galeri seni

5. Amanat yang terkandung dalam puisi tersebut adalah ....
- A. kita harus menghormati guru
  - B. kita harus menjadi guru yang penyabar
  - C. raihlah cita-cita setinggi langit
  - D. tuntutlah ilmu untuk masa depan

**Bacalah teks berikut ini untuk mengerjakan soal nomor 6 dan 7!**

**Peran Tanaman dalam Kehidupan**

Tanaman memiliki peran penting bagi kehidupan manusia dan lingkungan. Tanaman menghasilkan oksigen yang dibutuhkan manusia untuk bernapas. Selain itu, tanaman juga membantu menyerap air hujan sehingga dapat mencegah terjadinya banjir.

Di lingkungan sekolah, tanaman dapat membuat udara menjadi lebih sejuk dan bersih. Adanya taman sekolah juga dapat menjadi tempat belajar yang nyaman bagi siswa. Oleh karena itu, seluruh warga sekolah perlu menjaga dan merawat tanaman yang ada.

6. Informasi tersurat yang menunjukkan manfaat tanaman bagi lingkungan pada kalimat adalah ... **(Jawaban benar lebih dari satu)**
- A. taman sekolah menjadi tempat belajar
  - B. seluruh warga sekolah perlu menjaga tanaman
  - C. tanaman menghasilkan oksigen dan menyerap air hujan
7. Dari teks tersebut hubungan antara paragraf pertama dan kedua adalah ....
- A. paragraf pertama menjelaskan manfaat umum tanaman, paragraf kedua menjelaskan manfaat di sekolah
  - B. paragraf pertama berisi pendapat pribadi, paragraf kedua berisi cerita
  - C. paragraf pertama berisi contoh, paragraf kedua berisi kesimpulan
  - D. paragraf pertama berisi masalah, paragraf kedua berisi Solusi
8. Siswa kelas VI SD Merapi mengadakan kunjungan ke peternakan sapi. Disana, mereka akan belajar berbagai hasil peternakan. Sekar, Leny, Bayu, dan Richi belajar membuat camilan. Dani, Rafa, Novi, dan Tuti mendengarkan pemandu menerangkan cara membuat yoghurt. Sedangkan Vino, Andi, Caca, dan Nabila belajar pemerahan.

Ilustrasi tersebut disajikan dalam tabel berikut:

| Camilan | Yoghurt | Pemerahan |
|---------|---------|-----------|
| Sekar   | Dani    | Vino      |
| Leny    | ...     | Andi      |
| ...     | Novi    | ...       |
| Richi   | Tuti    | Nabila    |

Isian yang tepat untuk melengkapi tabel camilan, yoghurt, dan pemerahan adalah ....

- A. Rafa; Bayu; Caca
- B. Bayu; Rafa; Caca
- C. Caca; Rafa; Bayu
- D. Bayu; Caca; Rafa

9.

#### PENGUMUMAN

Dalam rangka menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan sekolah, seluruh warga sekolah diwajibkan mengikuti kegiatan kerja bakti pada hari Sabtu, 15 Maret 2026. Kegiatan ini meliputi pembersihan ruang kelas, taman sekolah, dan saluran air. Seluruh peserta diharapkan membawa alat kebersihan masing-masing.

Berdasarkan teks, latar dalam kegiatan tersebut adalah...

- A. semua tempat yang kotor
- B. lingkungan sekolah yang kotor
- C. gedung sekolah secara keseluruhan
- D. area-area tertentu di lingkungan sekolah

10. **Cermatilah kutipan pantun berikut!**

Ada katak duduk sambil melotot  
Menatap anak berkepala gundul  
Jangan sampai beradu otot  
Untuk hadapi masalah yang timbul

Isi pantun tersebut adalah ...

- (A) berkelahi menjadi cara menyelesaikan masalah
- (B) masalah yang timbul itu harus dihadapi sendiri
- (C) masalah dihadapi dengan cara mengadu otot
- (D) jangan berkelahi untuk menghadapi masalah

**Perhatikan teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 11 dan 12!**

#### Danau Toba

Suatu hari Toba pergi ke sungai untuk memancing ikan. Toba merasa sangat gembira karena ikan tangkapannya sangat besar. Namun keajaiban terjadi, ikan emas itu bisa berbicara dan memohon pada Toba supaya dilepaskan. Toba menyetujui lalu melepaskan ikan itu. Ikan itu lalu berubah menjadi seorang gadis yang sangat cantik. Toba lalu menikahi gadis itu, tetapi ia memberikan syarat kepada Toba bahwa Toba tidak boleh memberitahu siapapun bahwa ia adalah jelmaan ikan. Toba pun menyetujui syarat tersebut dan mereka pun menikah. Dari pernikahan tersebut mereka dikaruniai seorang anak laki-

laki bernama Samosir. Samosir tumbuh menjadi anak yang selalu merasa lapar dan tidak pernah kenyang.

Suatu hari Samosir diminta ibunya untuk mengirimkan makanan ke ladang tempat ayahnya bekerja. Di tengah perjalanan, Samosir merasa lapar lalu memakan makanan yang disiapkan ibunya untuk Toba. Toba yang belum makan sejak pagi lalu membuka bekal tersebut. Betapa terkejutnya Toba saat ia melihat bahwa bekal yang disiapkan istrinya hanya tersisa sedikit. Toba yang merasa marah lalu kehilangan kesabarannya dan memaki Samosir, "Anak tidak tahu diri! Dasar anak ikan kau!". Tanpa sadar Toba telah melanggar janji pada istrinya dengan menyebut Samosir sebagai anak ikan. Istri Toba merasa sangat sedih karena Toba telah melanggar janjinya. Istri dan anak Toba pun menghilang. Pada bekas pijakan kaki ibu dan anak itu muncul semburan air yang sangat deras disertai dengan hujan yang lebat. Semburan air itu semakin lama semakin besar hingga terbentuk danau yang dinamakan Danau Toba. Di tengah Danau Toba terdapat pulau kecil yang diberi nama Pulau Samosir.

Sumber: <https://kumparan.com/ragam-info/rangkuman-cerita-danau-toba-dan-pesan-moralnya>

11. Nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat tersebut adalah ....
  - A. anjuran bersikap sabar dan lalai akan kewajiban
  - B. pentingnya menepati janji dan bersikap sabar
  - C. penghormatan kepada orangtua dan pentingnya ingkar janji
  - D. pentingnya mengendalikan emosi dan lalai terhadap amanah yang diberikan
12. Manakah pernyataan yang sesuai dengan isi cerita tersebut?
  - A. Toba sangat sedih ketika berhasil menangkap ikan emas raksasa.
  - B. Samosir menjadi anak yang tumbuh besar dan memenuhi amanah orangtua.
  - C. Istri Toba merasa terharu bahagia karena Toba mengingkari janjinya.
  - D. Toba merasa marah dan kehilangan kesabarannya terhadap Samosir.

**Perhatikan teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 13, 14, dan 15!**

### **Daur Ulang Sampah Plastik**

Daur ulang adalah kegiatan mengolah kembali sampah menjadi barang baru yang bermanfaat. Proses ini sangat penting untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih dan mengurangi pencemaran. Salah satu bahan yang paling sering didaur ulang adalah plastik. Langkah pertama yaitu dengan mengumpulkan sampah plastik dari lingkungan sekitar, lalu memisahnya sesuai dengan jenis dan warna. Hal ini bertujuan untuk memudahkan proses daur ulang. Kemudian sampah plastik tersebut dicuci sampai bersih dan kering untuk menghilangkan kotoran dan segala sesuatu yang tidak terbuat dari bahan plastik.

Langkah selanjutnya, sampah plastik yang sudah bersih dikirim ke pabrik daur ulang. Di sana, sampah plastik ini akan dicacah menjadi serpihan-serpihan kecil. Lalu, serpihan-serpihan kecil ini dilelehkan hingga menjadi biji-biji plastik. Biji-biji plastik inilah yang menjadi bahan baku baru untuk membuat berbagai macam produk.

Dari biji-biji plastik tersebut dapat dibuat menjadi produk baru, seperti mainan, ember, atau bahkan bahan untuk membuat kain. Dengan mendaur ulang, kita tidak hanya mengurangi tumpukan sampah, tetapi juga menghemat sumber daya alam. Jadi, daur ulang adalah cara hebat untuk membuat barang baru dari sampah dan menjaga bumi kita agar tetap lestari.

Sumber: <https://arahenvironmental.com/bagaimana-cara-daur-ulang-plastik/> (dengan penyesuaian)

13. Urutan proses daur ulang sampah plastik yang paling tepat berdasarkan teks adalah ....
- mengumpulkan botol → mencuci → mencacah → melelehkan → membuat produk baru
  - mencuci → mencacah → mengumpulkan botol → membuat produk baru
  - melelehkan → mengumpulkan botol → mencuci → mencacah
  - mencacah → melelehkan → mengumpulkan botol → mencuci
14. manakah pernyataan yang benar mengenai proses daur ulang sampah plastik? (Jawaban benar lebih dari satu)
- ☐ Plastik bekas langsung dilelehkan setelah dikumpulkan.
- ☐ Sebelum dicacah, sampah plastik dicuci hingga bersih dan kering.
- ☐ Biji-biji plastik didaur ulang menjadi produk baru seperti mainan dan lainnya.
15. Perhatikan pernyataan-pernyataan dalam tabel berikut !  
Beri tanda centang (✓) pada kolom Sesuai atau Tidak Sesuai berdasarkan isi teks !

| Pernyataan                                                                                             | Sesuai | Tidak Sesuai |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| Setelah proses pengumpulan sampah, dilanjutkan tahap memisahkan sampah berdasarkan jenis dan warnanya. |        |              |
| Serpihan-serpihan kecil sampah dilelehkan hingga menjadi biji-biji plastik.                            |        |              |
| Mendaur ulang sampah dapat meningkatkan volume sampah dan bumi terjaga kelestariannya.                 |        |              |

**Bacalah cerita dongeng berikut, untuk menjawab soal nomor 16, 17, dan 18!**

### **Kisah Persahabatan Sang Kancil dan Gajah**

Di sebuah hutan yang sedang dilanda kekeringan panjang, semua hewan merasa kehausan. Sungai-sungai mengering, kecuali sebuah kolam kecil yang terletak di tengah

hutan. Namun, kolam itu dijaga oleh seekor Gajah besar yang angkuh. Ia melarang hewan lain minum di sana.

Suatu hari, Kancil yang cerdik datang ke kolam itu. Tubuhnya lemas karena haus. "Tuan Gajah, izinkan aku minum sedikit saja," pinta Kancil. Gajah tertawa sombong, "Tidak boleh! Kolam ini hanya milikku karena aku yang paling besar di sini."

Kancil tidak menyerah. Ia melihat ke dalam kolam dan mendapat ide. "Tuan Gajah, tahukah kau? Di dalam kolam ini ada penghuni yang jauh lebih besar darimu. Ia sedang menunggumu untuk menantangmu berkelahi," ucap Kancil dengan serius.

Gajah yang merasa paling kuat menjadi marah. Ia melihat ke permukaan air kolam yang tenang. Di sana, ia melihat bayangan dirinya sendiri yang tampak besar dan sangar. Karena kebodohnya, Gajah mengira itu adalah musuhnya. Ia langsung melompat ke kolam untuk menyerang. Karena badannya yang berat dan kolam yang berlumpur, Gajah terjebak dan tidak bisa keluar.

Kancil pun memanggil hewan-hewan lain untuk minum. Namun, setelah puas minum, Kancil tetap membantu Gajah keluar dengan cara mengajak hewan lain menarik Gajah bersama-sama. Gajah merasa malu dan meminta maaf atas kesombongannya. Sejak saat itu, kolam tersebut menjadi milik bersama.

(Sumber : <https://www.google.com/search?q=ruangguru&rlz=>)

16. Mana pernyataan yang paling tepat menggambarkan gagasan utama dari keseluruhan cerita?
  - A. Persahabatan erat antara Kancil dan Gajah di tengah hutan.
  - B. Kekeringan panjang yang menyebabkan sungai-sungai mengering.
  - C. Kecerdikan Kancil dalam mengalahkan kesombongan Gajah demi kepentingan bersama.
  - D. Keinginan semua hewan untuk pindah dari hutan yang gersang.
17. Latar tempat terjadinya peristiwa dalam cerita tersebut adalah....
  - A. di tepi sungai yang mengalir deras
  - B. di dalam gua yang gelap di tengah hutan
  - C. di sebuah kolam kecil di tengah hutan yang kering
  - D. di padang rumput yang luas dan hijau
18. Amanat yang terkandung dalam cerita adalah....
  - A. Janganlah menjadi orang yang sombong karena kekuatan tidak selalu menang melawan kecerdikan
  - B. bantulah orang lain hanya jika mereka memberikan imbalan yang setimpal
  - C. gunakanlah kecerdikan untuk menipu teman agar mendapatkan keinginan kita
  - D. kekuatan fisik adalah hal yang paling penting untuk menguasai sebuah wilayah

### Teks untuk soal nomor 19, 20 dan 21

#### Gunung Berapi

Gunung berapi adalah gunung yang terbentuk akibat aktivitas magma di dalam perut bumi. Ketika tekanan magma meningkat, magma dapat keluar ke permukaan melalui kawah dan menyebabkan letusan. Letusan gunung berapi dapat mengeluarkan lava, abu, dan gas panas.

Gunung berapi yang sudah lama tidak aktif dapat **bangun dari tidurnya** sewaktu-waktu. Hal ini disebabkan oleh tekanan magma di dalam perut bumi. Jika tekanan semakin kuat, gunung api bisa mengeluarkan gas, gempa kecil, atau meletus. Oleh karena itu, aktivitas gunung berapi yang lama tidak aktif tetap harus diawasi agar manusia selalu waspada sehingga dapat mengurangi dampak bahaya yang ditimbulkan

19. Makna ungkapan yang bercetak tebal dalam cerita tersebut adalah ....
- A. gunung tersebut runtuh
  - B. gunung tersebut meletus kembali
  - C. gunung tersebut hilang
  - D. gunung tersebut berpindah tempat
20. Berdasarkan teks bacaan Gunung Berapi tentukan pernyataan yang “**benar**” atau “**salah**” untuk setiap pernyataan berikut ini!

| Pernyataan                                                           | Benar | Salah |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Gunung berapi terbentuk karena aktivitas magma di dalam perut bumi   |       |       |
| Gunung berapi yang lama tidak aktif pasti tidak akan Meletus         |       |       |
| Aktivitas gunung berapi perlu diawasi untuk mengurangi dampak bahaya |       |       |

#### 21. Bacalah kalimat berikut!

Pergeseran lempeng tektonik di bawah laut [...] air laut tertarik ke bawah dan kembali ke atas dengan tekanan besar.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- (A) disebabkan
  - (B) menyebabkan
  - (C) penyebab
  - (D) tersebabkan
22. **Bacalah kutipan pidato berikut:**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hadirin yang saya hormati,

Kerja sama adalah **kunci keberhasilan** dalam mencapai tujuan bersama. Tanpa kerja sama, segala usaha akan terasa berat. Oleh karena itu, kita harus bahu-membahu dan menyatukan langkah demi kemajuan bersama.

Sebagai generasi muda, kita adalah tulang punggung bangsa. Kita tidak boleh berpangku tangan melihat masalah di sekitar kita. Sebaliknya, kita harus ringan tangan membantu sesama dan peduli terhadap lingkungan.

Mari kita jadikan semangat kebersamaan sebagai pelita kehidupan agar masa depan menjadi lebih baik. Semoga dengan kerja sama, cita-cita yang kita harapkan dapat terwujud.

Terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Makna ungkapan yang bercetak tebal adalah ...

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| A. alat pembuka pintu | C. faktor utama keberhasilan |
| B. hiasan pidato      | D. rahasia tersembunyi       |

**Teks untuk soal nomor 23 dan 24**

Surabaya, 10 Februari 2026

Untuk Sahabatku Rina,

Apa kabar? Semoga kamu selalu sehat. Aku menulis surat ini untuk berbagi cerita. Sekarang aku sedang sibuk belajar karena sebentar lagi ujian. Kadang aku merasa lelah, tetapi aku tetap berusaha karena ingin meraih cita-cita.

Ibu selalu berkata agar aku tidak **mudah menyerah** dan tetap menguatkan hati saat menghadapi kesulitan. Aku juga belajar untuk ringan tangan membantu orang tua di rumah. Menurut Ibu, hal kecil bisa menjadi bekal berharga untuk masa depan.

Sekian ceritaku. Semoga kita bisa bertemu lagi.

Salam rindu,  
Sahabatmu,  
Ani

23. Berdasarkan teks tersebut pesan moral yang dapat diambil adalah ....
- |                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| A. kita harus selalu menuruti keinginan sendiri |  |
| B. jangan membantu orang tua di rumah           |  |
| C. tetap berusaha dan tidak mudah menyerah      |  |
| D. belajar hanya saat akan ujian                |  |
24. Makna ungkapan yang bercetak tebal dalam surat tersebut adalah ....
- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| A. cepat Lelah         | C. tidak mau berusaha lagi |
| B. banyak beristirahat | D. mudah marah             |

**Bacalah teks berikut!**

### **SI KELINCI DAN POHON KESABARAN**

Di sebuah hutan yang rindang, hiduplah seekor kelinci bernama Kiky. Kiky terkenal ceria, tetapi ia memiliki satu sifat buruk: tidak sabaran. Suatu hari, Kiky menemukan sebuah biji kecil di dekat sungai. Ia teringat cerita burung hantu tua bahwa biji itu akan tumbuh menjadi pohon yang menghasilkan buah manis jika dirawat dengan baik.

Kiky pun menanam biji itu dan menyiramnya setiap pagi. Namun setelah tiga hari, biji itu belum juga tumbuh. Kiky mulai kesal dan berkata, "Mengapa belum jadi juga? Aku ingin buahnya sekarang!" Ia bahkan sempat berpikir untuk mencabut biji itu. Melihat hal itu, kura-kura Jinora datang dan menasehatinya, "Kiky, segala sesuatu membutuhkan waktu. Jika kamu ingin hasil yang baik, kamu harus sabar dan terus merawatnya."

Kiky pun mencoba mendengarkan nasihat Jinora. Ia terus merawat tanaman itu dengan penuh kesabaran. Beberapa minggu kemudian, tunas kecil muncul, lalu tumbuh menjadi pohon muda yang kuat. Kiky merasa bangga karena akhirnya ia belajar bahwa kesabaran selalu membuahkan hasil.

*Sumber: Penulis Soal (diadaptasi)*

25. Perhatikan kalimat yang berisi rangkaian peristiwa dari fabel tersebut!

Kiky menemukan biji kecil di dekat sungai.

Kiky menanam biji dan merawatnya.

.....

Tunas kecil mulai tumbuh.

Peristiwa yang tepat untuk melengkapi bagian nomor 3 adalah....

- A. Kiky belajar bahwa kesabaran menghasilkan buah manis
- B. Kiky mulai tidak sabar karena biji tak kunjung tumbuh
- C. Jinora membantu Kiky menanam biji bersama-sama
- D. pohon itu akhirnya tumbuh besar dan menghasilkan buah

**Bacalah puisi berikut untuk nomor 26-27!**

### **IBU**

Ibu adalah peluk hangat

di setiap dingin yang datang.

Ibu adalah pelita yang tak pernah padam,

yang membuat hari selalu terang.

Langkahnya pelan, namun pasti,  
mengajarkanku arti berdiri.  
Doanya lirih, namun kuat,  
menjagaku tanpa syarat.  
Ibu...

dalam diamnya ada cinta,  
dalam lelahnya ada surga.

*Sumber: Dokumen pribadi.*

26. Obyek utama yang digambarkan dalam puisi tersebut adalah ....
- ibu yang hangat dan penuh kasih sayang
  - ibu yang rajin bekerja tanpa henti
  - ibu yang selalu memberi motivasi hidup
  - ibu yang pandai merawat anak-anaknya
27. Tentukan sesuai atau tidak sesuai setiap pernyataan berikut tentang makna ungkapan yang ada dalam puisi "Ibu"!

| Pernyataan                                                                                                       | Sesuai | Tidak Sesuai |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| ' <i>Peluk hangat</i> ' bermakna kasih sayang dan kenyamanan yang diberikan oleh ibu.                            |        |              |
| ' <i>Pelita yang tak pernah padam</i> ' bermakna ibu selalu memberi Cahaya dan harapan dalam hidup.              |        |              |
| ' <i>Doanya lirih, namun kuat</i> ' bermakna doa ibu diucapkan dengan suara kecil agar tidak mengganggu anaknya. |        |              |

28. **Teks untuk soal 28, 29 dan 30**

Hari ini Adi merasa sangat senang. Pagi tadi, ia membantu ibu merapikan rumah, menyapu lantai, merapikan mainan, dan mengelap meja. Ibu terlihat senang dan memuji Adi karena mau membantu tanpa diminta.

Setelah rumah rapi, ibu membuatkan sarapan kesukaannya. Adi merasa bangga karena bisa membantu ibu. Ia ingin membiasakan diri untuk selalu membantu orang tua di rumah.

Jika Adi tidak membantu ibu merapikan rumah, kemungkinan yang terjadi adalah ...

- Ibu tetap memuji Adi.
- Rumah tetap rapi seperti semula.
- Ibu mungkin merasa kecewa.
- Adi langsung mendapatkan sarapan kesukaannya.

29. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks adalah ... (Jawaban benar lebih dari satu)

- A. Adi membantu ibu merapikan rumah.
- B. Ibu merasa senang dan memuji Adi.
- C. Adi membantu karena terpaksa.

30. Pernyataan berikut yang sesuai dengan sikap Adi dalam teks adalah ...

| Pernyataan                            | Sesuai | Tidak sesuai |
|---------------------------------------|--------|--------------|
| Adi suka membantu orang tua           |        |              |
| Adi menolak membantu ibu karena Lelah |        |              |
| Adi merasa bangga setelah membantu    |        |              |

31. Dina dikenal sebagai **bintang kelas** karena prestasinya yang gemilang. Ia selalu datang ke sekolah dengan **wajah cerah** dan semangat belajar yang tinggi. Ketika teman-temannya kesulitan, Dina tidak pernah ragu untuk membantu. Sikapnya yang ramah membuatnya menjadi **penyejuk hati** bagi banyak orang. Guru-guru pun sering memuji Dina sebagai contoh siswa yang **berhati emas**.

Kata atau ungkapan yang bermakna konotatif dalam bacaan adalah... (Jawaban benar lebih dari satu)

- A. bintang kelas
- B. wajah cerah
- C. bintang

32. **Kancil dan Buaya**

Pada suatu hari, Kancil ingin menyeberangi sungai untuk mencari buah-buahan segar di seberang. Namun, sungai itu dipenuhi oleh buaya yang sedang berjemur di tepi air.

Kancil tidak kehabisan akal. Ia berkata kepada buaya, “Hai Buaya, Raja Hutan ingin menghitung jumlah kalian. Tolong berbarislah dari tepi sungai sampai ke seberang.”

Buaya pun senang mendengar perintah itu dan segera berbaris rapi. Kancil melompat dari punggung buaya yang satu ke buaya yang lain sambil berpura-pura menghitung.

Setelah sampai di seberang, Kancil tertawa dan berkata, “Terima kasih, Buaya! Sekarang aku bisa menyeberang dengan mudah.” Buaya pun menyadari bahwa mereka telah ditipu. Namun, Kancil sudah pergi jauh.

Jika buaya tidak percaya pada perkataan Kancil, maka akibat yang paling mungkin terjadi adalah ....

- A. kancil tetap bisa menyeberang dengan cara berenang
- B. kancil gagal menyeberangi sungai dan tetap di tepi sungai
- C. buaya langsung meninggalkan sungai
- D. kancil akan membantu buaya mencari Raja Hutan

**Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 33!**

Pendidikan karakter merupakan aspek penting yang harus ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. Melalui pendidikan karakter, anak akan memiliki fondasi moral yang kuat sehingga mereka mampu membedakan hal yang baik dan buruk dalam kehidupan bermasyarakat. Orang tua dan guru memegang peranan vital dalam proses internalisasi nilai-nilai ini agar generasi masa depan memiliki integritas tinggi.

(Sumber : [https://pundi.or.id/article/cat/opini\\_pendidikan](https://pundi.or.id/article/cat/opini_pendidikan))

33. Gagasan utama teks tersebut dalam kalimat kompleks adalah....
- A. anak-anak memerlukan fondasi moral agar bisa membedakan hal baik
  - B. guru dan orang tua mengajarkan nilai moral di sekolah dan di rumah
  - C. pendidikan karakter harus ditanamkan sejak dini karena hal itu menjadi fondasi moral anak dalam bermasyarakat
  - D. generasi masa depan harus memiliki integritas yang tinggi
34. Bacalah kalimat-kalimat di bawah ini dengan cermat!
- 1. Pohon bakau memiliki peran penting dalam mencegah **abrasi** di sepanjang garis pantai.
  - 2. Ayah sedang menggulung **tikar** karena tamu-tamu sudah pulang ke rumah masing-masing.
  - 3. Kakak merasa **rendah diri** setelah memenangkan lomba pidato tingkat nasional itu.
  - 4. Petani menggunakan **ekosistem** untuk membajak sawah agar tanah menjadi lebih subur.

Kalimat yang menggunakan kosakata baru dengan makna denotatif yang sesuai konteks adalah....

- A. kalimat 1
  - B. kalimat 2
  - C. kalimat 3
  - D. kalimat 4
35. Dila dan Dina merupakan kakak dan adik kembar identik. Sejak dalam kandungan, mereka telah bersama-sama. Dila lahir 17 menit lebih dahulu daripada Dina. Mereka sulit dibedakan karena wajahnya yang sangat mirip, ibarat ...  
Peribahasa yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah ...
- A. ada air ada ikan
  - B. pinang dibelah dua
  - C. ada gula ada semut
  - D. anjing dan kucing

**36. Bacalah teks acak berikut!**

1. Selain lembut, juga tidak pernah menyakiti hati teman.
2. Tidak hanya denganku, dengan orang lain pun pasti mendahulukan menyapa.
3. Temanku sangat ramah dan sopan.
4. Dalam berbicara, suara temanku sangat lembut.
5. Bila bertemu denganku, dia pasti menegurku.

Urutan kalimat-kalimat tersebut agar menjadi paragraf yang padu Adalah (isi dengan angka)

..... - ..... - ..... - ..... - .....

37. Bacalah kalimat berikut!

“Suara petir menggelegar memecah kesunyian malam.”

Kalimat tersebut menggunakan majas.....

38. Bacalah teks berikut !

Pada hari Minggu, Rita mengunjungi pasar malam yang diadakan di lapangan desa tempat tinggalnya. Ia ditemani ayah, ibu, dan adiknya. Begitu tiba, matanya berbinar melihat lampu-lampu berwarna-warni yang bersinar terang. Ia mendengar suara tawa anak-anak yang sedang bermain dan mencium aroma manis dari permen kapas yang dijual di kios-kios. Dengan penuh semangat, Rita mengajak ibunya dan adiknya naik komidi putar yang berputar pelan. Setelah itu, ia mencoba permainan lempar gelang dan berhasil memenangkan boneka kecil. Malam itu, Rita sangat bahagia.

Tokoh utama dalam cerita di atas adalah .....

Latar dalam cerita adalah.....

Ekspresi yang ditunjukkan Rita : .....

39. Simak surat pribadi berikut ini :

**Surabaya, 30 Juli 2025**

*Untuk temanku tersayang,*

*Airella Daneen A.*

*di Jakarta*

*Hai, Irel!*

*Apa kabar? Semoga kamu dan keluargamu sehat-sehat selalu, ya! Aku di sini juga baik-baik saja. Sudah lama banget kita nggak ketemu sejak libur semester kemarin. Aku jadi kangen main dan ngobrol bareng kamu seperti dulu.*

*Oh iya, liburan kemarin aku ke rumah nenek di Malang. Di sana aku ikut panen apel, main layang-layang, dan belajar masak sama nenek dan adikku, Juan. Seru banget! Aku pengen kamu juga bisa ke sana, pasti kamu suka.*

*Sekarang aku sudah mulai sekolah lagi. Aku duduk di kelas 6B. Gurunya baik, tapi tugasnya banyak, hehe. Kamu gimana? Masuk kelas berapa sekarang? Ada cerita seru apa di sekolahmu?*

*Semoga suatu hari kita bisa main bareng lagi, ya. Kalau kamu punya waktu luang, jangan lupa balas surat ini, ya. Aku pengen dengar cerita-cerita seru darimu juga!*

*Salam hangat,*

*Sahabatmu,*

*Aluna*

Siapa penerima surat di atas? (Nama panggilan)

.....

Di mana dan kapan surat itu ditulis?

.....

40. Bacalah teks berikut!

Arman lahir pada tanggal 9 November 2014 di Salatiga. Alamat tempat tinggalnya Jalan Mongonsidi No. 20 Salatiga. Ia adalah putra keluarga Haryanto. Arman akan mengikuti les musik. Arman beragama Islam. Ia bersekolah di SD Salatiga VI. Ia harus mengisi formulir seperti berikut.

Formulir Pendaftaran Sanggar Musik “Merdeka”

Nama lengkap : .....(1)

Umur : .....(2)

Alamat : .....(3)

Nama orang tua : .....(4)

Sekolah : .....(5)

Isian yang tepat untuk nomor 2 adalah..... tahun  
dan 4 adalah.....