

**Evaluación Diagnósticas de Lenguaje y Comunicación**  
**2° año Básico**

**Nombre:**

**Objetivos:**

-Refuerzo de lectoescritura y escritura. Fomento del gusto por la lectura de cuentos, poemas y textos no literarios, y de la expresión y comprensión oral.  
-Escritura con letra clara.  
-Comprensión de textos simples.  
-Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura, la lectura de palabras y textos.

**Instrucciones**

1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léelas antes de desarrollarla.  
2.- La guía de actividades debe ser presentada dentro del plazo establecido para su revisión y evaluación.  
4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

**I. Ordena las siguientes palabras formado una frase**

UN	COME	HELADO.	MARTA	SE

**II. Lee atentamente el texto y luego marca la respuesta correcta:**

Texto 1



**1. El texto leído es:**

- A. Una invitación.
- B. Una carta.
- C. Una poesía.

**2. ¿A quién va dirigido el texto?**

- A. A Matilde
- B. A Pablo
- C. A mí

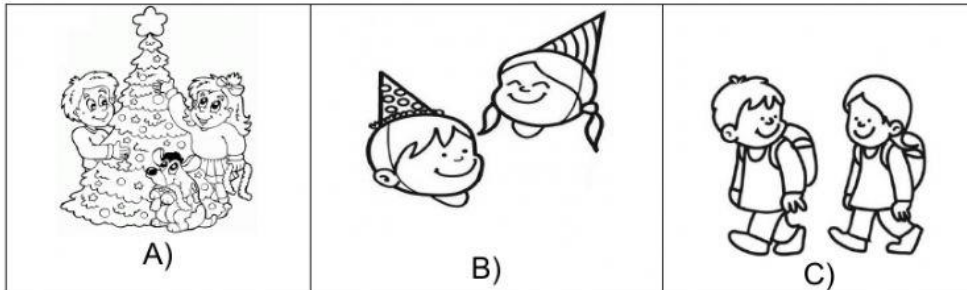
**3. ¿Qué dato falta?**

- A. La fecha.
- B. La dirección.
- C. El destinatario.

4. Según lo leído, podemos establecer que habrá una torta con...:

- A. Cinco velas
- B. Ocho velas
- C. Dos velas

5. Marca el dibujo que mejor representa el texto que leíste.



6. Lo correcto es escribir:

- A) El jugo.
- B) El jugos
- C) Los jugo.

Observa el siguiente texto y responde las preguntas 7 a la 11. Marca.

Texto 2



7. ¿Qué elemento natural menciona el texto?

- A. El planeta
- B. El aire
- C. El agua

8. ¿Cuál es el mensaje del texto?

- A. Que el agua hace mal
- B. Debemos cuidar el agua
- C. Que hay mucha agua

**9. Según lo observado y leído ¿Cómo crees tú que cuidaríamos el agua?**

- A. Jugando con el agua.
- B. Mojándonos mucho.
- C. Cerrando bien la llave.

**10. De acuerdo al mensaje del texto, el agua:**

- A. Es muy importante.
- B. No importa mucho.
- C. Nunca se acabará.

**11. ¿Un sustantivo común del texto leído es?**

- A. agua
- B. cada
- C. cuidemos

Lee con atención el tercer texto y responde las preguntas desde la 12 a 16. Marca.

**Texto 3**

**Mi Tía Celinda**

Muy apurada se levantó tía Celinda a mirar lo que había en la cocina. Después tomó su canasto y se fue al mercado.

Buscó huevos, cebollas, ciruelas, acelgas, cerezas, papas, zapallos, zanahorias y uvas.

Cuando volvió a su casa con su marido y sus hijos hicieron una rica comida y un lindo pastel de manzanas y cerezas.

¡Qué bien lo pasaron todos juntos!



**12. ¿Cómo se levantó la Tía Celinda?**

- A. Muy contenta
- B. Con mucho sueño
- C. Muy apurada

**13. ¿A dónde se fue Tía Celinda?**

- A. De paseo
- B. Al doctor
- C. Al mercado

**14. Según lo leído, Tía Celinda:**

- A. Hizo una rica comida y un pastel.
- B. Se acostó a dormir.
- C. Tiene una mascota.

**15. El texto leído sirve para:**


- A. Cantar canciones.
- B. Contar una historia.
- C. Invitar a una fiesta.

**16. Un sustantivo propio que aparece en el texto es:**

- A. canasto
- B. Celinda
- C. mercado


Amiguitos, sabían que los sustantivos tienen número, es decir, pueden ser singular cuando se refiere a un solo objeto, animal o persona y plural cuando son más de uno.

Los



Número: plural

El niño



Número: singular

**III. Escribe dentro del paréntesis (P) si es plural y (S) si es singular.**

frutillas ( )

elefante ( )

casa ( )

glaciares ( )

pizarras ( )

ardillas ( )

cocos ( )

granos ( )

iglú ( )

ángel ( )