

## Evaluación Diagnósticas de Lenguaje y Comunicación

### 2º año Básico

Nombre:

Objetivos:

- Refuerzo de lectoescritura y escritura. Fomento del gusto por la lectura de cuentos, poemas y textos no literarios, y de la expresión y comprensión oral.
- Escritura con letra clara.
- Comprensión de textos simples.
- Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura, la lectura de palabras y textos.

#### Instrucciones

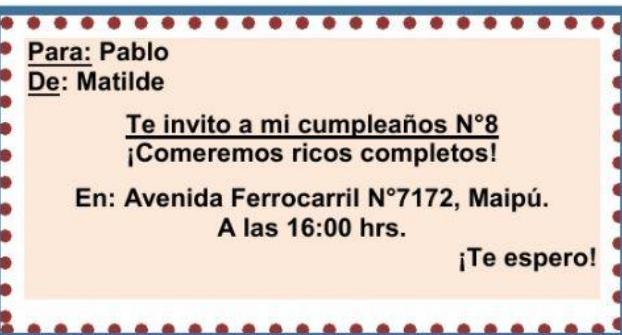
- 1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léalas antes de desarrollarla.
- 2.- La guía de actividades debe ser presentada dentro del plazo establecido para su revisión y evaluación.
- 4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

#### I. Ordena las siguientes palabras formando una frase

UN	COME	HELADO.	MARTA	SE

#### II. Lee atentamente el texto y luego marca la respuesta correcta:

Texto 1



##### 1. El texto leído es:

- A. Una invitación.
- B. Una carta.
- C. Una poesía.

##### 2. ¿A quién va dirigido el texto?

- A. A Matilde
- B. A Pablo
- C. A mí

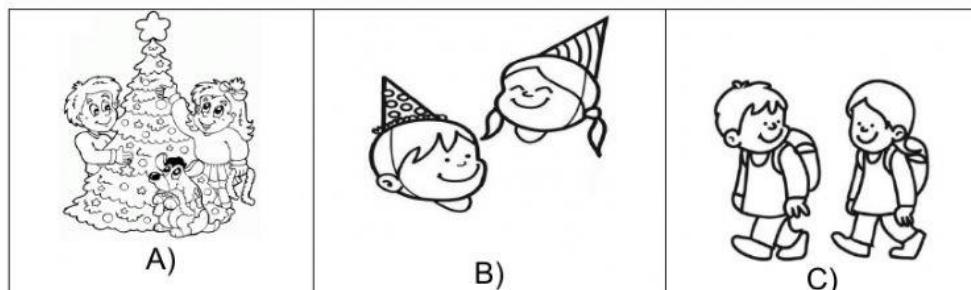
##### 3. ¿Qué dato falta?

- A. La fecha.
- B. La dirección.
- C. El destinatario.

4. Según lo leído, podemos establecer que habrá una torta con...:

- A. Cinco velas
  - B. Ocho velas
  - C. Dos velas

5. Marca el dibujo que mejor representa el texto que leíste.

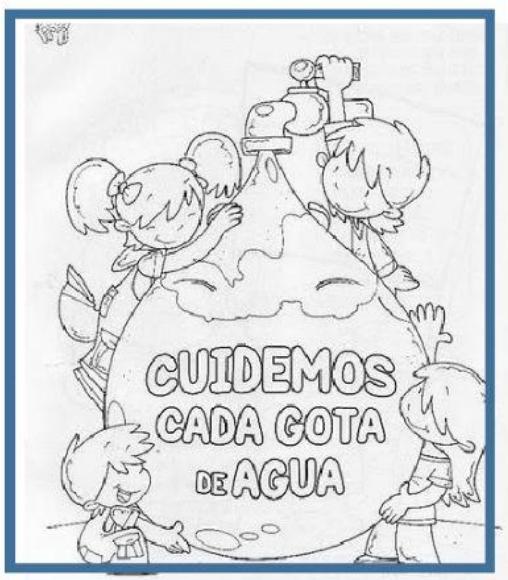


## 6. Lo correcto es escribir:

- A) El jugo.
  - B) El jugos
  - C) Los jugo.

Observa el siguiente texto y responde las preguntas 7 a la 11. Marca.

## Texto 2



7. ¿Qué elemento natural menciona el texto?

- A. El planeta
  - B. El aire
  - C. El agua

#### 8. ¿Cuál es el mensaje del texto?

- A. Que el agua hace mal
  - B. Debemos cuidar el agua
  - C. Que hay mucha agua

**9. Segundo lo observado y leído ¿Cómo crees tú que cuidaríamos el agua?**

- A. Jugando con el agua.
- B. Mojándonos mucho.
- C. Cerrando bien la llave.

**10. De acuerdo al mensaje del texto, el agua:**

- A. Es muy importante.
- B. No importa mucho.
- C. Nunca se acabará.

**11. ¿Un sustantivo común del texto leído es?**

- A. agua
- B. cada
- C. cuidemos

Lee con atención el tercer texto y responde las preguntas desde la 12 a 16. Marca.

**Texto 3**

**Mi Tía Celinda**

Muy apurada se levantó tía Celinda a mirar  
lo que había en la cocina. Después tomó su  
canasto y se fue al mercado.  
Buscó huevos, cebollas, ciruelas, acelgas, cerezas,  
papas, zapallos, zanahorias y uvas.  
Cuando volvió a su casa con su marido y sus hijos  
hicieron una rica comida y un lindo pastel  
de manzanas y cerezas.  
¡Qué bien lo pasaron todos juntos!



**12. ¿Cómo se levantó la Tía Celinda?**

- A. Muy contenta
- B. Con mucho sueño
- C. Muy apurada

**13. ¿A dónde se fue Tía Celinda?**

- A. De paseo
- B. Al doctor
- C. Al mercado

**14. Según lo leído, Tía Celinda:**

- A. Hizo una rica comida y un pastel.
- B. Se acostó a dormir.
- C. Tiene una mascota.

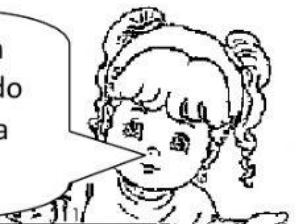
**15. El texto leído sirve para:**

- A. Cantar canciones.
- B. Contar una historia.
- C. Invitar a una fiesta.

**16. Un sustantivo propio que aparece en el texto es:**

- A. canasto
- B. Celinda
- C. mercado

Amiguitos, sabían que los sustantivos tienen número, es decir, pueden ser singular cuando se refiere a un solo objeto, animal o persona y plural cuando son más de uno.



Los  Número: plural

El niño  Número: singular

**III. Escribe dentro del paréntesis (P) si es plural y (S) si es singular.**

frutillas ( )

elefante ( )

casa ( )

glaciares ( )

pizarras ( )

ardillas ( )

cocos ( )

granos ( )

iglú ( )

ángel ( )