

## 1. Item

**Cerință:** Realizează corespondența corectă între stadiile dezvoltării cognitive (conform teoriei lui Jean Piaget) și caracteristica principală a acestora.

- **Stadiul senzorio-motor** *Apariția funcției simbolice și a limbajului..*
  - **Stadiul preoperațional** *Capacitatea de conservare și logică aplicată obiectelor.*
  - **Stadiul operațiilor concrete** *Gândirea abstractă și raționamentul ipotetico-deductiv.*
  - **Stadiul operațiilor formale** *Achiziția permanenței obiectului.*
- 

## 2. Item

**Cerință:** Selectează termenul corect care completează enunțurile privind psihologia educației.

1. Procesul prin care individul își modifică comportamentul ca urmare a experienței se numește \_\_\_\_\_ .
  2. Zona care definește distanța dintre nivelul de dezvoltare actual și nivelul de dezvoltare potențială se numește \_\_\_\_\_ .
  3. Motivația care provine din interiorul subiectului și este susținută de plăcerea activității în sine este motivația \_\_\_\_\_ .
- 

## 3. Item

**Cerință:** Clasifică următoarele strategii didactice în funcție de caracterul lor: *Centrate pe elev* sau *Centrate pe profesor*.

Strategii Centrate pe Elev	Strategii Centrate pe Profesor

[ Învățarea prin descoperire ] [ Expunerea academică ] [ Lucrul în grup ] [ Proiectul de cercetare ]  
[ Prelegerea magistrală ] [ Demonstrația didactică ]

(Notă pentru LiveWorksheets: Elevul trebuie să tragă casetele de text în coloana corespunzătoare.)

---

#### 4. Item

**Cerință:** Identifică acele comportamente care favorizează un climat educațional incluziv și susțin dezvoltarea socio-emoțională a elevilor. (Bifează toate variantele corecte).

- Ascultarea activă și validarea emoțiilor elevului.
  - Ignorarea diferențelor individuale pentru a menține uniformitatea clasei.
  - Adaptarea sarcinilor în funcție de stilul de învățare al elevului.
  - Încurajarea colaborării în detrimentul competiției excesive.
  - Aplicarea unor sancțiuni colective pentru greșelile individuale.
-