Nama :.....

No. Absen :.....

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GUNUNGKIDUL
MADRASAH IBTIDAIYAH YAPPI KARANGPILANG
ASESMEN MADRASAH (AM)
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Hari/Tanggal : Selasa, 12 Mei 2026

Kelas : 6 (Enam) Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) antara huruf a,b, c, atau d pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Nabi Muhammad SAW menghadapi berbagai tekanan dari kaum kafir Quraisy saat berdakwah di Makkah. Salah satu bentuk ketabahan beliau yang paling menonjol adalah . . . .
   A. tetap konsisten berdakwah meskipun diancam akan dibunuh
   B. membalas dendam kepada setiap orang yang memusuhi
   C. langsung meninggalkan kota Makkah
   D. berhenti berdakwah demi keamanan

2. Ketika Bilal bin Rabbah disiksa oleh Umayyah bin Khalaf di bawah terik matahari dengan batu besar di atas dadanya, ia tetap teguh dan mengucapkan ‘ahad, ‘ahad. Bilal tidak goyah sedikitpun keimananya kepada Allah SWT.
   Berdasarkan cerita diatas keteladanan yang bisa kita lakukan ketika kita mendapat tekanan dari teman untuk melakukan hal tercela adalah . . . .
   A. menurut dan melakukan ajakan teman agar kita aman
   B. mencari perlindungan kepada orang yang kuat
   C. menjauhi teman yang mengajak hal tercela
   D. tetap teguh pada prinsip kebenaran

3. Apakah makna dari as-sabiqunal awwalun dalam sejarah perkembangan Islam . . . .
   A. orang-orang yang hijrah ke Madinah
   B. orang-orang Madinah yang memeluk Islam
   C. orang-orang yang dekat dengan Nabi Muhammad SAW
   D. golongan sahabat yang memeluk Islam pada masa-masa awal dakwah

4. Suatu ketika Nabi Muhammad SAW menegur sahabat yang menggunakan air secara berlebihan saat berwudhu, meskipun sedang berada di tepi sungai yang luas dan mengalir. Prinsip pengelolaan lingkungan hidup yang sedang diajarkan Nabi dalam konteks kekinian adalah…

LIVEWORKSHEETS

A. prioritas ibadah harus didukung dengan penggunaan air sebanyak-banyaknya
B. budaya hemat untuk keberlangsungan di masa depan
C. penggunaan air wudhu seharusnya tidak dibatasi
D. penghematan dilakukan jika air tinggal sedikit

5. Sebagai muallim (pengajar) Rasulullah Saw. tidak hanya menyampaikan larangan Allah SWT, tetapi juga memberi contoh nyata. Berikut yang merupakan contoh nyata yang diajarkan Rasulullah adalah . . . .
   A. menganjurkan shalat di rumah
   B. menghimbau untuk meninggalkan zakat
   C. melarang riba dan menghalalkan jual beli
   D. tidak memperbolehkan makan makanan yang dibeli di pasar

6. Setelah ditinggal wafat istri dan pamannya, Nabi Muhammad Saw mendapatkan peristiwa yang yang sangat dahsyat yaitu Isra Mi'raj. Pada saat peristiwa Isra Mi'raj beliau mendapatkan perintah ibadah yang paling utama yang menjadi tiang agama. Perintah tersebut adalah . . .
   A. Shalat wajib 5 waktu
   B. zakat
   C. puasa
   D. haji

7. Hijrah yang dilakukan umat Islam pertama kali adalah hijrah ke Habasyah. Alasan utama Rasulullah SAW memerintahkan para sahabat untuk hijrah ke Habasyah adalah . . . .
   A. mencari pekerjaan yang layak
   B. menghindari siksaan kaum kafir Quraisy
   C. ingin memperluas daerah kekuasaan Islam
   D. memenuhi undangan Raja Habasyah untuk berdakwah

8. Ketika kaum muslimin tiba di Habasyah, Raja Najasi yang beragama Nasrani memberikan perlindungan penuh meskipun kafir Quraisy mengirim utusan untuk mengusir mereka. Nilai toleransi yang paling tepat diterapkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah . . . .
   A. setiap agama sama
   B. menolak agama yang berbeda dengan kita
   C. hanya berteman dengan orang yang sama agamanya dengan kita
   D. menghormati perbedaan keyakinan tanpa harus mengorbankan aqidah

LIVEWORKSHEETS

9. Salah satu bentuk ketabahan Nabi Muhammad SAW ketika hijrah ke Thaif adalah kesediaan beliau untuk menempuh perjalanan jauh dengan berjalan kaki demi sebuah perubahan yang lebih baik. Bagi siswa, nilai perjuangan dan ketabahan ini dapat diwujudkan dengan . . . .
   A. memilih sekolah yang paling dekat
   B. mengeluh karena pulang sekolah sudah sore
   C. mengeluh karena sekolah hanya berjalan kaki
   D. tetap semangat dalam belajar meskipun dengan keterbatasan

10. Peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib mengajarkan kita pentingnya menjaga persaudaraan. Perilaku berikut yang paling sesuai dengan peristiwa tersebut adalah . . . .
   A. membantu teman dengan ikhlas
   B. masa bodoh dengan lingkungan sekitar kita
   C. menjauhi teman yang berbeda ekonominya
   D. hanya membantu teman yang telah membantu kita

11. Saat tiba di Yatsrib, Nabi Muhammad SAW mempersaudarakan kaum Muhajirin dan kaum Anshar untuk memperkuat persatuan. Penerapan nilai persaudaran yang sesuai dengan saat ini adalah . . . .
   A. berteman akrab dengan siapa saja
   B. membela teman meskipun melakukan kesalahan
   C. pilih-pilih teman yang sesuai dengan selera kita
   D. membantu teman yang membutuhkan tanpa membeda-bedakan

12. Berikut ini *bukan* upaya Rasulullah membina masyarakat Yatsrib dalam *bidang ekonomi* adalah....
   A. mendirikan Baitulmal dan mengatur distribusi (pembagian) zakat, infaq dan sedekah.
   B. memerintah sahabat untuk menggarap lahan/ bercocok tanam
   C. memerintahkan sahabat untuk mendirikan pasar
   D. mempersatukan kaum Anshar dan Muhajirin

13. Masjid merupakan salah satu tempat strategis untuk berdakwah. Salah satu upaya Nabi Muhammad Saw dalam berdakwah di Madinah adalah membangun masjid. Masjid pertama yang dibangun oleh Nabi Muhammad Saw di Madinah adalah masjid . . . .
   A. Aqsa
   B. Haram
   C. Nabawi
   D. Jumu'ah

LIVEWORKSHEETS

14. Masyarakat Madinah terdiri atas kaum muslim dan nonmuslim. Strategi Nabi Muhammad Saw agar kaum muslim dan nonmuslim dapat hidup bersama dengan rukun adalah . . . .
    A. membuat perjanjian Hudaibiyah
    B. melakukan jual beli yang saling menguntungkan
    C. mengutus beberapa sahabat untuk berdakwah di berbagai tempat
    D. menyusun undang-undang yang disebut dengan Piagam Madinah

15. Setelah tiba di Madinah, Rasulullah Saw. menjalin komunikasi dengan para raja non muslim dengan mengirimkan utusan kepada mereka. Rasulullah mengirimkan surat berisi dakwah Islamiyah dengan santun. Sikap yang sesuai dengan dakwah Rasulullah Saw adalah . . . .
    A. melakukan dakwah dengan menyalahkan keyakinan nonmuslim yang belum mau memeluk Islam
    B. menjaga jarak dengan nonmuslim karena mereka bukan saudara sesama muslim
    C. menyebarkan dakwah bilqalam (dakwah melalu tulisan) secara santun
    D. menjalin komunikasi dengan nonmuslim saat dibutuhkan saja

16. Peristiwa Fathu Makkah adalah terbukanya kota Makkah atau kemenangan Rasulullah Saw atas kota Makkah. Kota Makkah yang dikuasai kafir Quraisy akhirnya bisa dikuasai oleh kaum muslimin. Berikut yang merupakan penyebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah adalah . . . .
    A. pengkhianatan kaum muslimin atas perjanjian Hudaibiyah
    B. pengkhianatan kafir Qurasiy Makkah atas perjanjian Hudaibiyah
    C. Kafir Quraisy Makkah melanggar salah satu isi Piagam Madinah
    D. adanya keinginan kaum muslimin untuk melaksanakan ibadah Haji

17. Saat berhasil menaklukkan Makkah, Rasulullah tidak menyakiti penduduknya. Sikap ini menunjukkan...
    A. ketegasan
    B. keberanian
    C. kasih sayang
    D. kesederhanaan

18. Menjelang Rasulullah Saw wafat, ketika beliau tidak mampu lagi memimpin shalat di masjid, beliau memerintahkan sahabatnya untuk memimpin shalat di masjid. Sahabat tersebut adalah . . . .
    A. Abu Bakar ash-Shiddiq r.a
    B. Umar bin Khattab r.a

LIVEWORKSHEETS

C. Usman bin Affan r.a

D. Ali bin Abi Thalib r.a

19. Setelah menyampaikan khutbah Wada', turunlah wahyu Allah Swt, Q.S Al-Maidah ayat 3. Peristiwa tersebut membuat beberapa sahabat nabi menangis karena…

A. bersyukur karena perjuangan umat Islam telah selesai

B. merasa sangat bahagia karena agama Islam telah sempurna

C. merasa sedih karena perjuangan menegakkan agama islam telah selesai

D. menyadari tugas Rasulullah Saw telah selesai dan akan kembali kepada Allah

20. Khulafaur Rasyidin adalah..

A. para sahabat yang menggantikan nabi sebagai pemimpin umat islam

B. raja-raja islam setelah Nabi Muhammad wafat

C. para ulama besar islam setelah nabi wafat

D. pemimpin negara non Islam

21. Abu Bakar Ash-shidiq adalah khalifah yang pertama pengganti Rasulullah, beliau dikenal dengan pribadi yang jujur. Berikut sikap pelajar yang mencerminkan sikap Abu Bakar Ash Shiddiq adalah . . . .

A. menyontek saat ujian

B. mengerjakan ujian sendiri

C. menyalin pekerjaan teman

D. tidak mengerjakan tugas

22. Perhatikan tabel dibawah ini !

No	Prestasi Khulafaur Rasyidin
1	Menertibkan orang-orang yang tidak mau membayar zakat
2	Menumpas gerakan nabi palsu
3	Menertibkan kaum murtad
4	Membuat kalender hijriah

dari tabel diatas yang merupakan prestasi Khalifah Abu Bakar ditunjukkan nomor ….

A. 1, 2 dan 3

B. 2, 3 dan 4

C. 1, 3 dan 4

D. 1, 2 dan 4

LIVEWORKSHEETS

23. Perhatikan deskripsi berikut!

Khalifah Umar bin Khattab adalah pemimpin yang tegas dan pemberani, walau begitu beliau selalu mengayomi masyarakat dan menyayangi seluruh rakyatnya dengan penuh kasih sayang. Beliau tak segan membantu masyarakat yang membutuhkan, bahkan beliau menyalahkan diri sendiri jika ada masyarakat yang sampai kelaparan. Sikap yang ditunjukkan khalifah Umar bin Khattab yang dapat kita teladani adalah ….

A. membantu tetangga yang dekat saja
B. memusuhi orang yang selalu menyakiti kita
C. berbagi makanan kepada teman yang kesusahan
D. mertindak keras kepala dan angkuh jika dinasihati guru

24. Sahabat Utsman bin Affan adalah salah satu sahabat rasulullah yang kaya raya dan dermawan. Ia masuk Islam pada usia 34 tahun atas ajakan Abu bakar, setelah masuk Islam beliau banyak mendermakan hartanya untuk menopang perjuangan dakwah Rasulullah Saw. Berikut yang BUKAN contoh sikap yang meneladani kedermawanan khalifah Utsman bin Affan, ...

A. bersedekah saat kaya raya
B. mewakafkan harta untuk madrasah
C. memberikan beasiswa kepada siswa madrasah
D. memberikan sedekah kepada fakir miskin dan yatim piatu

25. Sahabat Utsman berprestasi membukukan al-Qur'an yang membantu umat Islam belajar dan memahami isi kandungannya. Hasil kerja keras khalifah Utsman ini menghasilkan pembukuan mushaf Al- Qur'an yang kemudian disebut mushaf Utsmani. Berikut adalah dampak jika Al-Qur'an tidak dibukukan :

I.	Tidak ada dampak yang berarti
II.	Akan menimbulkan perpecahan umat islam
III.	Umat Islam berbeda-beda dalam membaca Al-Qur'an
IV.	Umat islam tetap akan mudah belajar membaca Al-Qur'an karena Al-Qur'an firman Allah dan tidak akan ada perbedaan membacanya

Dampak yang benar jika Al Qur'an tidak dibukukan adalah . . . .

A. I dan II
B. II dan III
C. I dan IV
D. II dan IV

LIVEWORKSHEETS

26. Hikmah dari keteladanan khalifah Ali bin Abi Thalib dalam mengembangkan ilmu pengetahuan adalah . . . .
    A. ilmu tidak penting
    B. ilmu tidak perlu dipelajari
    C. ilmu hanya untuk orang tertentu
    D. ilmu harus dicari, dipahami dan diamalkan

27. Awal dakwah sunan Gresik ialah mendekati masyarakat melalui pergaulan. Budi bahasa yang ramah-tamah senantiasa diperlihatkannya di dalam pergaulan sehari-hari. Ia tidak menentang secara tajam agama dan kepercayaan hidup dari penduduk asli, melainkan hanya memperlihatkan keindahan dan kebaikan yang dibawa oleh agama Islam agar masyarakat tertarik masuk ke dalam agama Islam. Contoh perilaku yang sesuai dengan semangat juang Sunan Gresik adalah…
    A. Suka membantu orang lain
    B. Tidak peduli teman
    C. Suka bertengkar
    D. Malas belajar

28. Sunan Ampel merupakan salah satu wali songo yang menyebarkan Islam di tanah Jawa dengan menggunakan pendekatan pendidikan. Dakwah beliau berpusat di Tuban akan tetapi setelah raja Majapahit memberikan tanah di Surabaya akhirnya beliau mendirikan pondok pesantren disana yang di kenal dengan pondok Pesantren Ampel Denta. Nama lain Sunan Ampel adalah . . . .
    A. Maulana Malik Ibrahim
    B. Syarif Hidayatullah
    C. Raden Rahmat
    D. Ja'far Shoddiq

29. Sunan Ampel dikenal memiliki sikap yang sangat toleran dalam berdakwah. Bagaimana cara beliau menghadapi tradisi masyarakat Jawa yang saat itu masih kuat dipengaruhi ajaran sebelumnya?
    A. memaksa masyarakat untuk segera meninggalkan tradisi lama mereka
    B. menjauhi masyarakat yang masih memegang teguh tradisi nenek moyang
    C. menghancurkan tempat ibadah agama lain agar masyarakat pindah agama
    D. memadukan nilai-nilai Islam ke dalam tradisi lokal tanpa menghilangkan esensinya

LIVEWORKSHEETS

30. Perhatikan ilustrasi berikut!

Era digital sekarang banyak sekali pekerjaan dilakukan secara instan, kehidupan manusia bergantung dengan internet. Dengan internet cukup satu langkah, satu kali klik semua bisa terwujud. Arfan adalah seorang remaja yang dalam kesehariannya ia memanfaatkan internet, selain untuk mengerjakan tugas dari madrasah, ia juga sering bermain game online. Suatu ketika, ia diajak judi online oleh sahabat maya nya, akan tetapi ia menolak. Sikap yang dilakukan Arfan merupakan salah satu perwujudan meneladani falsafah Sunan Ampel yaitu . . . .

A. moh ngombe
B. moh madat
C. moh madon
D. moh main

31. Islam adalah rahmatan lil alamin, Islam datang membawa rahmat bagi alam semesta. Ketika para wali menyebarkan Islam, mereka menyebarkan dengan jalan damai tidak dengan kekerasan ataupun paksaan. Banyak metode dan media dakwah yang mereka pakai agar Islam mampu menarik hati masyarakat Indonesia. Salah satu strategi dakwah yang dipakai Sunan Giri adalah . . .

A. wayang
B. gamelan
C. dolanan bocah
D. pondok pesantren

32. Perhatikan deskripsi berikut!

Raden Paku adalah seorang yang sangat tekun dan gigih dalam belaajr, sejak kecil beliau sudah mengenyam pendidikan di pondok pesantren Ampel Denta milik Sunan Ampel. Ketika menjadi murid Sunan Ampel beliau meunjukkan keuletannya dalam menuntut ilmu, maka dari itu beliau memiliki ketajaman ilmu yang luar biasa hingga sang guru menamai dirinya Ja'far Shodiq. Contoh sikap positif Raden Paku dalam kehidupan sehari-hari adalah . . . .

A. belajar hanya ketika mau penilaian harian
B. belajar jika ditunggui dan disuruh orang tua
C. tidak perlu belajar karena belajar membuat pusing
D. tiada hari adalah belajar, dimanapun dan kapanpun berada

LIVEWORKSHEETS

33. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar disamping adalah media dakwah yang digunakan Sunan . . . .

A. Kalijaga
B. Bonang
C. Muria
D. Giri

34. Perhatikan pernyataan berikut !

1) Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
2) Menjaga jarak dengan orang-orang fakir
3) Berdakwah dengan kekerasan dan kelembutan
4) Menanamkan pendidikan Akhlak melalui *pepali pitu*

Berdasarkan pernyataan di atas, yang sesuai dengan peran Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia adalah . . . .

A. 1) dan 2)
B. 1) dan 4)
C. 2) dan 3)
D. 2) dan 4)

35. Sunan Drajat dikenal sebagai sosok yang berjiwa sosial dan sangat peduli pada fakir miskin. Di bawah ini sikap yang sesuai dengan ketaladanan Sunan Drajat sebagai siswa madrasah adalah . . . .

A. membantu teman yang kesulitan
B. mengolok-olok orang lain
C. tidak peduli lingkungan
D. menyendiri terus

36. Berikut yang mencerminkan perilaku keteladanan Sunan Kalijaga adalah . . . .

A. menghindari masyarakat banyak dan lebih suka mengurung diri
B. memaksakan kehendak tanpa mau tahu pendapat orang lain
C. menghargai budaya lokal yang tumbuh di masyarakat
D. bergaul hanya dengan teman satu madrasah

LIVEWORKSHEETS

37. Perhatikan gambar berikut!



Gambar disamping adalah salah satu kesenian yang ada di Indonesia. Salah satu wali songo yang memanfaatkan kesenian tersebut untuk media dakwah adalah . . . .

A. Sunan Kalijaga
B. Sunan Gresik
C. Sunan Kudus
D. Sunan Giri

38. Sunan Muria berdakwah ditengah masyarakat yang masih menganut Hindhu-Budha dan mempunyai tradisi jawa yang masih kental. Tradisi lama tidak dihilangkan melainkan diberi warna Islam dan dikembangkan menjadi tradisi keagamaan baru yang bernilai Islami. Berdasarkan deskripsi di atas Sunan Muria memiliki sikap . . . .

A. jujur
B. toleran
C. istiqomah
D. dermawan

39. Perhatikan gambar berikut!



Gambar disamping merupakan hasil perpaduan dua budaya yaitu Hindu dengan Islam. Bangunan ini merupakan media dakwah untuk masyarakat sekitarnya. Siapakah yang menggunakan media ini untuk berdakwah?

A. Sunan Giri
B. Sunan Kudus
C. Sunan Bonang
D. Sunan Gunungjati

40. Sunan Gunung Jati mengajarkan tentang kerendahan hati dan berakhlak mulia. Sikap kita dalam bermasyarakat yang sesuai dengan ajaran Sunan Gunungjati adalah . . . .

A. tidak angkuh terhadap siapapun
B. berteman dengan orang yang kaya
C. mengejek teman walau hanya untuk candaan
D. selalu membantah nasihat dan perkataan guru

LIVEWORKSHEETS