

Nama :
No. Absen :



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GUNUNGKIDUL
MADRASAH IBTIDAIYAH
ASESMEN MADRASAH (AM)
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : al-Quran Hadist Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2026
Kelas : 6 (Enam) Waktu : 09:30 - 11:00 WIB

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) antara huruf a,b, c, atau d pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Lila adalah siswi yang rajin membaca Al Quran. Suatu ketika, saat ia sedang membaca al quran, ia mendapati adanya bacaan tanwin bertemu dengan huruf ghoin berharakat fathah. Bacaan yang ditemukan oleh Lila tersebut berhukum bacaan
A. Izhar
B. Ikhfa'
C. Iqlab
D. Idgham bighunnah

2. Perhatikan lafal-lafal berikut!

1) طَيْرًا أَبَائِيلَ

2) يُنْفِقُونَ

3) مِنْهُمْ

4) نَارًا ذَاتَ هَبٍ

Berdasarkan lafal-lafal tersebut, yang termasuk bacaan ikhfa haqiqi ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 3
 - D. 2 dan 4
3. Perhatikan lafal berikut ini!

مِنْ رَّحِمٍ

hukum bacaan yang tepat pada lafal di atas adalah

- A. idgham bighunnah karena ada huruf nun mati diikuti huruf mim
- B. idgham bilaghunnah karena ada huruf nun mati diikuti huruf ro'
- C. ikhfa karena ada huruf nun mati diikuti huruf ba'
- D. izhar karena ada huruf nun mati diikuti huruf alif

4. Perhatikan ayat berikut!

لَتَرُونَ الْجَحِيمَ

Ayat tersebut menunjukkan tentang ancaman Allah SWT kepada orang yang suka bermegah-megahan. Ancaman tersebut sesuai dengan lafal yang bergaris bawah adalah

- A. disempitkan kuburnya
 - B. dimasukkan ke dalam neraka Jahim
 - C. diluaskan rizqinya
 - D. dimasukkan ke surga
5. Perhatikan ayat berikut!
- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
- Arti yang sesuai dengan ayat tersebut adalah
- A. itulah orang yang menghardik anak yatim
 - B. dan tidak menganjurkan untuk memberi makan orang miskin
 - C. celakalah orang-orang yang shalat
 - D. yaitu orang-orang yang lalai dalam shalatnya
6. Peristiwa hari kiamat yang Allah SWT gambarkan dalam surah al-Qori'ah ayat kelima adalah
- A. Manusia seperti laron yang terbang berhamburan
 - B. Matahari terbit dari barat
 - C. Gunung berhamburan seperti bulu halus yang diterbangkan di udara
 - D. Bumi mengeluarkan semua isinya
7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- 1) Reza rajin melaksanakan shalat dhuha
 - 2) Umar selalu memasukkan sisa uang sakunya ke kotak amal.
 - 3) Fatimah selalu membantu orangtuanya
 - 4) Kaslan bermain game online setiap malam

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut, yang bukan merupakan perilaku mengamalkan surah az-Zalzalah ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
8. Perhatikan hadis berikut ini!

إِتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ

Potongan hadis tentang takwa di atas menjelaskan tentang

- A. bertakwa kepada Allah dimanapun berada
 - B. apabila berbuat kesalahan segera minta maaf
 - C. berbuat baik kepada orang lain
 - D. berakhlak tercela
9. Hadis Nabi Muhammad SAW menyebutkan : “Sesungguhnya amal perbuatan itu tergantung pada niatnya...” (HR. Bukhari-Muslim).
- Berdasarkan hadis ini, perilaku sehari-hari yang sesuai adalah
- A. mengunjungi teman hanya karena tradisi

- B. bersedekah dengan niat ingin dipuji
- C. pulang kampung ke orang tua dengan niat berbakti
- D. beribadah dengan niat ingin mendapat pujian

10. Perhatikan hadis di bawah ini!

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ رَحِمٍ

Berdasarkan hadis di atas, perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai adalah

- A. mengabaikan panggilan teman
- B. mengunjungi keluarga saat hari raya
- C. memutuskan hubungan tetangga
- D. menghindari pertemuan dengan saudara

11. Adzkiya sedang belajar ilmu tajwid. Ia belajar hukum bacaan mim sukun. Pak Hamid memintanya untuk membaca lafal كُنْتُ بِهِ. Lafal yang Adzkiya baca tersebut mengandung hukum bacaan

- A. idgham bighunnah
- B. ikhfa syafawi
- C. izhar syafawi
- D. idgham mimi

12. Perhatikan lafal berikut !

أَيْلُ فِيهِمْ رَحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

Hukum bacaan mim sukun pada lafal yang bergaris bawah di atas adalah

- A. idgham mimi
- B. izhar syafawi
- C. ikhfa syafawi
- D. idgham bilaghunnah

13. Perhatikan kutipan ayat berikut!

- 1) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤَصَّدَةٌ
- 2) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ
- 3) فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ
- 4) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ

Berdasarkan potongan ayat di atas, yang merupakan contoh hukum bacaan Idgham Mimi (Idgham Mutamatsilain) ditunjukkan oleh nomor....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (3) dan (4)

14. Perhatikan potongan ayat dari Q.S. An-Nas berikut!

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

Di akhir kata an-naasi terdapat tanda (ّ). Tanda tersebut dinamakan Waqaf Lam Washal yang artinya....

- A. boleh berhenti, boleh lanjut.
- B. harus berhenti.
- C. tidak boleh berhenti (lebih baik lanjut/washal).
- D. berhenti sejenak tanpa napas.

15. Perhatikan ilustrasi berikut!

Fatimah sedang membaca Al-Qur'an dan menemukan tanda (م) kecil di atas sebuah kata. Namun, karena ia ingin menyambung bacaannya (washal) dengan ayat berikutnya agar cepat selesai, ia sengaja tidak berhenti pada tanda tersebut. Bagaimana hukum tindakan Fatimah ditinjau dari ilmu tajwid?

- A. benar, karena washal (menyambung) selalu lebih baik daripada waqaf (berhenti).
- B. salah, karena tanda tersebut adalah waqaf lazim yang mengharuskan pembaca berhenti agar makna ayat tidak berubah atau salah arti.
- C. benar, selama fatimah masih memiliki napas yang panjang untuk menyambung ayat.
- D. salah, karena setiap ada tanda di atas kata dalam al-qur'an, kita dilarang untuk menyambung bacaan.

16. Perhatikan tiga potongan kata dalam Al-Qur'an berikut ini!

- 1) رَبِّ (Rabbi)
- 2) فِرْعَوْنَ (Fir'auna)
- 3) كُلُّ فِرْقٍ (Kullu firqin)

hukum bacaan huruf Ra (ر) pada ketiga kata di atas secara berurutan adalah

- A. tafkhim (tebal), tarqiq (tipis), dan jawazul wajhain (boleh tebal/tipis).
- B. tarqiq (tipis), tafkhim (tebal), dan jawazul wajhain (boleh tebal/tipis).
- C. tafkhim (tebal), jawazul wajhain (boleh tebal/tipis), dan tarqiq (tipis).
- D. semuanya dibaca tafkhim (tebal) karena huruf ra selalu dibaca mantap.

17. Hukum bacaan ra' (yang berharokat fathah) dalam ayat فَصَّلْ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ adalah

- A. iqlab
- B. tarqiq
- C. tafkhim
- D. mad silah

18. Perhatikan dua kata di bawah ini:

- 1) رَاضِيَةً
- 2) وَالْعَصْرِ

- Hukum bacaan huruf Ra pada kedua kata tersebut secara berurutan adalah
- A. tafkhim (tebal) dan tarqiq (tipis)
 - B. tarqiq (tipis) dan tafkhim (tebal)
 - C. jawazul wajhain (boleh tebal/tipis) dan tafkhim (tebal)
 - D. tafkhim (tebal) dan jawazul wajhain (boleh tebal/tipis)
19. Dalam Surah Ad-Dhuha ayat 9, Allah SWT memberikan perintah khusus mengenai cara memperlakukan anak yatim. Berdasarkan ayat tersebut, sikap yang dilarang terhadap anak yatim adalah
- A. memberikan santunan dan kasih sayang secara rutin.
 - B. menghormati kedudukan mereka sebagai sesama manusia.
 - C. berlaku sewenang-wenang atau menindas mereka karena kelemahannya.
 - D. menceritakan nikmat yang telah Allah berikan kepada mereka.
20. Dalam Surah At-Tin ayat 6, Allah SWT menjelaskan bahwa manusia tidak akan jatuh ke tempat yang serendah-rendahnya (neraka) jika mereka memiliki kriteria tertentu. Keutamaan bagi orang yang beriman dan beramal shaleh menurut ayat tersebut adalah
- A. mendapatkan kekayaan yang melimpah di dunia.
 - B. akan dijadikan pemimpin di muka bumi.
 - C. mendapatkan pahala yang tidak putus-putusnya (ajrun ghairu mamnun).
 - D. terbebas dari segala ujian dan cobaan hidup.
21. Dalam Surah Ad-Duha ayat 11, Allah SWT berfirman: *"Wa ammā binī'mati rabbika fa ḥaddis."* Keutamaan beramal shaleh yang dimaksud dalam ayat tersebut sebagai bentuk syukur atas nikmat Allah adalah dengan cara
- A. menyimpan harta sebanyak-banyaknya untuk masa depan.
 - B. selalu bersyukur atas nikmat Allah dengan cara berbagi kepada sesama.
 - C. mengingat kebaikan diri sendiri agar dipuji orang lain.
 - D. meminta imbalan setelah menolong orang yang kesusahan
22. Budi melihat teman sekelasnya kesulitan memahami materi matematika. Meskipun Budi ingin segera pulang untuk bermain game, ia memutuskan untuk meluangkan waktu 15 menit membantu temannya sampai paham. Perilaku Budi tersebut merupakan pengamalan amal saleh yang tepat karena
- A. Budi mengharapkan imbalan berupa pujian dari guru di sekolah
 - B. Budi melakukan perbuatan yang bermanfaat bagi orang lain dengan ikhlas.
 - C. Budi ingin menunjukkan bahwa dirinya lebih pintar dari temannya.
 - D. Budi terpaksa membantu karena merasa kasihan melihat temannya menangis.
23. Di sekolah, Andi mengetahui bahwa salah satu teman sekelasnya adalah seorang anak yatim yang baru saja kehilangan ayahnya. Andi melihat teman tersebut duduk sendirian dan tampak sedih saat jam istirahat. Tindakan Andi yang paling mencerminkan perilaku menyayangi anak yatim sesuai ajaran Al-Qur'an adalah
- A. menjauhi teman tersebut agar dia bisa tenang dalam kesendiriannya.
 - B. menghampiri, menghibur dengan kata-kata santun, dan mengajaknya makan bersama.
 - C. menceritakan kondisi sedih teman tersebut kepada orang lain agar semua orang tahu.
 - D. memberikan sisa makanan yang sudah tidak Andi sukai kepada teman tersebut.
24. Di sebuah persimpangan jalan, sering terlihat orang-orang yang meminta bantuan karena kesulitan ekonomi. Di sisi lain, media sosial sering digunakan sebagai wadah untuk memamerkan kekayaan. Berdasarkan kandungan Surah Ad-Duha ayat 10 dan 11, respon sosial yang paling tepat dalam menghadapi fenomena tersebut adalah

- A. memberikan bantuan kepada yang membutuhkan sambil merekamnya untuk konten agar mendapat pujian.
- B. menolak memberikan bantuan dengan suara keras agar peminta-minta tersebut jera dan mau bekerja.
- C. tidak menghardik peminta-minta tersebut dan mensyukuri nikmat Allah dengan cara berbagi tanpa rasa sombong.
- D. mengabaikan kedua fenomena tersebut karena merasa itu adalah urusan pribadi masing-masing orang.

25. Perhatikan narasi berikut:

"Seorang siswa berjanji kepada gurunya untuk menyelesaikan tugas tepat waktu. Namun, ia sengaja menunda pekerjaan tersebut tanpa alasan yang jelas hingga melewati batas waktu. Ketika ditanya, ia memberikan berbagai alasan palsu untuk menutupi kelalaiannya."

Berdasarkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik, pesan moral utama yang paling tepat untuk memperbaiki perilaku siswa tersebut adalah

- A. menghindari sikap sombong agar tidak dibenci oleh rekan kerja.
- B. pentingnya menjaga tanggungjawab antara perkataan, janji, dan kenyataan.
- C. menjaga lisan agar tidak menyakiti perasaan orang lain saat berbicara.
- D. mengutamakan kerja keras demi mendapatkan penghargaan dari atasan.

26. Perhatikan Hadits berikut ini !

أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَ أَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَ الْوُسْطَى وَ فَرَجَ بَيْنَهُمَا

Berdasarkan kutipan hadis di atas, makna yang paling tepat dari kata yang bergaris bawah dalam konteks kepedulian sosial adalah

- A. orang yang sekadar memberikan nama kepada anak yatim agar dikenal masyarakat.
- B. orang yang bertanggung jawab memenuhi kebutuhan pokok, pendidikan, dan mengasuh anak yatim.
- C. orang yang hanya datang berkunjung saat hari raya untuk memberikan hadiah sementara.
- D. orang yang mencatat daftar anak yatim di lingkungannya untuk dilaporkan kepada pemerintah.

27. Perhatikan kutipan hadis berikut: 'Aku dan orang yang menanggung anak yatim (kedudukannya) di surga seperti ini', kemudian Nabi SAW mengisyaratkan jari telunjuk dan jari tengahnya. Maksud utama dari perumpamaan isyarat jari tersebut yang benar adalah

- A. menunjukkan bahwa kedudukan penyantun anak yatim sangat jauh dari Nabi SAW di Surga.
- B. menunjukkan bahwa kedudukan anak yatim sangat jauh dari Nabi SAW di Surga.
- C. menunjukkan betapa dekatnya kedudukan penyantun anak yatim dengan Nabi SAW di Surga.
- D. menunjukkan betapa dekatnya kedudukan anak yatim dengan Nabi SAW di Surga.

28. Sesuai dengan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim, berikut beberapa sikap yang dilakukan kepada temanmu yang sudah tidak memiliki ayah (yatim).

- 1) Memberikan bantuan materi setiap hari meskipun ia tidak membutuhkannya.
- 2) Menemaninya belajar agar ia merasa memiliki saudara pelindung.
- 3) Menceritakan kesedihannya kepada semua orang agar ia dikasihani.
- 4) Mengajak bermain saat jam istirahat agar ia tak merasa sendiri.

Manakah sikap di bawah ini yang seharusnya dilakukan dalam meneladani hadits tentang menyantuni anak yatim?

- A. 1 benar, 2 salah, 3 benar
- B. 1 benar, 2 benar, 3 salah

- C. 2 salah, 3 salah, 4 benar
- D. 2 benar, 3 salah, 4 benar

29. Perhatikan hadits berikut ini !

آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ

arti kata yang bergaris bawah secara berurutan yang benar adalah

- A. berkata – berdusta – berjanji - dipercaya
 - B. tiga – berkata – berdusta - berkhianat
 - C. tiga – berkata – mengingkari – dipercaya
 - D. berkata – berdusta – berjanji - mengingkari
30. Seorang siswa berjanji akan mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu, namun ia sengaja terlambat mengembalikannya karena malas. Perilaku yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang ciri munafik yaitu
- A. Perilaku tersebut biasa saja karena nanti juga akan mengembalikan buku di Perpustakaan.
 - B. Perilaku tersebut harus di jauhi karena tidak menepati dalam mengembalikan buku dengan alasan malas.
 - C. Tindakan yang dilakukan dianggap baik karena dapat melatih orang lain bersabar.
 - D. Perilaku tersebut wajar dan siswa hanya perlu meminta maaf tanpa harus mengubah kebiasaannya.
31. Berdasarkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik. pesan moral yang ingin disampaikan Rasulullah SAW mengenai integritas diri adalah
- A. Seseorang harus senantiasa menjaga keselarasan antara perkataan, janji, dan melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.
 - B. Seseorang harus senantiasa menjaga ucapannya, meskipun sering tidak menepati janji, dan terkadang lupa dengan tugasnya sehari-hari
 - C. Keimanan seseorang tidak ada hubungannya dengan lisan dan perbuatannya.
 - D. Berkata dusta diperbolehkan jika tujuannya hanya untuk bersenda gurau dan hiburan saja.
32. Perhatikan lafal hadits berikut ini!
- الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْعُلْيَا هِيَ الْمُنْفِقَةُ وَالسُّفْلَى هِيَ السَّائِلَةُ
- Arti kosa kata yang bercetak tebal yang benar
- A. tangan di atas
 - B. kedua Tangan
 - C. tangan Kanan
 - D. tangan di bawah
33. Isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menjelaskan bahwa tangan di atas lebih baik daripada tangan di bawah. Hal ini mengandung pengertian bahwa
- A. kita tidak perlu bersedekah selama masih merasa kekurangan.
 - B. hanya orang kaya yang bisa mendapatkan pahala sedekah.
 - C. meminta-minta adalah cara mudah untuk mendapatkan sesuatu.
 - D. senantiasa bersedekah dalam keadaan lapang maupun sempit.
34. Dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara, manakah contoh perilaku yang paling mencerminkan semangat 'tangan di atas' sesuai hadis keutamaan memberi yang tepat adalah
- A. bersedia memberikan bantuan jika beritanya ditayangkan pada media masa
 - B. protes kepada Kepala Madrasah karena tidak mendapatkan bantuan PIP

- C. aktif menggalang dana secara sukarela untuk membantu warga yang terkena bencana alam.
 D. selalu menunggu bantuan MBG dari pemerintah agar tidak perlu membawa bekal dari rumah.
35. Berikut ini analisis kaitan antara pesan hadis 'keutamaan memberi' dengan upaya penguatan kemandirian ekonomi suatu bangsa yang tepat adalah
- A. subsidi yang diberikan pemerintah hanya akan membuat cadangan devisa negara berkurang.
 B. kemakmuran bangsa tercapai jika setiap warga negara memiliki mentalitas memberi dan produktif, bukan mentalitas peminta.
 C. bangsa yang kuat adalah bangsa yang rakyatnya rajin menabung untuk diri sendiri.
 D. kemandirian ekonomi akan terwujud jika semua warga negara berhenti memberi sumbangan.
36. Manakah kata yang sesuai dengan makna *amal yang tidak terputus pahalanya* pada kata berikut ini
- A. جَارِيَّةٌ
 B. انْقَطَعَ
 C. يُنْتَفَعُ
 D. يَدْعُو لَهُ
37. Pak Ilyas adalah pensiunan guru. Beliau semasa hidupnya aktif menulis buku-buku motivasi belajar dan membangun sebuah perpustakaan gratis di desanya. Setelah Pak Hasan wafat, buku-buku tersebut masih terus dibaca oleh generasi muda, dan perpustakaan itu kini dikelola oleh putra-putrinya yang dikenal taat beribadah. Setiap selesai salat, anak-anak Pak Hasan tidak pernah lupa mendoakan almarhum ayahnya agar dilapangkan kuburnya.
 Mengapa amal yang dilakukan Pak Hasan dikategorikan sebagai "amal yang tidak terputus" meskipun beliau telah wafat?
- A. karena Pak Hasan memiliki harta yang melimpah untuk diwariskan kepada keturunannya.
 B. karena status sosial Pak Hasan sebagai guru memberikan pengecualian dalam hukum amal.
 C. karena manfaat dari buku dan perpustakaan terus dirasakan oleh masyarakat secara berkelanjutan.
 D. karena jumlah anak yang banyak secara otomatis menjamin pahala terus mengalir.
38. Fatimah adalah seorang siswa yang ingin mengamalkan isi kandungan hadis di atas dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk investasi akhirat sejak dini. Tindakan manakah yang paling mencerminkan penerapan hadis tersebut secara komprehensif?
- A. mengajarkan cara membaca Al-Qur'an kepada adik-adik kelas di sekolah.
 B. menabung seluruh uang jajannya hanya untuk persiapan hari tua nanti.
 C. meminta orang tua untuk membayarkan sedekah atas nama dirinya setiap hari.
 D. mempelajari ilmu pengetahuan hanya untuk mendapatkan nilai rapor yang tinggi.
39. Di bawah ini merupakan beberapa aktivitas sosial. Manakah aktivitas yang paling tepat menggambarkan implementasi dari poin "sedekah jariyah" sesuai dengan esensi hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.?
- A. memberikan makan siang kepada fakir miskin yang lewat di depan rumah.
 B. menyumbangkan semen untuk pembangunan jembatan yang menghubungkan dua desa.
 C. membayarkan utang teman yang sedang mengalami kesulitan ekonomi.
 D. memberikan santunan uang tunai kepada anak yatim saat perayaan hari besar.

40. Salah satu hikmah mendalam dari adanya konsep "tiga amal yang tidak terputus" sebagaimana dijelaskan dalam hadis tersebut bagi kehidupan sosial manusia adalah
- A. mendorong manusia untuk menjadi kompetitif dalam menumpuk kekayaan materi demi keluarga.
 - B. menyadarkan manusia bahwa kematian adalah akhir dari segala bentuk interaksi dengan dunia.
 - C. menghilangkan kewajiban beribadah mahdah karena sudah digantikan oleh amal jariyah.
 - D. memotivasi setiap individu untuk menciptakan kemanfaatan yang luas dan berkelanjutan bagi orang lain.