

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

FACULTAD DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS
NATURALES NO RENOVABLES

CARRERA DE ELECTROMECAÁNICA

GUÍA DE PRÁCTICAS DE: Optimización y operación de sistemas eléctricos de potencia

PRÁCTICA NRO 2.

Silabo: Expresión Oral y Escrita

Resultados de aprendizaje de la práctica: Conocimiento de correcta silabación y uso de mayúsculas y minúsculas.

Tiempo planificado en el silabo: 2 horas

Tiempo de práctica por grupo de estudiantes: 2 horas

Número de estudiantes por grupo: 2

1. **TEMA:** Ortografía básica
2. **OBJETIVOS:**
 - Uso correcto de reglas ortográficas
3. **MATERIALES Y REACTIVOS**

MATERIALES	EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
• Guía práctica	•

4. **PROCEDIMIENTO:**
Resolver los siguientes literales

SECCIÓN 1: ANÁLISIS GRAMATICAL

Instrucción: Analice las siguientes oraciones. Marque con una (✓) si el análisis es totalmente correcto o con una (X) si contiene algún error. En caso de error, identifique la palabra y escriba la categoría correcta en el espacio de "Observaciones".

#	Propuesta de Análisis	Juicio (✓ / X)	Observaciones (Corrección)
1	El (Art.) teléfono (Sust.) viejo (Adj.) suena (Verb.) fuertemente (Adv.).		
2	Ellas (Pron.) compraron (Verb.) unas flores (Sust.) amarillas (Sust.).		
3	Cuenca (Sust.) es (Verb.) una ciudad (Adj.) fría (Adj.).		
4	Nosotros (Pron.) almorzaremos (Verb.) una comida (Sust.) deliciosa (Adj.) mañana (Adv.).		
5	Ustedes (Pron.) ganaron (Verb.) el premio (Sust.) ayer (Adv.).		
6	Aquel (Adj.) bosque (Sust.) oscuro (Adj.) esconde (Verb.) secretos (Adv.).		
7	Roberto (Sust.) camina (Verb.) lentamente (Adv.) por la facultad.		
8	Ustedes (Pron.) bailaron (Verb.) alegremente (Adv.) en la fiesta.		
9	La energía (Sust.) eléctrica (Adj.) es (Verb.) muy (Adv.) peligrosa (Adj.).		
10	Yo (Pron.) reviso (Verb.) el motor (Sust.) cuidadosamente (Adv.).		

SECCIÓN 2: AUDITORÍA DE TEXTOS, PUNTUACIÓN Y COHERENCIA (3.0 PUNTOS)

Instrucción: El Editor de Textos. Corrija el siguiente bloque de texto técnico. El texto carece de puntos, mayúsculas y signos.

Reto de Edición:

1. Nombres propios: Elimine artículos innecesarios ante nombres de personas, pero manténgalos si acompañan a un cargo (Ej: "El ingeniero").
2. Puntuación: Coloque comas (enumeración, vocativo, aclaración), puntos seguidos y puntos y aparte.
3. Entonación: Añada los signos de admiración y exclamación de ser necesarios.

"el gomez inició la inspección del motor trifásico verificando el voltaje las fases y el aislamiento de los cables todo parecía estar en orden sin embargo el ingeniero gomez detectó un ruido extraño en los rodamientos traseros felipe crees que debamos engrasar las piezas ahora mismo o esperamos al cambio de turno por favor tengan mucho cuidado al manipular la grasa a alta temperatura qué peligroso puede ser un descuido en esta etapa finalmente el gomez que es el jefe del área de potencia pidió que revisen los fusibles el tablero y las conexiones a tierra camila pásame la llave inglesa por favor han terminado ya con la limpieza del estator cuidado con el aceite derramado en el piso compañeros ya que alguien podría resbalar y causar un accidente grave"

SECCIÓN 3: IDENTIFICACIÓN DE TIPOLOGÍAS (1.0 PUNTO)

Instrucción: Lea los siguientes párrafos técnicos. Identifique a qué tipo pertenecen (**Informativo, Descriptivo, Imperativo o Narrativo**) y escriba la "palabra clave" o la categoría gramatical que le permitió identificarlo.

#	Párrafo de Análisis Técnico	Tipo de Párrafo	Justificación
1	El panel solar fotovoltaico es rectangular, tiene una superficie lisa y un marco plateado.		
2	Primero, el técnico ingresó a la planta; luego, abrió el panel y finalmente reemplazó el fusible.		
3	La central Paute genera 1.100 megavatios, cubriendo gran parte de la demanda nacional.		
4	Utilice el casco, conecte la toma a tierra y evite el contacto con superficies húmedas.		
5	El cobre es un metal rojizo, altamente maleable y con una conductividad eléctrica superior.		
6	El multímetro digital muestra una pantalla cristalina, cables reforzados y una carcasa antichoque.		
7	Presione el botón rojo de emergencia, baje la palanca principal y espere la señal de pare.		
8	El reporte indica que el 85% de las fallas en motores se debe a la falta de lubricación oportuna.		
9	El pasante tomó la herramienta, subió a la torre de control y ajustó los pernos de la base.		
10	Limpie los bornes de la batería, ajuste las tuercas y verifique que no existan fugas.		

SECCIÓN 4: PRODUCCIÓN TÉCNICA Y CONEXIÓN LÓGICA (2.0 PUNTOS)

Instrucción (Trabajo en Parejas): Utilicen los siguientes datos técnicos de un **Transformador de Potencia** para redactar un texto dividido en dos párrafos.

Datos Técnicos:

- **Equipo:** Transformador de Distribución.
- **Estado:** En funcionamiento, pero con niveles de aceite bajos.
- **Características:** Tanque de acero reforzado, color gris, bobinado de cobre.
- **Acción necesaria:** Rellenar el depósito y reportar al supervisor.

Reto de Redacción:

1. Redacten **dos párrafos** de entre 3 y 4 líneas cada uno.
2. Cada párrafo debe ser de un tipo diferente (ustedes eligen cuáles de los vistos en clase).
3. Deben usar **obligatoriamente un conector lógico** para unir el primer párrafo con el segundo.
4. Identifiquen el tipo de párrafo entre paréntesis.

TEMA: Reporte de Inspección del Transformador

5. CONCLUSIONES:

6. RECOMENDACIONES

7. BIBLIOGRAFÍA

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD DE LA GUÍA PRÁCTICA

ACCIÓN	FUNCIONARIO	FIRMA DE RESPONSABILIDAD
Realizado por:	Ing. Roberto Gomez Peña, MSc Docente de la asignatura	
Aprobado por:	Ing. Darwin Tapia Peralta, MSc. Director de la Carrera de Electromecánica	