

LKPD

Pendidikan Agama Islam

SHOLAT DAN DZIKIR

Nama: _____ Kelas: _____



Informasi LKPD

Mata pelajaran : Akidah akhlak

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tema : Adab Shalat dan Dzikir



Tujuan pembelajaran

Melalui pengerjaan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu :

- a. Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian adab dalam sholat dan zikir
- b. Menyebutkan adab adab dalam sholat dan zikir beserta Hikmahnya
- c. Menerapkan adab sholat dan zikir dalam kehidupan sehari - hari.

Petunjuk

- ♥ Bacalah LKPD dengan seksama.
- ♥ Jawablah setiap pertanyaan dengan baik.
- ♥ Diskusikan dengan teman kelompokmu.
- ♥ Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.

Petunjuk berupa Materi Ajar

A. Pengertian adab sholat dan zikir

Adab Shalat : Sholat adalah ibadah wajib berupa rangkaian perkataan dan gerakan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam

Adab zikir : Dzikir adalah mengingat Allah SWT , baik yang dilakukan dengan perkataan maupun hati untuk mendekatkan diri kepada Allah, dengan memperbanyak mengucapkan kalimat-kalimat thayyibah .

B. Adab sholat dan zikir

1. Adab sholat :

- Khusyuk
- Tenang dan tidak tergesa – gesa dalam gerakan dan bacaan sholat.
- Menggunakan pakaian yang terbaik dan bersih, serta menutup aurat
- Fokuskan pandangan ketempat Sujud, dan singkirkan gangguan, serta tidak berbicara atau melakukan gerakan selain gerakan sholat.

Adab zikir :

- Ikhlas
- Merendahkan suara dan lemah lembut
- Dianjurkan zikir menghadap kiblat
- Ditempat yang bersih,tenang dan Memakai pakaian yang bersih dan suci.

hikmah Sholat dan zikir

- Meningkatkan iman dan takwa kepada Allah SWT
- Menenangkan hati
- Menghindari perbuatan buruk

C. Contoh penerapan adab sholat dan zikir dalam kehidupan sehari hari

- Sholat tepat waktu dimasjid / sekolah
- Khusyuk saat beribadah
- Berzikir setelah sholat
- Menghindari candaan saat sholat

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah



KEGIATAN- 1: ADAB SHOLAT

Andi selalu sholat tepat waktu dengan wudhu sempurna, menggunakan pakaian yang bersih, hadap kiblat, dan khusyuk. Saat Ashar, temannya mengajak main, tapi Andi bilang, "Sholat dulu!" Mereka sholat berjamaah, tutup aurat rapi, tanpa gangguan. Hati Andi tenang setelahnya.

Ayo Mengamati Materi- 1



Berdasarkan Soal Analisis diatas. Sebutkan adab sholat yang dilakukan Andi dari cerita tersebut dan Nilai moral apa terkait adab sholat?

Ayo memahami masalah

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan masalah -1 yang disajikan, tuliskan apa saja yang anda ketahui dan ditanya dalam soal!

.....

.....

.....

Latihan soal



Jawablah 2 pertanyaan di bawah ini dengan benar!
Selamat mengerjakan!

1. Jelaskan mengapa kita harus memperhatikan kebersihan pakaian sebelum memulai shalat!



2. Sebutkan dan jelaskan hikmah menerapkan adab dalam sholat dalam kehidupan sehari-hari!



Membimbing Penyelidikan Kelompok



Ayo Mengumpulkan Informasi

Untuk menyelesaikan Materi-1, ikuti kegiatan di bawah ini untuk memahami

Tuliskan contoh perilaku yang termasuk adab sholat yang baik dan adab yang kurang baik!

No	Adab sholat yang baik	Adab sholat yang tidak baik
1.		
2.		
3.		



Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

KEGIATAN- 2 : ADAB ZIKIR

Ayo Mengamati Materi- 2

A. Gambar tersebut merupakan alat yang banyak dipakai oleh umat islam untuk berzikir, Menurut ananda apakah manfaat yang didapatkan dari penggunaan alat tersebut ketika berzikir?



B. Seorang siswa setiap selesai salat selalu membaca tasbeeh, tahmid, dan takbir. Namun, ada juga siswa lain yang langsung pergi tanpa berzikir. Apa manfaat zikir setelah salat?

Ayo memahami masalah

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan masalah 2 yang disajikan, bagian A Jelaskanlah apaa manfaat yg didapatkan dari penggunaan alat tersebut ketika zikir, dan pada bagian B apaa manfaat zikir setelah sholat

A:

.....

.....

B:

.....

.....

Latihan soal



Jawablah 2 pertanyaan di bawah ini dengan benar!
Selamat mengerjakan!

1. Tuliskan contoh bacaan zikir yang kamu ketahui!



2. Tuliskan contoh penerapan adab dan zikir dalam kehidupan sehari-hari!





Membimbing Penyelidikan Kelompok



Ayo Mengumpulkan Informasi

Untuk menyelesaikan Materi-2, ikuti kegiatan di bawah ini untuk memahami

Tuliskan contoh perilaku yang termasuk adab berzikir yang baik dan adab yang kurang baik!

No	Adab zikir yang baik	Adab zikir yang tidak baik
1.		
2.		
3.		

Diskusi kelompok & Refleksi Diri



Ayo kerja sama



KEGIATAN



1. Buatlah kelompok yang terdiri 4 siswa siswi
2. Setiap kelompok mencari informasi mengenai cara membiasakan adab sholat dan zikir dari berbagai sumber
3. Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian dalam kertas dan kumpulkan kepada guru!
4. presentasikan hasil diskusi kelompok kalian didepan kelas tentang cara membiasakan adab sholat dan zikir
5. mintalah saran dan masukan kepada teman teman sekelas



REFLEKSI DIRI

Jawablah secara pribadi :

1. Apakah kamu sudah menjaga adab dalam salat? Jelaskan!
2. Seberapa sering kamu berzikir setelah salat?
3. Apa yang akan kamu perbaiki setelah mempelajari materi ini?
4. Tuliskan dikertas lembar dan kumpulkan kepada guru

AYO BERLATIH



SOAL



1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut

- 1) Memastikan tempat salat bersih dan suci.
- 2) Tenang dan tidak tergesa-gesa dalam gerakan dan bacaan salat
- 3) Melakukan wudu dengan sempurna.
- 4) Yakinkan diri bahwa kita akan menghadap Allah Swt.
- 5) Fokuskan pandangan ke tempat sujud.
- 6) Menghayati setiap bacaan dan gerakan dalam salat

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut, yang termasuk adab sebelum melaksanakan salat ditunjukkan oleh nomor

- A. 1), 2), dan 5)
- B. 2), 3), dan 6)
- C. 1), 3), dan 4)
- D. 3), 4), dan 6)

AYO BERLATIH

SOAL



2. Setelah selesai salat, Gani berzikir. Berikut yang tidak termasuk adab zikir yang dapat dilakukan Gani adalah
- A. menghayati setiap bacaan zikir dengan khusyuk
 - B. melakukan zikir dengan tergesa-gesa
 - C. dianjurkan zikir menghadap kiblat
 - D. melakukan zikir dengan suara yang rendah dan lemah lembut
3. Orang yang menerapkan adab zikir akan mendapat hikmahnya. Berikut yang tidak termasuk hikmah menerapkan adab zikir adalah
- A. zikir menjadi lebih tenang dan khusyuk
 - B. dapat menghayati dan meresapi bacaan zikir
 - C. hidup menjadi gelisah
 - D. akan terasa dekat dengan Allah Swt. dalam segala kondisi