

**Planificación Microcurricular**

<b>Nombre de la Institución</b>	 <b>UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "PABLO MUÑOZ VEGA"</b> "FE, CIENCIA, CULTURA Y SERVICIO" <small>COMPAÑÍA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PAÚL SAN GABRIEL-MONTUFAR-GARCHI</small>					
<b>Nombre del Docente</b>	Lic. Fernando Miguel Hernández Ortega			<b>Fecha</b>	28 de abril del 2026	
<b>Asignatura</b>	Matemática				<b>Año Lectivo:</b>	2025-2026
<b>Área</b>	Matemática	<b>Curso:</b> 10mo EGB	<b>Paralelo:</b>	"A"	<b>Tiempo:</b>	45 min.
<b>Unidad Didáctica</b>	2					
<b>Tema de Clase</b>	<i>Aprendiendo factorización de trinomios mediante gamificación.</i>					
<b>Objetivo de la Unidad</b>	<b>OG.M.2.</b> Producir, comunicar y generalizar información, de manera escrita, verbal, simbólica, gráfica y/o tecnológica, mediante la aplicación de conocimientos matemáticos y el manejo organizado, responsable y honesto de las fuentes de datos, para así comprender otras disciplinas, entender las necesidades y potencialidades de nuestro país, y tomar decisiones con responsabilidad social.					
<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>CE.M.5.1.</b> Emplea conceptos básicos de las propiedades algebraicas de los números reales para optimizar procesos, realizar simplificaciones y resolver ejercicios de ecuaciones, aplicados en contextos reales e hipotéticos.					
<b>¿Qué van a aprender? Destrezas con criterio de Desempeño</b>	<b>¿Cómo van a aprender? ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (Estrategias Metodológicas)</b>	<b>Recursos</b>	<b>¿Qué y cómo evaluar? EVALUACIÓN</b>			
Descomponer expresiones algebraicas mediante factorización, utilizando las propiedades algebraicas de los números reales. (Ref. M.5.1.1.)	<p><b>Anticipación:</b></p> <p>Luego del saludo correspondiente, descubren el tema de clase a través de una actividad interactiva, fomentando su participación e interés por el nuevo contenido.</p> <p>Activan y fortalecen sus conocimientos previos a través de un juego dinámico relacionado con temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de términos, coeficientes, variables</li> <li>• Manejo de signos.</li> <li>• Raíz cuadrada, etc.</li> </ul>	Recurso tecnológico Sopa de letras: <a href="https://bit.ly/4eb7mgT">https://bit.ly/4eb7mgT</a>  Recurso tecnológico Juego desactiva la Bomba: <a href="https://bit.ly/4mR9w7u">https://bit.ly/4mR9w7u</a>	Aplica las propiedades algebraicas de los números reales en la descomposición de expresiones algebraicas mediante factorización. (I.3.) (Ref. LM.5.1.1.)	<p><b>Técnica:</b> Prueba estandarizada</p> <p><b>Instrumento:</b> Test físico con preguntas de opción múltiple</p>		

	<p>Se familiariza con los contenidos mediante la visualización de un micro video de no más de 3 min. El cual ayudará a introducir el tema de clase y a responder la siguiente pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué es importante la factorización?</li> </ul> <p><b><u>Construcción del Conocimiento</u></b></p> <p>Reconocen y comprenden la definición junto con los pasos necesarios para desarrollar los casos de factorización de trinomios, mediante ejemplos resueltos paso a paso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definición.</li> <li>2) Estrategias de reconocimiento</li> <li>3) Pasos necesarios (Procedimiento)</li> </ol> <p>Manipulan y experimentan de forma dinámica los contenidos de la clase mediante la implementación de una estrategia gamificada, en la que los estudiantes participan en la resolución de retos y actividades progresivas, incorporando elementos como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sistema de puntos</li> <li>b) Niveles e insignias</li> <li>c) Recompensas por logro de objetivos</li> </ol> <p>Reconocen e identifican las similitudes y diferencias en la resolución de los distintos casos de factorización de trinomios.</p>	<p>Recurso tecnológico Video <a href="https://bit.ly/41V5OAs">https://bit.ly/41V5OAs</a></p> <p>Recurso Tecnológico Infografía Dinámica: <a href="https://bit.ly/4cRG8tn">https://bit.ly/4cRG8tn</a></p> <p>Recurso Tecnológico Escape Room-Genially: <a href="https://bit.ly/48sDfOq">https://bit.ly/48sDfOq</a></p>		
--	--	---	--	--

	<p><b>Consolidación</b></p> <p>Consolidan sus conocimientos mediante la retroalimentación de los casos de factorización trabajados en clase, identificando aciertos y corrigiendo errores.</p> <p>Resuelve de manera individual el cuestionario planteado con preguntas referente al tema propuesto que cubre ámbitos como:</p> <table border="1" data-bbox="384 398 842 427"> <tr> <td>Conceptual</td> <td>Procedimental</td> <td>Aplicación</td> </tr> </table>	Conceptual	Procedimental	Aplicación	<p>Recurso Tecnológico Cuestionario:  <a href="https://bit.ly/48X30q9">https://bit.ly/48X30q9</a></p>		
Conceptual	Procedimental	Aplicación					
<p><b>*Adaptaciones curriculares: En este apartado se deben desarrollar las adaptaciones curriculares para todos los estudiantes con N.E.E asociadas o no a la discapacidad.</b></p>							
<p><b>Especificación de la Necesidad Educativa</b></p>		<p><b>Especificación de la adaptación a ser aplicada</b></p>					
<p>NINGUNA</p>		<p>NINGUNA</p>					
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p>							
<p>Jorge-Camacho, C. (2022). <i>Flechas, vectores y fuerzas</i> (1 ed.). Editorial Nobuko. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaupl/220144?page=3">https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaupl/220144?page=3</a></p>							
<p>Matemáticas Profe Alex. (2019, 17 de febrero). <i>Suma y resta de vectores escritos componentes</i> [vídeo]. YouTube.</p>							
<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nQnxMF1Jwso">https://www.youtube.com/watch?v=nQnxMF1Jwso</a></p>							
<p>Pérez, H. (2020). <i>Física General</i> (6ta Ed.). Editorial Patria. <a href="https://bit.ly/3CbWZZC">https://bit.ly/3CbWZZC</a></p>							
<p>Vallejo, P., y Zambrano, J. (2023). <i>Física vectorial I</i> (10ma ed.). Rodin.</p>							
<p><b>ELABORADO:</b></p>		<p><b>REVISADO:</b></p>		<p><b>APROBACION:</b></p>			
<p><b>MAESTRANTE:</b></p>		<p><b>TUTOR EXTERNO:</b></p>		<p><b>JEFE DE ÁREA:</b></p>			
<p>Lic. Fernando Hernández</p>		<p>Lcda. Karina Cevallos</p>		<p>Ing. Patricio Tirira</p>			
<p>.....</p>		<p>.....</p>		<p>.....</p>			
<p><b>Fecha de presentación:</b></p>	<p>27 de Abril del 2026</p>		<p><b>Fecha de aprobación:</b></p>				

