



### Prueba Tipo ICFES - Tecnología e Informática (Grado 6° - Primer Trimestre)

**Pregunta 1: Acuerdos y uso responsable Contexto:** Durante la primera semana de clases, el docente y los estudiantes establecen las normas para el uso de la sala de sistemas. **Pregunta:** ¿Cuál de las siguientes acciones refleja un comportamiento acorde con el uso responsable de los recursos tecnológicos del colegio?

- A) Consumir alimentos y bebidas mientras se utiliza el teclado.
- B) Modificar la configuración del sistema operativo para personalizar el computador.
- C) Seguir las instrucciones del docente y cuidar los equipos asignados durante la clase.
- D) Ingresar a las redes sociales personales durante las explicaciones del profesor.

**Pregunta 2: Seguridad y ciudadanía digital Contexto:** Un estudiante de sexto grado empieza a utilizar internet con mayor frecuencia para investigar y comunicarse. **Pregunta:** Como ciudadano digital responsable, ¿qué medida de seguridad digital es fundamental que aplique el estudiante? A) Publicar información personal como su dirección y teléfono para hacer amigos.

- B) Proteger sus datos personales y usar las herramientas tecnológicas de manera ética y segura.
- C) Descargar cualquier programa gratuito que encuentre para mejorar el computador.
- D) Compartir sus contraseñas con sus compañeros de clase en caso de olvidarlas.

**Pregunta 3: Evolución de la informática Contexto:** Al estudiar los primeros adelantos tecnológicos y la evolución de la informática a lo largo de la historia. **Pregunta:** ¿Cuál ha sido el propósito principal de crear y evolucionar estos instrumentos tecnológicos?

- A) Hacer que las máquinas sean cada vez más pesadas y difíciles de manipular.
- B) Resolver problemas del entorno, satisfacer necesidades humanas y mejorar la calidad de vida. C) Evitar que los seres humanos interactúen con el ambiente, la salud y la cultura.
- D) Reemplazar por completo el uso del teclado y el ratón en todas las tareas.



**Pregunta 4: Uso racional de herramientas Contexto:** En la clase se reflexiona sobre la importancia de no desperdiciar los recursos e interactuar correctamente con los instrumentos del entorno.

**Pregunta:** ¿Qué situación ejemplifica mejor el uso racional de las herramientas tecnológicas?

- A) Dejar los computadores encendidos durante todo el fin de semana.
- B) Utilizar los equipos el tiempo estrictamente necesario y apagarlos de forma adecuada al terminar.
- C) Imprimir todos los documentos y páginas web que se consultan en internet.
- D) Desconectar los cables bruscamente para guardar el equipo rápidamente.

**Pregunta 5: Mecanografía y ergonomía Contexto:** El colegio utiliza un programa especializado llamado Mecanet para que los estudiantes aprendan a escribir en el computador. **Pregunta:** ¿Por qué es importante adoptar una postura correcta y usar adecuadamente el teclado durante estas prácticas?

- A) Para escribir aplicando la mayor fuerza posible sobre las teclas del sistema.
- B) Para poder mirar el teclado constantemente sin distraerse con el monitor.
- C) Para utilizar únicamente los dedos índices, garantizando no cometer errores.
- D) Para prevenir problemas físicos de salud, agilizar la escritura y mejorar la precisión.

**Pregunta 6: Concepto de sistema Contexto:** El profesor explica que tanto una bicicleta como un computador pueden considerarse "sistemas". **Pregunta:** De acuerdo con la definición vista en clase, ¿qué característica comparten para ser considerados sistemas?

- A) Ambos funcionan exclusivamente gracias a la energía eléctrica.
- B) Son un conjunto de componentes interconectados que trabajan juntos para cumplir un propósito.
- C) Fueron inventados durante la misma época en la evolución tecnológica.
- D) Ambos son programas de software utilizados para crear documentos.



**Pregunta 7: Relaciones causa-efecto Contexto:** En el colegio se ha instalado un moderno sistema de seguridad que activa una alarma sonora si alguien abre la puerta de emergencia sin autorización.

**Pregunta:** Este funcionamiento es un claro ejemplo en tecnología de:

- A) Una relación de causa-efecto en un sistema.
- B) La evolución del procesador de texto Word.
- C) Una práctica de mecanografía avanzada.
- D) Una iniciativa tecnológica para la salud.

**Pregunta 8: Herramientas ofimáticas básicas Contexto:** Para la clase de lenguaje, un estudiante necesita escribir un cuento corto y añadirle un dibujo digital sencillo creado por él mismo. **Pregunta:** ¿Qué herramientas del computador, estudiadas en este primer periodo, son las más apropiadas para cumplir con esta tarea?

- A) Los sistemas de seguridad y las redes sociales.
- B) Los programas Paint, WordPad y Word.
- C) El programa Mecanet y el panel de control.
- D) El explorador de archivos y las plataformas de videojuegos.

**Pregunta 9: Iniciativas tecnológicas para el entorno Contexto:** Se le pide a los estudiantes gestionar una iniciativa tecnológica que impacte positivamente su entorno cercano (ambiente, salud o cultura). **Pregunta:** ¿Cuál de los siguientes proyectos cumple correctamente con este objetivo?

- A) Crear un torneo virtual de videojuegos durante las horas de clase.
- B) Diseñar una campaña utilizando Word para promover el correcto reciclaje en el colegio (ambiente).
- C) Aprender a desarmar el sistema de seguridad de la sala de informática.
- D) Escribir un documento sobre la postura correcta únicamente para ganar una calificación.



Ministerio de Educación Nacional  
Secretaría de Educación de Cundinamarca  
**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE UBALÁ**  
Jornada Única aprobada por Resolución No. 00077363 de octubre 05 de 2016  
Jornada Fin de Semana aprobada por Resolución No. 006656 de septiembre 22 de 2021  
DANE 125839000488 NIT. 832.008.357-9 CODIGO ICFES: 667667



**Pregunta 10: La tecnología en la vida cotidiana Contexto:** Como cierre del periodo, se analiza cómo la tecnología no solo está en los computadores, sino en múltiples campos de la sociedad.

**Pregunta:** ¿En qué áreas del entorno se evidencia fuertemente el impacto de la maquinaria y los sistemas tecnológicos para el beneficio humano?

- A) Únicamente en los salones de clase y las salas de sistemas.
- B) Exclusivamente en el desarrollo de programas como WordPad.
- C) En el transporte, la generación de energía, la salud y la producción de alimentos.
- D) Solamente en las prácticas de mecanografía para el uso del teclado.



---

*"FORMAMOS CIUDADANOS PARA EL FUTURO"*

Diagonal 11 No. 6-62 El Puerto -Ubalá  
Correo: [ieddeubala@secundinamarca.edu.co](mailto:ieddeubala@secundinamarca.edu.co)