Prueba Tipo ICFES - Tecnología e Informática (Grado 11° - Primer Trimestre)

Pregunta 1: Seguridad digital y redes sociales Contexto: Un estudiante de grado once configura su perfil en una nueva red social. Para evitar contratiempos y ganar popularidad rápidamente, decide dejar su cuenta en "público" y compartir su ubicación en tiempo real todos los días. **Pregunta:** De acuerdo con los principios de seguridad digital y ciudadanía responsable vistos en clase, ¿cuál es el principal riesgo de esta práctica?

A) Que el servidor de la red social le cobre tarifas adicionales por el servicio continuo.

B) Que su identidad digital y seguridad física queden expuestas ante personas malintencionadas.

C) Que la red social bloquee su cuenta por exceso de transferencia de datos.

D) Que el computador o dispositivo sufra un daño físico en su disco duro.

Pregunta 2: Herramientas de comunicación formal (e-mail) Contexto: Como parte de su proyecto para postularse a becas de educación superior, un estudiante debe enviar una carta formal de motivación y un portafolio de documentos adjuntos a varias universidades. **Pregunta:** ¿Qué herramienta de comunicación digital es la más pertinente y formal para realizar este envío de información?

A) Un mensaje de texto corto (SMS) al celular del rector.

B) Una publicación abierta en un blog personal.

C) El correo electrónico (e-mail) con el archivo adjunto.

D) Un comentario público en la foto de perfil de la universidad en una red social.

Pregunta 3: Creación de sitios web y Blogger Contexto: El personero estudiantil quiere crear un espacio digital propio donde pueda publicar noticias semanales, fotos de eventos y permitir que los demás estudiantes dejen comentarios, todo ello sin invertir dinero en la programación o el alojamiento web. **Pregunta:** Según los temas del primer periodo, ¿qué plataforma o herramienta de la web es la más apropiada para crear este espacio?

A) Un sistema de transporte inteligente institucional.

B) Un software para diseño y simulación de circuitos electrónicos.

C) Un sitio web gratuito de tipo Blogger.

D) El programa de recuperación de la placa madre (BIOS).

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 4: Sistemas de transporte inteligente Contexto: Una ciudad moderna ha instalado sensores en las vías, semáforos que adaptan su tiempo al flujo vehicular, y una aplicación móvil que informa a los ciudadanos la hora exacta en la que llegará su autobús a la estación. **Pregunta:** Esta integración tecnológica en las vías de comunicación es un ejemplo directo de:

A) Una falla estructural en el diseño de computadores híbridos.

B) Un sistema de transporte inteligente en su concepto y aplicación.

C) Una configuración avanzada de privacidad en los correos electrónicos.

D) Un proceso de mantenimiento lógico en el sistema operativo.

Pregunta 5: Componentes internos del computador Contexto: En la práctica de hardware, el profesor pide a los estudiantes retirar la tapa del chasis del computador de escritorio. Allí identifican una tarjeta principal muy grande, llena de circuitos, a la cual se conectan el procesador, la memoria RAM y todas las demás tarjetas. **Pregunta:** ¿Cuál es el nombre técnico de este componente principal del hardware?

A) Fuente de potencia.

B) Batería de la BIOS.

C) Unidad de Disco Duro.

D) Tarjeta Madre o Main Board.

Pregunta 6: Ensamble y mantenimiento preventivo Contexto: La sala de sistemas del colegio presenta acumulación de polvo debido al clima de la región. Los estudiantes de grado once organizan una jornada para desarmar cuidadosamente las torres, limpiar los componentes y verificar que las conexiones internas estén firmes. **Pregunta:** ¿A qué tipo de procedimiento informático corresponde directamente esta acción?

A) Diseño de la estructura web en formato Blogger.

B) Ensamble básico del computador para mantenimiento preventivo.

C) Vulnerabilidad de la ciudadanía y seguridad digital.

D) Actualización lógica del sistema operativo y eliminación de virus.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 7: Tipos de computadores Contexto: Para su trabajo de grado, un estudiante necesita un equipo que sea muy fácil de transportar, pero que además integre una pantalla táctil desmontable, permitiéndole usar el equipo como tableta para dibujar o conectarlo a un teclado físico para redactar textos largos. **Pregunta:** De acuerdo con la clasificación de hardware moderno, ¿qué tipo de ordenador es este?

A) Un computador de escritorio tradicional (Desktop).

B) Un dispositivo híbrido.

C) Un computador de bolsillo antiguo (PDA).

D) Una tarjeta de red multimedia independiente.

Pregunta 8: Averías típicas y diagnóstico Contexto: Al encender su computador portátil, un usuario nota que los indicadores de luz encienden y el ventilador hace ruido de forma normal. Sin embargo, la pantalla permanece completamente negra y no arroja ningún mensaje de error. **Pregunta:** Al realizar un diagnóstico inicial de fallas, ¿qué componente físico interno debería ser el primer sospechoso de esta avería?

A) El teclado táctil o touchpad.

B) La tarjeta de red (módem).

C) La pantalla o la tarjeta de video.

D) La configuración del correo electrónico personal.

Pregunta 9: Componentes internos y electrónica (La BIOS) Contexto: Un computador en el laboratorio funciona bien, pero cada vez que se desconecta de la pared y vuelve a encenderse al día siguiente, el reloj vuelve a marcar el año "2005" y arroja un error en la configuración inicial, forzando al estudiante a reconfigurar la hora. **Pregunta:** Según el reconocimiento de partes internas, ¿qué avería típica causa este problema?

A) El agotamiento de la batería de la BIOS de la tarjeta madre.

B) El disco duro tiene una fractura mecánica severa.

C) Un error de sintaxis en la página web diseñada en Blogger.

D) Una falla masiva en la fuente de potencia del sistema eléctrico.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 10: Ciudadanía digital responsable Contexto: En el marco de un proyecto integrador, un grupo de estudiantes crea una página en Blogger. Para completarla más rápido, deciden descargar artículos, fotografías e investigaciones de otros sitios web y publicarlos sin citar al autor original, haciéndolos pasar como propios. **Pregunta:** Teniendo en cuenta la competencia ciudadana transversal del grado, esta acción demuestra:

A) Un uso altamente eficiente de las herramientas de e-mail y redes sociales.

B) Una falta ética y una violación a los derechos de propiedad intelectual, afectando la ciudadanía digital responsable.

C) El conocimiento avanzado de ensamble de computadores y mantenimiento preventivo.

D) Una práctica permitida únicamente cuando los sitios web usados son gratuitos.

LIVEWORKSHEETS