



LKPD BIOLOGI KELAS VII

CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

Makhluk hidup memiliki kemampuan untuk bernapas, tumbuh, berkembang, dan beradaptasi dengan lingkungannya

Nama :

Kelas :

Sekolah:

*“Amati lingkungan sekitarmu,
temukan kehidupan di dalamnya!”*



TUJUAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian makhluk hidup
- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup
- Menganalisis perbedaan makhluk hidup dan benda mati
- Memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari

Capaian Pembelajaran:

Memahami karakteristik makhluk hidup dan penerapannya dalam kehidupan

A. PENGERTIAN MAKHLUK HIDUP

Makhluk hidup adalah semua organisme yang memiliki ciri-ciri kehidupan dan mampu melakukan proses hidup.

Makhluk hidup tersusun atas sel dan dapat menjalankan berbagai aktivitas seperti bernapas, tumbuh, dan berkembang biak.

Contoh makhluk hidup:

- Manusia
- Hewan (kucing, ayam, ikan)
- Tumbuhan (pohon, bunga)
- Mikroorganisme (bakteri)

A bright sun with rays in the top left corner and several black birds flying in the sky against a light green background.

Ciri-ciri makhluk hidup

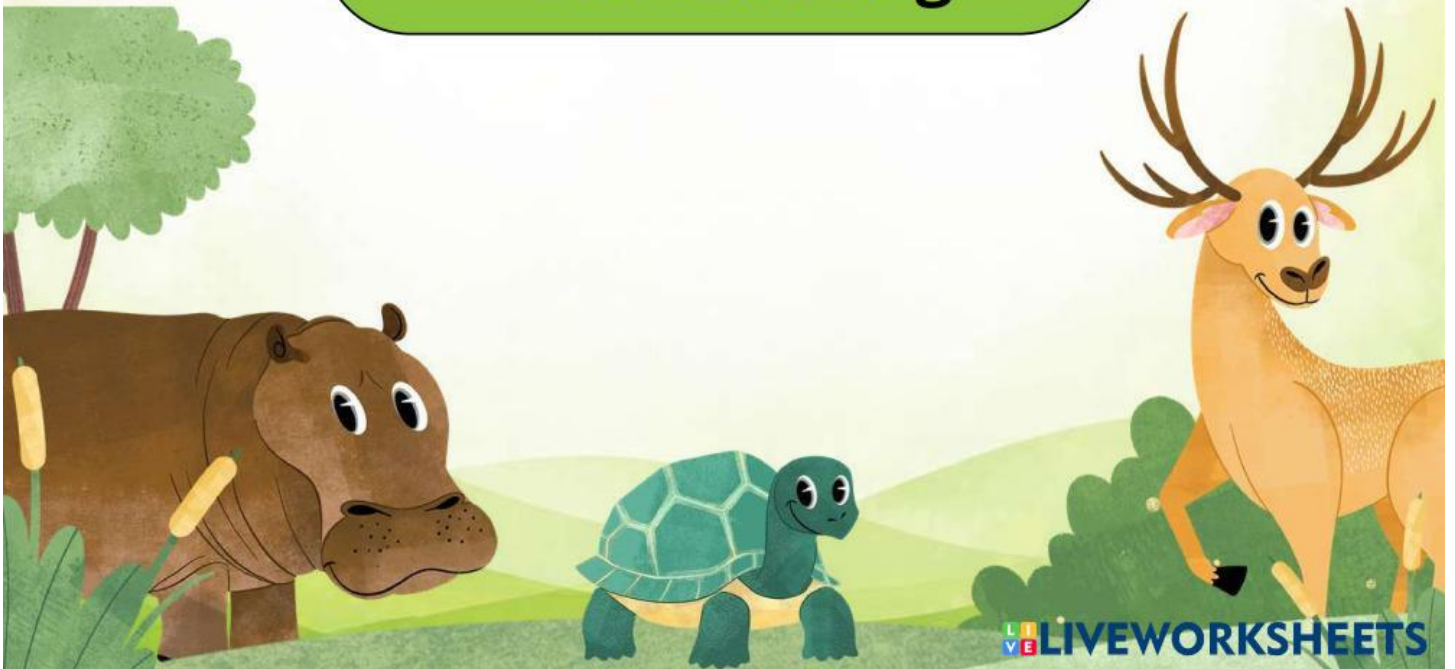
**Bernapas
(respirasi)**

Bergerak

**Peka terhadap
rangsangan**

**Memerlukan
makan**

**Tumbuh dan
berkembang**





PERBEDAAN MAKHLUK HIDUP & BENDA MATI

Makhluk Hidup

Benda Mati

Bernapas

Tidak

Bergerak

Tidak

Tumbuh

Tidak



A. Kegiatan 1 – Pengamatan Lingkungan

Amatilah lingkungan di sekitar sekolah atau rumahmu.

Tuliskan minimal 3 objek yang kamu temukan, kemudian tentukan apakah termasuk makhluk hidup atau benda mati.

No	Nama Objek	Hidup/Mati	Alasan
1			
2			
3			

A. Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan makhluk hidup!

Jawaban:

2. Sebutkan empat ciri-ciri makhluk hidup!

Jawaban:

3. Sebutkan empat ciri-ciri makhluk hidup!

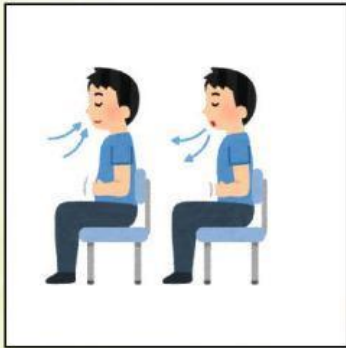
Jawaban:



Nama:

Kelas:

Hubungkan gambar dan tulisan berikut sesuai dengan ciri makhluk hidup yang benar!
Selamat mengerjakan!



**Makan dan
minum**



Tumbuh



Bernapas