

LEMBAR JAWABAN SISWA (LJS)

IPS Kelas VII — Peranan Masyarakat dalam Rantai Ekonomi .

Nama: _____

Kelas/No.: _____

Hari/Tanggal: _____

Waktu: _____

Petunjuk: Tulis jawaban dengan jelas dan rapi. Untuk bagian analisis, gunakan alasan/logika sebab–akibat. .

A. Pemanasan — “Kejadian Ekonomi di Sekitar Kita” .

1) Dalam 1 bulan terakhir, barang/jasa apa yang **naik harga**? Menurutmu kenapa?

Jawab: .

2) Kamu pernah beli sesuatu **secara online**? Itu termasuk “pasar” nggak? Jelaskan alasannya.

Jawab: .

B. Peta Konsep Cepat (Permintaan–Penawaran–Pasar–Harga) .

Tugas: Buat peta konsep sederhana (pakai panah). Sertakan:

- faktor yang memengaruhi permintaan, .
- faktor yang memengaruhi penawaran, .
- fungsi pasar, .
- kapan harga keseimbangan terjadi. .

Peta Konsep:

C. Studi Kasus 1 — “Momen Lebaran” (Sebab–Akibat) .

C1. Lengkapi alur logika berikut: .

Peristiwa: Lebaran datang → (1) _____ meningkat → (2) _____ naik →
(3) harga _____ → Setelah beberapa minggu → (4) permintaan _____ →
harga kembali _____ . .

C2. Evaluasi (Siapa diuntungkan/dirugikan?) .

a) Paling diuntungkan: _____

Alasan 1: _____

Alasan 2: _____

b) Paling dirugikan: _____

Alasan 1: _____

Alasan 2: _____

C3. Solusi (2 langkah) .

Solusi 1: _____

Solusi 2: _____

D. Studi Kasus 2 — “Awal Tahun Ajaran & Buku Pelajaran” .

D1. Klasifikasi jenis permintaan .

1) Dina ingin beli buku, uang ada, dan langsung beli hari ini.

Jenis permintaan: _____ .

2) Raka ingin beli buku, uang ada, tapi menunggu diskon bulan depan.

Jenis permintaan: _____ .

3) Sinta ingin beli buku, tapi belum punya uang sama sekali.

Jenis permintaan: _____ .

D2. Faktor yang memengaruhi permintaan (pilih 3 + alasan) .

Faktor 1: _____

Alasan: .

Faktor 2: _____

Alasan: .

Faktor 3: _____

Alasan: .

E. Analisis Harga Keseimbangan (Tanpa Hitungan Rumit)

E1. Interpretasi perubahan .

1) Jika **permintaan naik** (penawaran tetap), apa yang terjadi pada harga? Jelaskan.

Jawab: .

2) Jika **biaya produksi naik** (penawaran turun), apa yang terjadi pada harga? Jelaskan.

Jawab: .

E2. Mini argumen (4–6 kalimat) .

“Kenapa tawar-menawar di pasar bisa membentuk harga pasar?”

Jawab: .

F. Klasifikasi Pasar — “Pasar Itu Nggak Cuma Bangunan”

F1. Cocokkan jenis pasar .

1) Car Free Day ada pedagang dadakan

Fisik (konkret/abstrak): _____

Waktu (kaget/harian/mingguan/bulanan/tahunan): _____

2) Pasar tradisional yang buka tiap hari

Fisik: _____

Waktu: _____

3) Shopee/Tokopedia

Fisik: _____

4) Pekan Raya Jakarta

Fisik: _____

Waktu: _____

F2. Analisis kritis (pilih 2 fungsi pasar + alasan) .

Platform online lebih kuat menjalankan fungsi:

Distribusi Pembentuk harga Promosi . . .

Alasan 1: _____

Alasan 2: _____

G. Status & Peran Sosial (Dampak ke Kehidupan Ekonomi) .

G1. Identifikasi jenis status sosial .

- 1) Menjadi dokter setelah kuliah dan lulus → _____
- 2) Menjadi warga negara Indonesia → _____
- 3) Diberi mandat memimpin kegiatan kampung karena dipercaya warga → _____

G2. Konflik peran (analisis situasi) .

Kasus: Ketua OSIS juga atlet; rapat penting OSIS bersamaan dengan final pertandingan. .

- 1) Jelaskan konflik perannya:

- 2) Buat 2 pilihan keputusan + konsekuensi:

Pilihan A: _____

Konsekuensi:

Pilihan B: _____

Konsekuensi:

H. Diferensiasi & Stratifikasi Sosial .

H1. Bedakan konsep (tuliskan definisi singkat) .

Diferensiasi sosial:

Stratifikasi sosial:

H2. Analisis dampak (pilih satu: ekonomi/sosial/politik) .

Saya memilih: Ekonomi Sosial Politik . . .

1) Contoh di lingkungan saya:

2) Dampak positif (jika ada):

3) Dampak negatif:

4) Upaya mengurangi dampak negatif (2 langkah):

Langkah 1: _____

Langkah 2: _____

I. Refleksi Penutup — “Aku dan Keputusan Ekonomi” .

Jawab 4–6 kalimat:

1. Kebiasaan apa yang ingin kamu perbaiki terkait penggunaan uang/air/energi? .
2. Kenapa itu penting untuk masa depan? .

Jawab:
