

## Las reglas generales de acentuación

<https://youtu.be/69KYr9BaiYA>

### 1. Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras agudas.

alemán	dedal	revés
manchar	esconderé	ciudad

### 2. Tacha en cada pareja la palabra incorrecta y escribe la correcta.

trabajar / trabajar	champiñón / champiñón	Paris / París
_____	_____	_____
mundial / mundial	canapé / canape	soñar / soñar
_____	_____	_____
bambú / bambú	dagón / dragón	parchís / parchis
_____	_____	_____

### 3. Marca con una X las palabras llanas y clasifícalas.

<input type="checkbox"/> hornos	<input type="checkbox"/> tronco	<input type="checkbox"/> balón	<input type="checkbox"/> metálico
<input type="checkbox"/> mástil	<input type="checkbox"/> Pérez	<input type="checkbox"/> arbusto	<input type="checkbox"/> película
<input type="checkbox"/> fábrica	<input type="checkbox"/> allí	<input type="checkbox"/> mineral	<input type="checkbox"/> salero
<input type="checkbox"/> reloj	<input type="checkbox"/> fútbol	<input type="checkbox"/> fértil	<input type="checkbox"/> célula

Llanas con tilde → \_\_\_\_\_

Llanas sin tilde → \_\_\_\_\_

### 4. Subraya con rojo las palabras agudas y con azul las llanas. Escribe la tilde donde corresponda.

- Miguel encontro un trebol de cuatro hojas.

- Mi profesor jugo una partida de ajedrez en Madrid.
- Sobre el cesped de mi jardin he plantado cañas de bambu.

**5. Subraya las palabras esdrújulas y completa con ellas.**

tímpano	sillón	montaña	espectáculo
cantar	brújula	móvil	periódico París

Las palabras \_\_\_\_\_ llevan tilde porque \_\_\_\_\_.

**6. Ordena las sílabas para formar palabras y escribe la tilde si es necesaria.**

zu-a-car: \_\_\_\_\_ pe-trom-ta: \_\_\_\_\_ ron-ti-bu: \_\_\_\_\_  
 jil-pe-re: \_\_\_\_\_ ra-pa-lam: \_\_\_\_\_ ca-li-no-pe: \_\_\_\_\_

**7. Clasifica las palabras de las actividades 5 y 6.**

- Agudas: \_\_\_\_\_
- Llanas: \_\_\_\_\_
- Esdrújulas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_