LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

OPERATOR, OPERAND, DAN ARITMATIKA

SMA Negeri 10 Samarinda

Group :

Member's Name :

Class :

By : Bu Fani Yulianti

LIVEWORKSHEETS

Learning Objectives

Students are able to apply various arithmetic operators and assignment operators in the Python programming language correctly.

Preparatory Steps

1. ***Open a browser and access colab.research.google.com.*** **/ Buka browser dan akses colab.research.google.com.**
2. ***Login using your Google account*** **/ Login menggunakan akun Google kamu.**
3. ***Click "New Notebook" and name the file: Latihan_Python_NamaKelompok.*** **/ Klik "Notebook Baru" dan beri nama file: Latihan_Python_NamaKelompok.**

ACTIVITY

Stimulation

Buatlah sebuah variabel bernama a dan isi dengan sembarang angka serta buatlah variabel bernama b dan isi dengan sembarang angka juga.
Gunakan perintah print untuk menampilkan hasil dari a ditambah b.

Problem Statement

Observe the results of the previous activity and answer the following questions:

Manakah yang disebut Operator ?, Jelaskan!

ANSWER :

Manakah yang disebut Operand ? Jelaskan !

ANSWER :

LIVEWORKSHEETS

Data Collection

Gunakan angka a = 10 dan b = 4. Masukkan berbagai simbol (operator) di bawah ini ke dalam Google Colab kamu dan catat apa yang terjadi !

No	Simbol	Nama Operator	Perintah di Google Colab	Hasil (Output)
1	+	Penjumlahan	print(a + b)	.....
2	-	Pengurangan	print(a - b)	.....
3	*	Perkalian	print(a * b)	.....
4	/	Pembagian	print(a / b)	.....
5	%	Modulus (Sisa Bagi)	print(a % b)	.....
6	**	Pemangkatan	print(a ** b)	.....
7	//	Pembagian Bulat	print(a // b)	.....

Observe the results of the previous activity and answer the following questions:

Apa perbedaan hasil antara a / b dengan a // b?

ANSWER :

Jelaskan mengapa 10 % 4 menghasilkan angka 2!!

ANSWER :

LIVEWORKSHEETS

Data Processing

Selain operator dasar, Python memiliki "kotak perkakas" tambahan bernama Library Math.
Ketiklah instruksi berikut:

```
import math
print(math.sqrt(25))
print(math.ceil(3.2))
print(math.pi)
```

Observe the results of the previous activity and answer the following questions:

Apa yang dilakukan perintah *math.sqrt* terhadap angka 25?

ANSWER :

Apa yang terjadi pada angka 3.2 setelah diberi perintah *math.ceil*?

ANSWER :

Berapa nilai presisi dari *math.pi* yang muncul?

ANSWER :

Generalization

Setelah melakukan kegiatan-kegiatan sebelumnya , tuliskan kesimpulanmu :

1. **Jika kamu ingin membuat program yang menghitung jumlah barang sisa yang tidak masuk ke dalam kardus, operator mana yang paling tepat kamu gunakan? Jelaskan alasanmu!**
2. **Mengapa kita perlu menggunakan *import math* sebelum menggunakan perintah seperti *sqrt*?**

ANSWER :

LIVEWORKSHEETS