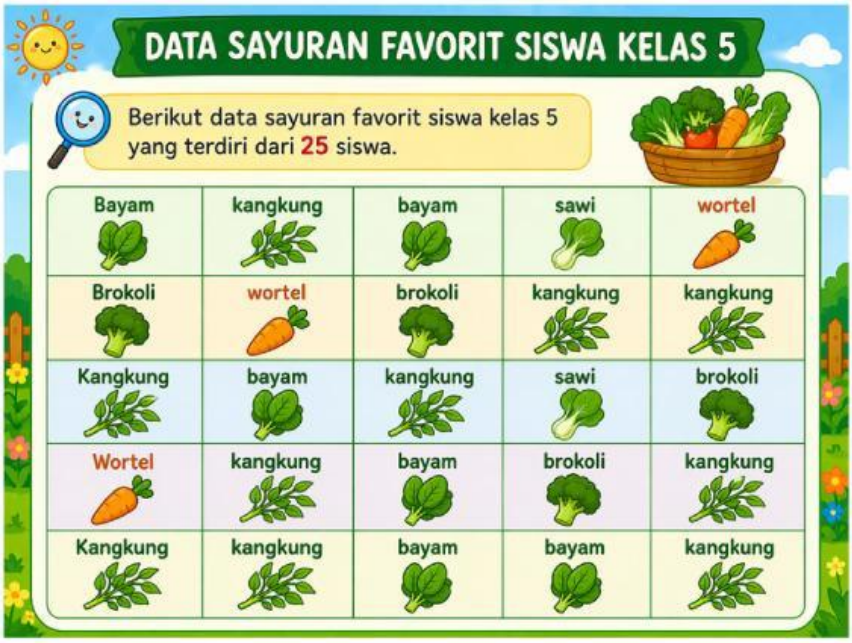
Kegiatan Belajar 1: Menyajikan dan Membaca Data dalam Bentuk Tabel



Bayam	kangkung	bayam	sawi	wortel
Brokoli	wortel	brokoli	kangkung	kangkung
Kangkung	bayam	kangkung	sawi	brokoli
Wortel	kangkung	bayam	brokoli	kangkung
Kangkung	kangkung	bayam	bayam	kangkung

Amati data sayuran favorit siswa kelas 5 berikut!

Menurutmu, sayuran apa yang paling banyak disukai oleh siswa kelas V? Sayuran apa yang paling sedikit disukai?

Ayo, Cari Tahu!

Data yang kita miliki masih tersebar.
Apakah mudah untuk langsung mengetahui jawabannya?

Data tersebut dapat disajikan dalam bentuk tabel agar kita lebih mudah memperoleh informasi.
Yuk kita pecah masalahnya!

Jawab pertanyaan ini dengan menyeret kotak jawaban yang sesuai!

Data apa yang kita miliki?

Apa yang ingin kita ketahui?

- sayuran paling banyak disukai
- jumlah siswa
- jenis sayuran
- sayuran paling sedikit disukai

Dekomposisi

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 1

Untuk menjawab pertanyaan tadi, kita akan membuat tabel.
Namun, ingat ya, tidak semua informasi itu penting! Seorang pemecah masalah yang hebat harus bisa menyaring informasi mana yang dibutuhkan dan membuang informasi yang tidak perlu.

Ayo, menyaring informasi penting!

Tidak semua data di atas kita butuhkan.

Klik kotak di bawah ini untuk memilih informasi apa saja yang akan kita masukkan ke dalam tabel frekuensi!

- ☐ Jenis sayuran
- ☐ Warna sayuran
- ☐ Jumlah siswa
- ☐ Jenis kelamin siswa

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 1

Hebat! Sekarang kita tahu bahwa kita hanya fokus pada Jenis Sayuran dan Jumlah Siswa. Coba lihat kembali data sayuran yang berantakan tadi. Apakah kamu melihat ada sayuran yang ditulis berulang-ulang? Itulah polanya!

Ayo, kenali pola!

Sebelum kita membuat tabel, mari kita kelompokkan dan hitung sayuran yang sama.

Tuliskan jumlah setiap sayuran di dalam kotak yang ada di sebelah gambar!"

Bayam : ... siswa

Kangkung : ... siswa

Sawi : ... siswa

Wortel : ... siswa

Brokoli : ... siswa

Jawablah pertanyaan berikut!

Sayuran apa yang paling banyak disukai?

...

Sayuran apa yang paling sedikit disukai?

...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 1

Luar biasa! Kamu sudah berhasil menemukan jumlah setiap sayuran. Sekarang, data tersebut harus kita sajikan ke dalam bentuk tabel agar mudah dibaca oleh orang lain.

Ayo, susun langkah kerja!

Dalam Computational Thinking, kita harus mengikuti langkah-langkah yang berurutan (Algoritma) agar tabel kita rapi dan benar!
Yuk, urutkan langkah-langkah membuat tabel frekuensi di bawah ini dengan menyeret (drag) kotaknya ke nomor urutan yang benar!

- Hitung data menggunakan garis turus, lalu tuliskan angkanya di kolom "Banyak Siswa"
- Buatlah kolom “Jenis Sayuran”, “Turus”, “Banyak Siswa”
- Masukkan nama-nama jenis sayuran ke dalam baris tabel.
- Tuliskan judul tabel di bagian paling atas

1
2
3
4

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 1

Sekarang, mari jalankan algoritma (langkah-langkah) yang sudah kamu susun! Pindahkan hasil hitunganmu tadi ke dalam tabel di bawah ini.

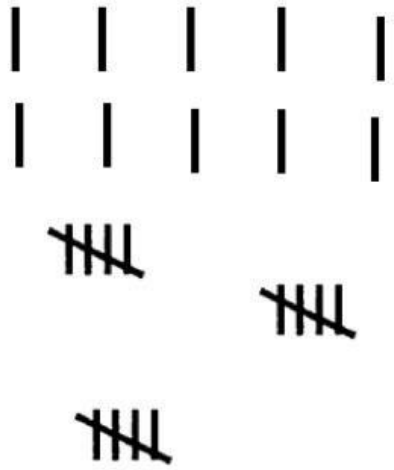
Ayo, membuat tabel!

VIDEO PEMBELAJARAN

Simaklah video berikut untuk membuat turus pada tabel frekuensi!

Lengkapilah tabel berikut!
(Untuk kolom "Turus", seret gambar turus bagian kanan ke kolom "Turus" sesuai jumlahnya)

Jenis Sayuran	Turus	Banyak Siswa
Bayam		...
Kangkung		...
Sawi		...
Wortel		...
Brokoli		...



LIVEWORKSHEETS

Tabel frekuensimu sudah jadi! Sekarang, mari gunakan tabel tersebut untuk menjawab pertanyaan berikut.

Ayo, analisis!

- Sayuran apa yang paling banyak disukai siswa?

- Sayuran apa yang paling sedikit disukai siswa?

- Berapa selisih antara sayuran terbanyak dan tersedikit?

LIVEWORKSHEETS

Analisis Data

Ayo gunakan keahlian Polya-mu (Diketahui, Ditanya, Dijawab) untuk menyelesaikan kasus di bawah ini

Ayo, pecahkan!

Pak Guru ingin membuat kebun sayur mini di sekolah. Ia memutuskan untuk hanya menanam dua jenis sayuran yang paling banyak disukai oleh siswa kelas 5. Jika masing-masing siswa yang menyukai kedua sayur tersebut diminta membawa 2 bibit, berapa total bibit sayur yang akan terkumpul?

Penyelesaian dengan langkah Polya (diketahui, ditanya, dijawab)

- Diketahui: Dua sayur favorit adalah ..... ([...] siswa) dan ..... ([....] siswa). Setiap anak bawa [....] bibit.
- Ditanya: Total [.....] sayur yang terkumpul?
- Dijawab: Total siswa = ... + ... = [.....] siswa.
  Total bibit = [.....] x [....] = [.....] bibit.
- Kesimpulan: Jadi, total bibit yang terkumpul adalah [.....] bibit.

LIVEWORKSHEETS