BAHAN AJAR
BENTUK ALJABAR

Kelas 7

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. siswa mampu menyatakan ulang pengertian dan unsur-unsur bentuk aljabar (Variabel, koefisien, konstanta dan suku serta mengklasifikasikan suku aljabar menjadi suku sejenis dan tidak sejenis melalui permasalahan kontekstualsederhana
2. Siswa mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar serta memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah
3. Siswa mampu menggunakan dan memilih operasi bentuk aljabar untuk menyederhanakan bentuk aljabar secara benar
4. siswa mampu mengaplikasikan konsep dan operasi bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep bentuk aljabar untuk merepresentasikan situasi kontekstual sederhana. mengidentifikasi unsur untuk bentuk aljabar, mengklasifikasikan suku suku aljabar, serta menggunakan opeasri bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah

Peta Konsep

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. **Berdoalah sebelum mengerjakan**
2. **Isi identitas dengan lengkap**
3. **Silahkan baca dan pahami materi (Klik pada icon buku)**
4. **setelah mempahami materi isilah kolom jawaban dengan teliti**
5. **Jika sudah selesai, klik tombol finish pilih "email my answers to my teacher" dan "check my answers" untuk melihat skor**

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BENTUK ALJABAR

Kelas 7

Ayo Pahami masalah!
Sebelum mengerjakan LKPD silahkan pelajari materi pada link berikut

Setelah mempelajari materi, kembali ke LKPD ini dan lanjutkan untuk mengerjakan soal

LIVEWORKSHEETS

Identitas

Kelompok :

Anggota : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar
2. Peserta didik mampu memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah

LIVEWORKSHEETS

Orientasi siswa pada masalah

Perhatikan cerita berikut!

Pada kegiatan pramuka, panitia menyiapkan perlengkapan sebagai berikut :

1. **setiap regu membawa 3 botol air minum**
2. **setiap regu juga membawa 2 kotak makan**
3. **selain itu, tersedia 5 botol air cadangan**

Jika : - Botol air dinyatakan dengan x
- kotak makanan dinyatakan dengan y

Bagaimana menyatakan seluruh perlengkapan tersebut dalam bentuk aljabar

Mengorganisasikan Siswa

Ayo membuat model aljabar!

Soal 1

Nyatakan dalam bentuk aljabar :

a. Jumlah botol air yang dibawa setiap regu

b. Jumlah kotak makanan yang bawa setiap regu

c. Jumlah seluruh botol air termasuk cadangancmn

LIVEWORKSHEETS

Membimbing penyelidikan

Ayo mengklasifikasikan!
Perhatikan bentuk-bentuk berikut:

1. **4x + 2**
2. **7**
3. **x + y**
4. **9 - 5**
5. **6a**

1. Tentukan contoh bentuk aljabar

2. Tentukan bukan contoh bentuk aljabar

3. Berikan alasan singkat

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas

Seorang siswa memiliki :
2 tas yang masing-masing berisi (x+3) kelereng
Ia juga memiliki 4 kelereng lepas

1. **Nyatakan jumlah seluruh kelereng dalam bentuk aljabar**

2. **Jelaskan apakah bentuk tersebut bentuk aljabar atau bukan**

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis & Evaluasi

1. Tuliskan satu contoh bentuk aljabar dari kehidupan sehari-hari

2. Tuliskan satu bukan contoh bentuk aljabar! sertai alasan masing-masing

LIVEWORKSHEETS