LOGO MADRASAH

UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH SE Kabupaten Ngawi
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin, ……..
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal Pilihan Ganda dan 5 butir soal Uraian.
7. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
8. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Bacalah Teks berikut dengan cermat !

Kekejaman kaum kafir Quraisy terhadap umat Islam di Mekah semakin meningkat. Mereka melakukan penyiksaan fisik, pemboikotan ekonomi, dan intimidasi agar umat Islam kembali kepada ajaran nenek moyang. Nabi Muhammad saw. kemudian menyarankan beberapa sahabat untuk hijrah demi menyelamatkan agama dan nyawa mereka.

Berdasarkan teks tersebut, sebab utama Nabi Muhammad saw. memerintahkan para sahabat untuk hijrah ke Habasyah adalah ....

LIVEWORKSHEETS

A. Habasyah merupakan pusat perdagangan yang ramai
B. Menghindari penyiksaan dari kaum kafir Quraisy
C. Membuka jalur diplomatik dengan Raja Najasyi
D. Mencari sekutu untuk melawan kaum kafir Quraisy

2. Saat Nabi Muhammad saw.berdakawah dimekkah, beliau pernah dilempari kotoran hewan oleh tokoh kafir Quraisy ketika sedang melaksanakan salat di dekat Ka'bah. Namun, beliau tidak membalas dan tetap tenang menyelesaikan ibadahnya, serta mendoakan agar mereka mendapat petunjuk.Peristiwa tersebut menunjukkan bentuk ketabahan Nabi Muhammad saw. berupa ....

A. Kesabaran menghadapi penderitaan fisik
B. Keteguhan dalam memegang janji
C. Keberanian dalam perang badar
D. Kemampuan bernegosiasi dengan musuh

3. Bilal bin Rabah disiksa oleh majikannya, Umayyah bin Khalaf, dengan dijemur di tengah gurun pasir yang panas dan dadanya ditindih dengan batu besar. Walaupun demikian, Bilal tetap mempertahankan akidahnya dengan mengucapkan 'Ahad, Ahad'.

Nilai keteladanan yang paling menonjol dari kisah sahabat tersebut adalah ….

A. Kesabaran dalam menuntut ilmu

B. Keteguhan iman meskipun disiksa

C. Kedermawanan dalam bersedekah

D. Keberanian saat berperang

4. Nabi Muhammad saw. mengajarkan umatnya untuk senantiasa menjaga kelestarian alam dan melarang merusak pepohonan, bahkan saat dalam kondisi peperangan. Beliau juga menganjurkan umatnya untuk menanam pohon meskipun hari kiamat akan segera tiba.

Perilaku pelajar yang mencerminkan kepribadian Rasulullah saw. terhadap lingkungan berdasarkan teks tersebut adalah ….

A. Membakar sampah sembarangan di halaman sekolah

B. Membuang sisa makanan ke selokan

C. Ikut serta dalam kegiatan penghijauan di lingkungan madrasah

D. Menebang pohon untuk membuat arena bermain

5. Dalam peristiwa Isra' Mi'raj, Nabi Muhammad saw. menerima perintah salat lima waktu secara langsung dari Allah Swt. Perintah ini menjadi tiang agama dan mencegah manusia dari perbuatan keji dan mungkar.

Hubungan antara hikmah Isra' Mi'raj dengan perilaku kehidupan sehari-hari adalah ….

A. Melaksanakan ibadah haji setiap tahun

B. Disiplin melaksanakan salat fardu tepat waktu

C. Memperbanyak puasa sunah di bulan Rajab

D. Mengeluarkan zakat fitrah sebelum Idul Fitri

6. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama Sahabat
1	Usman bin Affan

LIVEWORKSHEETS

2	Abu Bakar as-Siddiq
3	Ruqayyah
4	Abu Thalib

Sahabat yang ikut serta dalam rombongan hijrah ke Habasyah ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 3

D. 3 dan 4

7. Nabi Muhammad saw. pergi ke Thaif untuk mencari perlindungan dan tempat dakwah baru. Namun, penduduk Thaif menolak dengan kasar, mencaci, dan melempari beliau dengan batu hingga terluka. Beliau tidak putus asa dan tidak menyimpan dendam, melainkan mendoakan kebaikan bagi mereka.

   Sikap yang dapat diteladani oleh pelajar saat mengalami kegagalan dalam kompetisi berdasarkan peristiwa tersebut adalah ….

   A. Mencari kambing hitam atas kegagalan yang dialami

   B. Memutuskan untuk tidak pernah mengikuti kompetisi lagi

   C. Bersabar, berprasangka baik, dan terus berusaha memperbaikinya

   D. Menaruh dendam kepada juri dan lawan kompetisi

8. Hijrah Nabi Muhammad saw. dari Mekah ke Yatsrib (Madinah) bukan sekadar berpindah tempat, melainkan strategi perjuangan menuju kehidupan yang lebih baik, terhindar dari kezaliman, dan membangun tatanan masyarakat yang beradab.

   Perilaku yang sesuai dengan makna hijrah tersebut dalam kehidupan pelajar saat ini adalah ....

   A. Berpindah sekolah karena tidak suka dengan gurunya

   B. Berubah dari kebiasaan malas belajar menjadi lebih rajin dan disiplin

   C. Menghindari teman-teman yang memiliki prestasi lebih rendah

   D. Memilih berteman hanya dengan siswa dari daerah yang sama

9. Sesampainya di Madinah, Rasulullah saw. mempersaudarakan kaum Muhajirin (pendatang dari Mekah) dengan kaum Anshar (penduduk asli Madinah). Kaum Anshar dengan ikhlas membagi tempat tinggal dan harta mereka untuk saudara baru mereka.

   Penerapan semangat persaudaraan tersebut dalam menghadapi tantangan di lingkungan madrasah adalah ….

   A. Hanya berkelompok dengan teman yang pandai agar nilai menjadi bagus

   B. Saling membantu dan berbagi ilmu ketika ada teman yang kesulitan memahami pelajaran

   C. Mengurangi uang saku untuk diberikan kepada guru

   D. Berkompetisi secara tidak sehat untuk menjadi juara kelas

10. Untuk melepaskan umat Islam dari monopoli ekonomi kaum Yahudi di Madinah, Nabi Muhammad saw. mendirikan pasar baru khusus bagi umat Islam. Beliau menetapkan aturan perdagangan yang jujur, tanpa riba, dan tanpa penipuan, sehingga pasar umat Islam berkembang pesat.

LIVEWORKSHEETS

Analisis yang tepat terhadap upaya ekonomi Nabi Muhammad saw. berdasarkan teks tersebut adalah ….

A . Menggunakan kekuatan militer untuk menguasai pasar Yahudi

B. Mengisolasi diri dari kegiatan ekonomi dengan bangsa lain

C. Membangun kemandirian ekonomi dengan sistem perdagangan yang adil

D. Memaksa penduduk Madinah untuk hanya berbelanja di pasar Islam

11. Perhatikan tabel berikut!

No.	Perilaku
1	Menghargai teman yang berbeda agama
2	Mengejek keyakinan orang lain
3	Bergotong royong membersihkan desa
4	Memaksakan kehendak saat rapat

Perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sejalan dengan semangat kebersamaan dantoleransi dalam Piagam Madinah ditunjukkan oleh nomor ….

A.1 dan 2

B. 2 dan 4

C. 1 dan 3

D. 3 dan 4

12. Ketika peristiwa Fathu Mekah (penaklukan kota Mekah), kaum kafir Quraisy ketakutan karena mengira Nabi Muhammad saw. akan membalas dendam atas kekejaman mereka di masa lalu. Namun, Nabi justru memberikan pengampunan umum dan tidak meneteskan darah sedikit pun.

Penerapan nilai keteladanan Rasulullah saw. dari peristiwa tersebut dalam kehidupan kita adalah ….

A. Membalas kesalahan teman agar ia jera

B. Memaafkan kesalahan orang lain meskipun kita mampu untuk membalasnya

C. Menghindari orang yang pernah berbuat salah kepada kita

D. Meminta imbalan ketika memaafkan kesalahan orang lain

13. Saat terpilih menjadi khalifah, Abu Bakar berpidato: 'Jika aku berbuat baik, bantulah aku. Namun jika aku menyimpang, luruskanlah aku. Kejujuran adalah amanah, dan kebohongan adalah pengkhianatan.

Sikap pelajar yang mencerminkan keteladanan kepemimpinan Abu Bakar as-Siddiq adalah ….

A. Mengabaikan teman yang sedang melakukan kesalahan agar tidak ikut campur

B. Berani menegur secara santun teman atau ketua kelas yang melanggar aturan

C. Mengikuti semua kemauan ketua kelas meskipun menyimpang

D. Menutupi kesalahan teman dekat karena asas pertemanan

LIVEWORKSHEETS

14. Khalifah Umar bin Khattab dikenal sebagai pemimpin yang sangat tegas, adil, dan berani. Beliau tidak segan-segan menindak gubernurnya yang berbuat curang, serta selalu berpatroli malam hari untuk memastikan kesejahteraan rakyatnya tanpa pandang bulu.

Dampak dari kepemimpinan Umar bin Khattab yang tegas dan adil terhadap perkembangan Islam pada masa itu adalah ….

A. Terjadinya banyak pemberontakan di berbagai wilayah kekuasaan Islam

B. Rakyat menjadi sangat ketakutan dan tidak berani berpendapat

C. Wilayah Islam semakin luas dan masyarakat hidup dalam kedamaian dan keadilan

D. Kemunduran ekonomi karena aturan yang terlalu ketat

15. Pada masa paceklik di Madinah, umat Islam sangat kesulitan air bersih. Terdapat sebuah sumur milik seorang Yahudi yang airnya dijual dengan harga mahal, yaitu Sumur Raumah. Usman bin Affan kemudian membeli sumur tersebut dan mewakafkannya secara gratis untuk seluruh penduduk Madinah.

Perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang paling sesuai dengan kepribadian Usman bin Affan berdasarkan kisah tersebut adalah ….

A. Mengumpulkan harta kekayaan untuk kepentingan pribadi di masa depan

B. Menyisihkan sebagian uang saku untuk disumbangkan ke panti asuhan

C. Membeli barang-barang mewah untuk dipamerkan kepada teman

D. Menjual barang bantuan kepada orang yang membutuhkan dengan harga tinggi

16. Seiring dengan meluasnya wilayah kekuasaan Islam pada masa Khalifah Usman bin Affan, banyak penduduk non-Arab yang memeluk Islam. Hal ini menyebabkan munculnya perbedaan dialek (cara baca) Al-Qur'an di berbagai daerah yang berpotensi memecah belah umat.

Kontribusi terbesar Khalifah Usman bin Affan untuk mengatasi masalah tersebut adalah ….

A. Mencetak uang logam pertama dalam sejarah Islam

B. Membangun perpustakaan besar di kota Madinah

C. Mengumpulkan dan membukukan Al-Qur'an menjadi satu mushaf standar (Mushaf Usmani)

D. Membentuk angkatan laut Islam pertama

17. Khalifah Ali bin Abi Talib adalah sosok yang sangat cerdas. Rasulullah saw. pernah bersabda, 'Aku adalah kota ilmu, dan Ali adalah pintunya.' Beliau sangat memperhatikan pendidikan dan pengajaran tata bahasa Arab (Nahwu) untuk menjaga keaslian Al-Qur'an.

Berdasarkan narasi tersebut, keteladanan Ali bin Abi Talib yang patut kita contoh sebagai pelajar adalah ….

A. Giat berlatih bela diri untuk mengalahkan musuh

B. Bersemangat tinggi dalam mempelajari dan mengembangkan ilmu pengetahuan

C. Mencari harta kekayaan untuk membangun sekolah

D. Melakukan perjalanan jauh untuk mencari pengalaman berdagang

18. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim) memulai dakwahnya di tanah Jawa dengan cara berdagang dan mengajarkan cara bercocok tanam yang baik kepada masyarakat yang saat itu sedang dilanda kesulitan ekonomi. Beliau mendekati rakyat kecil dengan penuh kasih sayang dan pengobatan gratis.

Contoh perilaku pelajar yang sesuai dengan semangat juang Sunan Gresik berdasarkan teks tersebut adalah ….

LIVEWORKSHEETS

A. Mengadakan bimbingan belajar dengan tarif yang mahal

B. Menjauhi teman-teman yang berasal dari keluarga kurang mampu

C. Membantu mengajari teman yang kesulitan belajar tanpa mengharap imbalan

D. Hanya mau bergaul dengan anak-anak pejabat di sekolah

19. Sunan Ampel (Raden Rahmat) memiliki cara dakwah yang khas untuk memperbaiki moral masyarakat Majapahit yang saat itu sedang merosot. Beliau mengajarkan falsafah 'Moh Limo' yang berarti tidak mau melakukan lima hal tercela.

Di bawah ini yang bukan merupakan bagian dari ajaran 'Moh Limo' Sunan Ampel adalah ….

A. Moh Main (tidak mau berjudi)

B. Moh Ngombe (tidak mau mabuk-mabukan)

C. Moh Maling (tidak mau mencuri)

D. Moh Maling (tidak mau mencuri)

20. Sunan Ampel membangun pesantren di Ampel Denta dan berdakwah dengan cara yang sangat halus. Beliau tidak pernah memaksakan ajaran Islam, melainkan memberikan contoh akhlak yang mulia sehingga banyak pangeran dan bangsawan Majapahit yang tertarik memeluk Islam secara damai.

Sikap positif Sunan Ampel yang dapat kita terapkan saat mengajak teman melakukan kebaikan adalah ….

A. Memarahi teman jika tidak mau menuruti ajakan kita

B. Memaksa dengan ancaman agar teman mau berubah

C. Memberikan teladan perbuatan baik secara langsung dengan sabar

D. Menyindir teman di depan umum agar ia merasa malu

21. Perhatikan tabel berikut!

No.	Jenis Karya
1	Tembang Macapat
2	Permainan anak (Jelungan, Cublak-cublak Suweng)
3	Seni Ukir
4	Pertunjukan Wayang Kulit

Strategi dakwah Sunan Giri yang sangat efektif menarik perhatian masyarakat melalui sarana seni dan permainan edukatif ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

C. 3 dan 4

D. 1 dan 4

LIVEWORKSHEETS

22. Selain sebagai ulama, Sunan Giri juga dikenal sebagai pemimpin pemerintahan di Giri Kedaton. Beliau mampu mandiri secara ekonomi dan politik, serta mengirimkan utusan dakwah hingga ke luar Pulau Jawa seperti Maluku dan Nusa Tenggara.

Sikap kemandirian Sunan Giri yang dapat diterapkan oleh seorang pelajar adalah ….

A. Mengharapkan bantuan orang tua untuk menyelesaikan tugas sekolah

B. Berusaha menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan usaha sendiri

C. Menyuruh teman mengerjakan PR dengan imbalan uang

D. Bergantung pada catatan teman saat ujian

23. Sunan Bonang (Makhdum Ibrahim) memanfaatkan kecintaan masyarakat Jawa terhadap seni musik untuk menyebarkan ajaran Islam. Beliau memasukkan nilai-nilai tauhid dan akhlak ke dalam gending-gending Jawa, salah satunya adalah tembang 'Tombo Ati'.

Alat kesenian tradisional yang dimodifikasi dan digunakan oleh Sunan Bonang sebagai sarana dakwah adalah ….

A. Gamelan (bonang)

B. Angklung

C. Sasando

D. Rebana

24. Sunan Drajat (Raden Qasim) sangat memperhatikan nasib fakir miskin. Sebelum memberikan pemahaman agama, beliau terlebih dahulu mengupayakan kesejahteraan sosial masyarakatnya dengan cara memberi makan mereka yang kelaparan dan memberi pakaian bagi yang telanjang.

Peran utama dakwah Sunan Drajat berdasarkan peristiwa tersebut difokuskan padabidang ….

A. Kesenian dan kebudayaan

B. Politik dan ketatanegaraan

C. Kesejahteraan sosial dan pengentasan kemiskinan

D. Pertahanan dan keamanan militer

25. Salah satu pepatah atau ajaran Sunan Drajat yang terkenal adalah 'Wenehono teken marang wong kang wuto' yang bermakna berilah tongkat kepada orang yang buta (berilah petunjuk kepada orang yang tidak tahu).

Perilaku seorang murid yang sesuai dengan nilai akhlak dari ajaran tersebut adalah ….

A. Mengejek teman yang belum memahami pelajaran matematika

B. Mengajari dengan sabar teman sekelas yang kesulitan memahami materi pelajaran

C. Membiarkan adik kelas tersesat mencari ruangan perpustakaan

D. Menyembunyikan buku catatan agar teman tidak bisa belajar

26. Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid) berdakwah dengan sangat bijaksana. Beliau tidak menentang tradisi lokal secara frontal, melainkan memasukinya dan mewarnainya dengan ajaran Islam. Beliau menggunakan wayang kulit dengan cerita yang telah disisipi nilai-nilai Islam dan syahadat.

Perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan keteladanan Sunan Kalijaga dalam beradaptasi dengan budaya adalah ….

A. Menghapus seluruh tradisi kedaerahan yang ada di desa

B. Menggunakan kesenian daerah untuk menampilkan pesan-pesan moral dan keagamaan

LIVEWORKSHEETS

C. Menolak untuk mempelajari kesenian tradisional karena dianggap kuno

D. Memisahkan diri dari masyarakat yang masih memegang adat istiadat

27. Berbeda dengan beberapa wali lain yang berdakwah di pusat kota atau kerajaan, Sunan Muria (Raden Umar Said) lebih memilih berdakwah di daerah pegunungan yang terpencil dan jauh dari keramaian. Beliau berbaur dengan para petani, nelayan, dan rakyat jelata.

Perilaku yang sesuai dengan cara dakwah Sunan Muria saat melakukan kegiatan bakti sosial adalah ….

A. Memilih lokasi di pusat kota besar yang mudah dijangkau media

B. Membantu menyalurkan bantuan ke desa-desa terpelosok yang jarang tersentuh bantuan

C. Hanya memberikan bantuan kepada keluarga yang memiliki jabatan

D. Menghindari daerah pegunungan karena jalannya yang sulit dilalui

28. Untuk menghormati masyarakat Hindu di daerah Kudus, Sunan Kudus (Ja'far Shadiq) melarang para pengikutnya menyembelih sapi (hewan yang disucikan oleh umat Hindu). Beliau menggantinya dengan menyembelih kerbau saat hari raya Idul Adha.

Peran yang ditunjukkan oleh Sunan Kudus berdasarkan teks tersebut menunjukkan nilai ….

A. Intoleransi antar umat beragama

B. Paksaan dalam mengubah keyakinan orang lain

C. Penghargaan dan toleransi yang tinggi terhadap keyakinan agama lain

D. Mengorbankan ajaran Islam demi menyenangkan masyarakat

29. Untuk melepaskan umat Islam dari monopoli ekonomi kaum Yahudi di Madinah, Nabi Muhammad saw. mendirikan pasar baru khusus bagi umat Islam. Beliau menetapkan aturan perdagangan yang jujur, tanpa riba, dan tanpa penipuan, sehingga pasar umat Islam berkembang pesat.

Analisis yang tepat terhadap upaya ekonomi Nabi Muhammad saw. berdasarkan teks tersebut adalah ….

A. Menggunakan kekuatan militer untuk menguasai pasar Yahudi

B. Mengisolasi diri dari kegiatan ekonomi dengan bangsa lain

C. Membangun kemandirian ekonomi dengan sistem perdagangan yang adil

D. Memaksa penduduk Madinah untuk hanya berbelanja di pasar Islam

30. Dalam Piagam Madinah disebutkan bahwa seluruh penduduk Madinah, baik Muslim maupun non-Muslim, memiliki hak yang sama dan wajib bekerja sama dalam mempertahankan kota dari serangan musuh. Nabi Muhammad saw. secara konsisten melindungi hak-hak kaum Yahudi selama mereka tidak berkhianat.

Perilaku yang ditunjukkan oleh Nabi Muhammad saw. dalam menegakkan kesepakatan tersebut adalah wujud dari sikap ….

A. Diskriminasi terhadap kelompok minoritas

B. Toleransi, keadilan, dan menepati janji

C. Kompromi dalam hal akidah dan keyakinan

D. Dominasi mayoritas atas kelompok minoritas

31. Bacalah teks berikut dengan cermat! Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda centang (✓)!

LIVEWORKSHEETS

Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah) berhasil memadukan peran sebagai ulama penyebar Islam dan penguasa (Sultan) di Kesultanan Cirebon. Beliau membangun infrastruktur seperti jalan dan masjid, serta menjalin hubungan baik dengan kerajaan lain tanpa melupakan tanggung jawabnya kepada rakyat.

Berdasarkan narasi tersebut, keteladanan yang dapat kita terapkan dari sosok Sunan Gunung Jati adalah ….

A. Membangun fasilitas umum untuk kepentingan masyarakat luas

B. Memanfaatkan kekuasaan untuk memperkaya diri sendiri dan keluarga

C. Menjaga hubungan yang harmonis dengan lingkungan sekitar

32. Bacalah teks berikut dengan cermat! Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda centang (✓)!

Keputusan Nabi Muhammad saw. untuk melakukan hijrah dari Mekah tidak dilakukan secara tiba-tiba, melainkan dilatarbelakangi oleh berbagai kondisi yang sangat mendesak.

Berikut ini yang merupakan sebab-sebab terjadinya hijrah ke Yatsrib adalah ….

A. Adanya rencana pembunuhan terhadap Nabi Muhammad saw. oleh kafir Quraisy

B. Adanya jaminan keamanan dan undangan dari penduduk Yatsrib

C. Keinginan umat Islam untuk menguasai jalur perdagangan di Mekah

33. Bacalah teks berikut dengan cermat! Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda centang (✓)!

Selama berdakwah di Mekah, Nabi Muhammad saw. dan para pengikutnya menghadapi berbagai rintangan dari kaum kafir Quraisy yang sangat menentang ajaran tauhid.

Bentuk ujian dan tantangan yang dihadapi oleh Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah di Mekah di antaranya adalah ….

A. Pemboikotan ekonomi dan sosial selama tiga tahun terhadap Bani Hasyim

B. Bujukan berupa harta, tahta, dan wanita agar Nabi menghentikan dakwahnya

C. Dukungan penuh dari paman-paman Nabi seperti Abu Lahab dan Abu Jahal

34. Bacalah teks berikut dengan cermat! Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda centang (✓)!

Abu Bakar as-Siddiq menghadapi masa-masa sulit di awal kekhalifahannya. Namun berkat ketegasan dan keimanannya yang kuat, beliau mampu mengatasi berbagai pemberontakan.

Kebijakan penting yang dilakukan oleh Khalifah Abu Bakar as-Siddiq pada masa pemerintahannya adalah ….

A. Memerangi orang-orang yang murtad dan enggan membayar zakat

B. Mengumpulkan lembaran-lembaran (suhuf) Al-Qur'an untuk pertama kalinya

C. Memindahkan ibu kota pemerintahan dari Madinah ke Kufah

35. Bacalah teks berikut dengan cermat! Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda centang (✓)!

Di masa kekhalifahan Umar bin Khattab, sistem administrasi pemerintahan Islam mulai dibenahi dengan baik. Umar juga menetapkan sistem penanggalan yang menjadi ciri khas kalender umat Islam hingga saat ini.

Prestasi Khalifah Umar bin Khattab dalam memajukan pemerintahan Islam antara lain adalah ….

A. Menetapkan kalender Hijriah

LIVEWORKSHEETS

B. Membentuk lembaga keuangan atau Baitul Mal

C. Menyerang wilayah Kerajaan Majapahit di Nusantara

36. Bacalah teks berikut dengan cermat! Berilah tanda silang (X) atau centang (✓) pada pilihan Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan!

Sunan Bonang adalah salah satu dari Wali Songo yang sangat piawai dalam menggubah karya sastra dan seni musik tradisional. Beliau sangat memahami karakteristik masyarakat Jawa yang menyukai kesenian, sehingga dakwahnya mudah diterima tanpa kekerasan.

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut mengenai strategi dakwah Sunan Bonang!

Pernyataan	Benar	Salah
Sunan Bonang menggunakan alat musik bonang (gamelan) untuk menarik masyarakat datang ke masjid.		
Karya sastra terkenal yang diciptakan Sunan Bonang adalah suluk Wujil dan tembang Tombo Ati.		
Sunan Bonang berdakwah dengan cara memaksa masyarakat untuk meninggalkan kebudayaan Jawa secara total.		

37. Bacalah teks berikut dengan cermat! Berilah tanda silang (X) atau centang (✓) pada pilihan Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan!

Piagam Madinah adalah kesepakatan tertulis pertama yang menyatukan masyarakat majemuk di Madinah, yang terdiri dari kaum Muslim (Muhajirin dan Anshar), orang-orang Yahudi, serta kabilah-kabilah Arab non-Muslim.

Tentukan kebenaran dari pernyataan berikut mengenai isi dan nilai dari Piagam Madinah!

Pernyataan	Benar	Salah
Setiap kelompok yang menandatangani Piagam Madinah memiliki kebebasan dalam menjalankan ajaran agamanya masing-masing.		
Kaum Yahudi diwajibkan untuk memeluk agama Islam agar bisa tinggal dengan damai di kota Madinah.		
Semua penduduk Madinah wajib saling membantu dalam mempertahankan kota jika ada serangan dari musuh luar.		

38. Bacalah teks berikut dengan cermat! Berilah tanda silang (X) atau centang (✓) pada pilihan Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan!

Peristiwa Fathu Mekah (Pembebasan Kota Mekah) terjadi pada tahun 8 Hijriah. Pasukan kaum Muslimin yang dipimpin oleh Nabi Muhammad saw. memasuki Mekah dengan damai, menundukkan kepala sebagai tanda kerendahan hati kepada Allah Swt.

Analisislah kebenaran pernyataan-pernyataan di bawah ini terkait peristiwa Fathu Mekah!

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Benar	Salah
Nabi Muhammad saw. memaafkan dan memberikan jaminan keamanan kepada penduduk Mekah yang tidak melawan.		
Setelah memasuki kota, Nabi Muhammad saw. segera menghancurkan berhala-berhala yang berada di dalam dan di sekitar Ka'bah.		
Pasukan umat Islam menjarah harta benda dan merampas rumah-rumah milik tokoh kafir Quraisy sebagai balas dendam.		

39. Bacalah teks berikut dengan cermat! Berilah tanda silang (X) atau centang (✓) pada pilihan Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan!

Ali bin Abi Talib adalah sepupu sekaligus menantu Nabi Muhammad saw. Beliau masuk Islam sejak usia anak-anak (assabiqunal awwalun) dan dikenal sebagai panglima perang yang berani serta ulama yang sangat cerdas.

Tentukan apakah pernyataan tentang Ali bin Abi Talib berikut ini Benar atau Salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Ali bin Abi Talib adalah sosok yang pemberani dan pernah menggantikan posisi tidur Nabi Muhammad saw. saat malam hijrah.		
Pada masa kekhalifahannya, Ali bin Abi Talib sangat menaruh perhatian pada ilmu tata bahasa Arab (Nahwu) agar umat Islam tidak salah membaca Al-Qur'an.		
Ali bin Abi Talib menolak untuk memindahkan pusat pemerintahan Islam dan tetap mempertahankannya di kota Mekah.		

40. Bacalah teks berikut dengan cermat! Berilah tanda silang (X) atau centang (✓) pada pilihan Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan!

Isra' Mi'raj merupakan peristiwa perjalanan luar biasa yang dialami oleh Nabi Muhammad saw. dalam satu malam, dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsa, kemudian naik ke Sidratul Muntaha.

Perhatikan pernyataan mengenai hikmah Isra' Mi'raj berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Peristiwa Isra' Mi'raj menjadi ujian keimanan bagi umat Islam saat itu untuk mempercayai kekuasaan Allah Swt. yang melampaui akal manusia.		
Salat lima waktu yang diperintahkan saat Isra' Mi'raj adalah kewajiban yang boleh ditinggalkan apabila sedang sibuk bekerja.		

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Benar	Salah
Isra' Mi'raj terjadi pada tahun kesedihan (Amul Huzni) sebagai bentuk hiburan (tasliyah) dari Allah Swt. untuk Nabi Muhammad saw.		

LIVEWORKSHEETS