ใบงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 Vocabulary Check

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษต่อไปนี้กับความหมายภาษาไทยให้ถูกต้อง

1.	Hot water _____	(a) ถ้วย / แก้ว
2.	Infuse _____	(b) ใบชา
3.	Tea-leaves _____	(c) ที่กรอง / กระชอน
4.	Earl Grey Tea _____	(d) น้ำร้อน
5.	Strainer _____	(e) ชาเอิร์ลเกรย์
6.	Cup _____	(f) แช่เพื่อสกัด (สี/กลิ่น/รส)

ตอนที่ 2: Sequencing the Steps

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษร A, B, C, D ไปเติมลงในช่องว่าง 1-4 เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการชงชาให้ถูกต้อง

[A] Let it infuse for 3 minutes so the flavor can dissolve. (ปล่อยให้ชาสกัด 3 นาทีเพื่อให้รสชาติละลายออกมา)

[B] Put a strainer with Earl Grey Tea into a cup. (ใส่ที่กรองที่บรรจุชาเอิร์ลเกรย์ลงในถ้วย)

[C] Take the strainer out and enjoy! (นำที่กรองออกและดื่มด่ำกับชา!)

[D] Pour hot water over the tea-leaves. (รินน้ำร้อนลงบนใบชา)

ลำดับที่ถูกต้องคือ ....

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 3 Science Time & Picture Matching

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพประกอบ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1.เขียนจับคู่ภาพให้นักเรียนเขียนประโยคภาษาอังกฤษใต้ภาพ เพื่ออธิบายว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อเราแช่ใบชา (Infuse)

ตอบ _____

2.จากกิจกรรมการชงชา Earl Grey Tea นักเรียนคิดว่าปรากฏการณ์ "การละลาย" สังเกตได้จากอะไร? และใบชา (Tea-leaves) ละลายหายไปในน้ำหรือไม่?

ตอบ_____

LIVEWORKSHEETS