

SF SPANISH
Diverse Language Instruction



LA PRIMAVERA

Concordancia de género y artículos

Lee sobre la primavera y completa con el artículo correcto.

En primavera, ___ ciudad de San Francisco cambia un poco cada día.

___ sol sale entre ___ nubes y ___ brisa es fresca por la mañana.

En ___ parques, muchas familias caminan con calma.

___ niños juegan, corren y escuchan ___ canción de ___ pájaros.

En clase, leemos sobre ___ planeta Tierra y hablamos de cómo cambia en primavera.

También aprendemos que ___ problema de ___ contaminación afecta a plantas y animales.

A veces, hacemos dibujos de ___ flores y escribimos sobre ___ estación.

Después, cantamos ___ canción de primavera con toda ___ clase.

En San Francisco, ___ primavera no es muy caliente, pero sí es bonita.

Es ___ estación con viento, flores y cielos azules.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH
Diverse Language Instruction



LA PRIMAVERA

Comprensión de lectura

Selecciona la respuesta correcta con la información de la lectura.

- ¿Cómo es la brisa por la mañana?

a) caliente

b) fuerte

c) fresca

- ¿Qué escuchan los niños?

a) la lluvia

b) la canción de los pájaros

c) el mar

- ¿De qué habla la clase?

a) del planeta Tierra

b) del verano

c) de la playa

- ¿Qué afecta a plantas y animales?

a) el viento

b) la contaminación

c) la música

LIVEWORKSHEETS