

LOGO MADRASAH

UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin,
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal Pilihan Ganda dan 5 butir soal Uraian.
7. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
8. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PETUNJUK KHUSUS

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. "Di kedalaman samudera yang paling gelap, terdapat ribuan jenis ikan yang belum pernah dilihat oleh manusia. Meskipun tersembunyi dari mata manusia, Allah mengetahui jumlah, jenis, dan detak jantung setiap makhluk tersebut."
Fenomena di atas menunjukkan bahwa Allah SWT memiliki sifat...
A. As-Sami' B. Al-Bashir C. Al-'Alim D. Al-Waliy
2. "Setiap manusia membutuhkan tempat bersandar dan pelindung dalam menjalani kehidupan agar merasa aman dan terbimbing."
Manakah dua pernyataan di bawah ini yang paling tepat menggambarkan makna dari **Al-Waliy**? (Pilih dua jawaban benar)
A. Allah adalah Dzat yang Maha Melindungi urusan hamba-hamba-Nya.
B. Allah adalah satu-satunya Pemimpin dan penolong bagi orang beriman.
C. Allah adalah Dzat yang mengetahui segala rahasia di dalam hati manusia.
3. "Sebelum kedatangan Nabi Muhammad saw., masyarakat Arab hidup dalam masa jahiliyah (kebodohan). Mereka menyembah berhala, melakukan kemaksiatan, dan tidak mengenal aturan Tuhan. Allah kemudian mengutus Rasul-Nya untuk membawa cahaya kebenaran."

- Berdasarkan teks tersebut, apa fungsi utama diutusny seorang Rasul kepada umat manusia?
- Menjadi pemimpin perang yang paling hebat di dunia.
 - Mengajak manusia kembali menyembah Allah Swt. dan memperbaiki akhlak.
 - Membantu manusia untuk mencapai kekayaan materi yang melimpah.
 - Mengubah budaya suatu bangsa agar mengikuti budaya bangsa lain.
4. "Ahmad belajar bahwa ada ribuan Nabi yang diutus Allah, namun hanya 25 Rasul yang wajib diketahui. Perbedaan utama di antara keduanya terletak pada kewajiban terhadap wahyu yang diterima."
- Analisislah perbedaan peran antara Nabi dan Rasul berdasarkan kewajiban penyampaian wahyunya...
- Nabi wajib menyampaikan wahyu kepada umat, sedangkan Rasul tidak wajib.
 - Rasul menerima wahyu untuk dirinya sendiri, sedangkan Nabi untuk orang banyak.
 - Baik Nabi maupun Rasul tidak memiliki kewajiban menyampaikan wahyu.
 - Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya, sedangkan Nabi menerima wahyu untuk diamankan sendiri.
5. "Sikap menerima dengan senang hati atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah Swt., baik sedikit maupun banyak, dan menggunakannya di jalan yang benar."
- Istilah yang paling tepat untuk menggambarkan pernyataan di atas adalah...
- sabar
 - bersyukur
 - qanaah
 - tawakal
6. Ahmad sedang belajar matematika untuk persiapan ujian. Ia menemukan soal yang sangat sulit dan sudah mencoba tiga kali namun hasilnya masih salah. Ahmad kemudian beristirahat sejenak, lalu mencoba mencari referensi di buku lain sampai ia menemukan jawabannya. Sikap yang ditunjukkan Ahmad merupakan penerapan dari...
- Sikap pantang menyerah dalam belajar
 - Sikap tolong-menolong sesama teman
 - Sikap pemberani dalam bertindak
 - Sikap bersyukur atas kecerdasan
7. Salman sudah memiliki banyak mainan di rumahnya. Namun, setiap kali melihat temannya membawa mainan baru ke sekolah, ia selalu merasa iri dan ingin memiliki mainan yang lebih bagus dari temannya tersebut, bahkan sampai memaksa orang tuanya membelikan lagi. Agar Salman terhindar dari sifat serakah (tamak), sikap yang sebaiknya ia tanamkan dalam hati adalah...
- Selalu membandingkan milik sendiri dengan milik orang lain
 - Bekerja keras siang malam tanpa mengenal waktu istirahat
 - Merasa cukup (qanaah) atas apa yang telah diberikan Allah
 - Mengumpulkan harta sebanyak mungkin untuk masa depan
8. Zaki mendapatkan juara pertama di lomba hafalan Al-Qur'an tingkat kabupaten. Ia merasa keberhasilan itu semata-mata karena kecerdasannya sendiri dan menganggap latihan yang ia jalankan sudah sangat maksimal tanpa bantuan siapapun. Tindakan yang seharusnya dilakukan Zaki agar terhindar dari sifat kufur nikmat adalah...
- Mengadakan pesta besar-besaran agar semua orang tahu kehebatannya
 - Bersujud syukur dan menyadari bahwa keberhasilan itu adalah anugerah Allah
 - Menyimpan pialanya di tempat tersembunyi agar tidak terlihat orang lain
 - Merencanakan untuk menantang juara dari kabupaten lain segera
9. Kelompok belajar kelas VI sedang berdiskusi menentukan warna sampul tugas kliping. Ali ingin warna biru, sedangkan Umar ingin warna hijau. Keduanya memiliki alasan yang sama-sama kuat. Contoh adab yang baik dalam menghadapi perbedaan pendapat dengan teman seperti ilustrasi di atas adalah...
- Menghargai pendapat teman dan mencari kesepakatan bersama
 - Memaksakan kehendak agar kelompok menggunakan warna pilihan kita
 - Marah dan memutuskan untuk keluar dari kelompok belajar
 - Mendiamkan teman yang berbeda pendapat selama satu hari

10. Saat jam istirahat, kamu melihat temanmu terjatuh di halaman sekolah sehingga seragamnya kotor dan ia merasa malu karena ditertawakan oleh beberapa siswa lain.
Tindakan yang paling tepat sesuai dengan adab kepada teman adalah...
- Ikut tertawa agar dianggap kompak oleh siswa yang lain
 - Mengambil foto teman tersebut untuk dijadikan bahan bercanda
 - Segera menolongnya berdiri dan menghiburnya agar tidak malu
 - Membiarkannya saja karena takut ikut menjadi malu
11. Perhatikan teks di bawah ini!
Ketika Nabi Ibrahim a.s. menyampaikan wahyu dari Allah SWT melalui mimpinya untuk menyembelih Ismail, Nabi Ismail a.s. tidak merasa takut atau marah. Ia justru menjawab dengan tenang, "*Wahai ayahku! Kerjakanlah apa yang diperintahkan Allah kepadamu; Insya Allah engkau akan mendapatiku termasuk orang yang sabar.*"
Berdasarkan teks tersebut, nilai keteladanan utama yang ditunjukkan oleh Nabi Ismail a.s. adalah...
- Keberanian dalam melawan musuh yang kuat.
 - Keinginan untuk menjadi terkenal di kalangan kaumnya.
 - Kecerdasan dalam berdebat dengan orang tua.
 - Keteguhan hati dan ketaatan mutlak kepada perintah Allah SWT.
12. Ahmad sedang belajar untuk ujian sekolah, namun tiba-tiba lampu di rumahnya mati. Bukannya mengeluh atau berhenti belajar, Ahmad menyalakan lilin dan melanjutkan belajarnya dengan tenang demi meraih cita-citanya dan membahagiakan orang tuanya. Aktivitas Ahmad tersebut mencerminkan penerapan nilai keteladanan Nabi Ismail a.s. berupa kesabaran. Fungsi utama dari memiliki sifat sabar seperti Nabi Ismail dalam kehidupan sehari-hari sesuai ilustrasi di atas adalah...
- Membentuk mental yang kuat dan tidak mudah menyerah saat menghadapi ujian atau kesulitan.
 - Mempercepat selesainya sebuah pekerjaan tanpa hambatan.
 - Agar mendapatkan pujian dan hadiah dari guru di sekolah.
 - Menghindari tanggung jawab agar beban hidup terasa lebih ringan.
13. Di sekolah, Hasan melihat seorang teman kelasnya yang bertubuh kecil sedang diganggu oleh siswa lain yang lebih besar. Meskipun Hasan sendiri merasa gugup, ia tetap memberanikan diri untuk menegur siswa tersebut dengan sopan dan melaporkannya kepada guru agar kegaduhan berhenti.
Berdasarkan narasi tersebut, tindakan Hasan merupakan bentuk pengamalan al-Asma' al-Husna **al-Qawiyy**, karena ia menggunakan kekuatan yang dimilikinya untuk...
- Menunjukkan bahwa dirinya adalah siswa yang paling berani di sekolah.
 - Menakuti teman-teman lain agar tunduk kepadanya.
 - Membela kebenaran dan melindungi orang yang lemah.
 - Mencari perhatian dari guru agar mendapatkan nilai tambahan.
14. Perhatikan tabel aktivitas harian berikut!

No	Aktivitas Siswa
1	Mengerjakan tugas dengan terburu-buru agar cepat bermain.
2	Memeriksa kembali jawaban ujian sebelum dikumpulkan kepada guru.
3	Berhati-hati dalam berucap agar tidak menyakiti perasaan teman.
4	Membeli jajanan tanpa melihat tanggal kedaluwarsa pada kemasan.

Perilaku yang mencerminkan sikap teliti dan waspada sebagai bentuk meneladani sifat Allah **al-Khabir** ditunjukkan oleh nomor...

- 1 dan 2
 - 1 dan 4
 - 3 dan 4
 - 2 dan 3
15. *Fatimah menemukan sebuah dompet yang berisi uang cukup banyak di kantin sekolah. Suasana saat itu sedang sepi dan tidak ada orang yang melihatnya. Meskipun Fatimah sedang membutuhkan uang untuk membeli buku, ia segera menyerahkan dompet tersebut kepada guru piket agar dikembalikan kepada pemiliknya. Fatimah yakin bahwa sekecil apa pun perbuatannya akan dimintai pertanggungjawaban di akhirat kelak.*

mengapa perilaku Fatimah merupakan dampak dari iman kepada hari akhir?

- A. Karena adanya kesadaran bahwa setiap amal perbuatan manusia akan ditimbang dan dibalas di hari kiamat.
- B. Karena Fatimah merasa takut jika ada kamera pengawas (CCTV) yang melihatnya.
- C. Karena Fatimah ingin mendapatkan pujian dari guru dan teman-temannya.
- D. Karena Fatimah berharap pemilik dompet akan memberikan imbalan uang kepadanya.

16. Perhatikan tabel aktivitas siswa berikut ini!

No	Aktivitas
1	Segera bertaubat dan memohon ampun ketika menyadari telah berbuat kesalahan.
2	Menunda-nunda mengerjakan salat karena merasa waktu kiamat masih sangat lama.
3	Berhati-hati dalam berucap agar tidak menyakiti perasaan teman.
4	Memperbanyak amal saleh dan sedekah karena yakin dunia hanyalah tempat persinggahan sementara.

Manakah dua aktivitas yang menunjukkan dampak nyata dari keyakinan terhadap hari akhir dalam kehidupan sehari-hari?

- Nomor 1
- Nomor 2
- Nomor 3

17. Perhatikan tabel peristiwa di bawah ini!

No	Aktivitas
1	Munculnya Dajjal yang menyebarkan fitnah besar.
2	Banyaknya jumlah wanita dibandingkan laki-laki.
3	Terbitnya matahari dari arah sebelah barat.
4	Semakin sering terjadi bencana alam di berbagai tempat

Berdasarkan tabel di atas, yang termasuk ke dalam tanda-tanda kiamat **Sugra** (kiamat kecil) ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

18. Rasulullah SAW pernah bersabda bahwa salah satu tanda hari kiamat adalah *ketika "ilmu diangkat" dari muka bumi*. Di era digital saat ini, akses informasi sangat mudah, namun banyak orang lebih memilih mempercayai berita bohong (hoaks) dan lebih senang mengikuti konten hiburan yang tidak mendidik daripada menghadiri majelis ilmu. Banyak pula ulama-ulama besar yang wafat sehingga umat kehilangan penuntun jalan kebenaran.

Berdasarkan sabda tersebut, maksud dari "ilmu diangkat" sebagai salah satu tanda kiamat sugra adalah...

- A. Wafatnya para ulama sehingga tidak ada lagi tempat bertanya tentang agama.
- B. Allah mencabut ilmu secara langsung dari dalam hati setiap manusia.
- C. Hilangnya Al-Qur'an secara fisik dari rumah-rumah umat Islam.
- D. Teknologi yang semakin canggih sehingga manusia tidak perlu lagi belajar agama.

19. Perhatikan teks di bawah ini!

Di dalam kitab Lauhul Mahfuz, Allah SWT telah menetapkan segala sesuatu yang akan terjadi pada makhluk-Nya sebelum alam semesta diciptakan, termasuk kapan seseorang akan lahir dan kapan seseorang akan wafat. Ketetapan Allah yang bersifat zaman azali (sebelum terjadinya sesuatu) ini merupakan rahasia Allah yang pasti.

Berdasarkan narasi di atas, ketetapan Allah yang sudah tertulis di Lauhul Mahfuz sejak zaman azali disebut dengan...

- A. Qadar
- B. Qada
- C. Ikhtiar
- D. Tawakal

20. Ahmad adalah siswa kelas VI yang sangat rajin. Ia belajar setiap malam dan selalu berdoa agar mendapatkan nilai terbaik pada ujian Madrasah. Namun, saat hasil ujian diumumkan, Ahmad mendapatkan nilai yang cukup, bukan yang tertinggi di kelasnya. Meskipun sedikit sedih, Ahmad tetap bersyukur dan tidak berputus asa. Ia meyakini bahwa hasil tersebut adalah takdir terbaik dari Allah setelah ia berusaha maksimal.

Sikap Ahmad yang menerima hasil ujian dengan hati yang lapang merupakan cerminan dari iman kepada Qada dan Qadar, yaitu...

- A. Menyadari bahwa manusia hanya wajib berikhtiar, sedangkan hasil akhir adalah ketentuan Allah (Qadar).
 - B. Meyakini bahwa keberhasilan hanya ditentukan oleh doa tanpa perlu belajar.
 - C. Menganggap bahwa usaha manusia tidak memiliki pengaruh sama sekali terhadap takdir Allah.
 - D. Berpasrah diri kepada keadaan tanpa perlu melakukan usaha apa pun di masa depan.
21. Pak Rahman adalah seorang petani yang sangat sukses. Tahun ini hasil panen padinya meningkat dua kali lipat dibanding tahun lalu. Banyak tetangga yang memujinya karena dianggap ahli dalam mengelola lahan. Meskipun sukses, Pak Rahman tetap rendah hati dan rajin bersedekah, karena ia yakin kesuksesannya adalah pemberian dari Allah SWT. Pak Rahman mencerminkan salah satu hikmah beriman kepada Qada dan Qadar, yaitu...
- A. Terhindar dari sifat sombong dan takabur.
 - B. Menumbuhkan sifat malas karena merasa sudah kaya.
 - C. Menjadi berani karena merasa selalu dilindungi.
 - D. Membuat hati gelisah karena takut hartanya hilang.
22. Perhatikan tabel perilaku berikut!

No	Perilaku dalam kehidupan
1	Selalu mengeluh saat tertimpa musibah yang berat.
2	Memiliki jiwa yang tenang dan tidak mudah berputus asa.
3	Berani mengambil risiko karena yakin Allah penentu segalanya.
4	Merasa bahwa usaha manusia sama sekali tidak berguna.

Hikmah yang diperoleh seseorang apabila ia mengimani Qada dan Qadar dengan benar ditunjukkan oleh perilaku nomor...

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 4
 - D. 3 dan 4
23. Aisyah sedang merasa sangat lelah dan hampir putus asa karena tugas sekolah yang menumpuk dan masalah di rumah yang terasa berat. Ia merasa tidak memiliki kekuatan lagi untuk menyelesaikan semuanya sendirian. Ibunya menasehati agar Fatimah memperbanyak membaca kalimah: "*La haula wala quwwata illa billahil 'aliyyil 'azhim*". keutamaan yang akan didapatkan Aisyah dengan mengamalkan kalimah *Hauqalah* adalah...
- A. Mendapatkan ampunan atas dosa-dosa kecil yang telah diperbuat.
 - B. Menegaskan kemurnian tauhid bahwa tidak ada Tuhan selain Allah.
 - C. Mengingat bahwa semua makhluk akan kembali kepada Allah saat wafat.
 - D. Menyadari bahwa segala kekuatan dan pertolongan hanya datang dari Allah SWT.
24. Perhatikan tabel kalimah tayyibah dan keutamaannya berikut!

No	Kalimat Tayyibah	Keutamaan (Manfaat)
1	<i>Istighfar</i>	Menghapus dosa dan membukakan pintu rezeki.
	<i>Tarji'</i>	Merupakan tanaman di surga (<i>Ghirasul Jannah</i>).
	<i>Tahlil</i>	Kalimah paling utama untuk memperbarui iman.
	<i>Hauqalah</i>	Diucapkan khusus saat mendengar berita duka saja

Pasangan kalimah tayyibah dan keutamaannya yang paling benar ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 4
 - C. 1 dan 3
 - D. 3 dan 4
25. Ketika sedang bermain di halaman sekolah, Zaid tidak sengaja terjatuh hingga lututnya terluka dan berdarah. Meskipun merasa sakit, Zaid tetap bersabar dan segera mengucapkan kalimah tayyibah sebagai bentuk penyerahan diri kepada Allah SWT atas musibah yang menimpanya.

Kalimah tayyibah yang paling tepat diucapkan oleh Zaid saat mengalami peristiwa tersebut adalah...

- A. *Inna lillahi wa inna ilaihi raji'un*
- B. *Subhanallah*
- C. *La ilaha illallah*
- D. *Astaghfirullahal 'azim*

26. Perhatikan tabel aktivitas berikut ini:

No	Aktivitas / kegiatan
1	Melakukan zikir setelah salat fardu untuk memantapkan ketauhidan.
2	Mengucapkan doa saat mendengar kabar tetangga yang meninggal dunia.
3	Mentalqin (membimbing) seseorang yang sedang menghadapi sakaratul maut

Berdasarkan tabel di atas, manakah dua aktivitas yang merupakan contoh penerapan penggunaan kalimah **Tahlil** (*La ilaha illallah*) yang tepat?

(Pilihlah dua jawaban yang benar dengan memberi tanda centang)

- Aktivitas nomor 1
- Aktivitas nomor 2
- Aktivitas nomor 3

27. Perhatikan cerita di bawah ini! "Yumna sedang belajar untuk ujian esok hari. Tiba-tiba, lampu di rumahnya padam sehingga suasana menjadi gelap gulita. Yumna tidak marah-marah atau menangis, ia justru tenang dan mencari lilin untuk melanjutkan belajarnya dengan penuh ketenangan tanpa mengeluh."

Berdasarkan ilustrasi di atas, sikap yang ditunjukkan oleh Fatimah merupakan contoh dari akhlak terpuji...

- A. Mandiri
- B. Sabar
- C. Pemaaf
- D. Adil

28. Perhatikan tabel aktivitas siswa berikut ini!

No	Aktivitas / kegiatan
1	Mengerjakan tugas sekolah tepat waktu tanpa disuruh
2	Menunggu bantuan teman saat kesulitan merapikan tempat tidur
3	Mengakui kesalahan dan menerima konsekuensi saat terlambat
4	Membuang sampah di laci meja karena tempat sampah jauh

Pasangan aktivitas yang menunjukkan penerapan akhlak terpuji disiplin dan tanggung jawab ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 1 dan 3
- D. 3 dan 4

29. "Hasan adalah ketua kelas VI MI Amanah. Meskipun teman-temannya sudah pulang, Hasan tetap tinggal sebentar untuk memastikan semua jendela kelas sudah terkunci dan lampu sudah dimatikan sesuai jadwal piketnya. Karena kejujuran dan ketekunannya ini, bapak ibu guru dan teman-temannya sangat menaruh kepercayaan besar kepada Hasan untuk memimpin berbagai kegiatan sekolah."

Manfaat utama yang diperoleh Hasan karena memiliki sikap tanggung jawab adalah...

- A.. Memperoleh kepercayaan (trust) dari guru dan teman-teman.
- B. Menjadi orang yang paling ditakuti oleh teman sekelas.
- C. Mendapatkan hadiah uang dari kepala sekolah
- D. Bisa pulang paling akhir dan mendapatkan kunci sekolah.

30. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Tindakan	Dampak / Akibat
1	Membagi waktu belajar dan bermain dengan seimbang	Tubuh sehat dan nilai sekolah bagus
2	Memberikan kesempatan bicara yang sama saat diskusi kelompok	Semua teman merasa dihargai dan tidak ada perselisihan

3	Memutuskan masalah dengan tenang dan tidak memihak	Terciptanya kedamaian dan keputusan yang tepat
---	--	--

Berdasarkan tabel di atas, kesimpulan yang paling tepat mengenai manfaat menerapkan sikap **adil dan bijaksana** dalam kehidupan sehari-hari adalah...

- A. Membuat kita menjadi orang yang paling kaya di kelas.
 - B. Mempercepat waktu istirahat karena masalah cepat selesai.
 - C. Menghindari semua jenis pekerjaan berat di sekolah.
 - D. Terciptanya keharmonisan, kedamaian, dan rasa saling menghargai.
31. "Sepulang sekolah, Ahmad melihat kucing peliharaannya terus mengeong di depan pintu dapur. Ahmad kemudian memeriksa tempat makan kucing tersebut dan ternyata sudah kosong sejak pagi karena ia lupa mengisinya."
Tindakan yang paling tepat dilakukan Ahmad sebagai wujud syukur dan kasih sayang kepada makhluk ciptaan Allah adalah...
- A. Membiarkan kucing tersebut mengeong sampai tertidur.
 - B. Memberikan makanan dan air bersih secukupnya dengan segera.
 - C. Mengusir kucing tersebut keluar rumah agar tidak berisik.
 - D. Menunggu ibu pulang untuk memberikan makanan kucing.
32. Perhatikan tabel aktivitas siswa di sekolah berikut ini!

No	Aktivitas
1	Mencabuti daun tanaman hias di depan kelas saat jam istirahat
2	Menyiram tanaman di taman sekolah secara rutin setiap pagi
3	Mengukir nama di batang pohon besar menggunakan benda tajam
4	Membersihkan rumput liar yang mengganggu pertumbuhan tanaman

Berdasarkan tabel di atas, pasangan aktivitas yang menunjukkan contoh penerapan sikap menyayangi tumbuhan yang benar adalah...

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 1 dan 4
 - D. 2 dan 4
33. "Rudi merasa sangat kesal karena bukunya tidak sengaja ditumpahkan minuman oleh temannya. Wajahnya merah dan ia ingin sekali membentak temannya tersebut."
Sesuai ajaran Islam, cara pertama yang paling mudah dilakukan Rudi untuk meredam dan menghindari sifat pemaarah saat sedang berdiri adalah...
- A. Segera duduk atau membaca ta'awudz..
 - B. Membalas dengan menumpahkan air ke buku temannya.
 - C. Berteriak sekenjang-kencangnya agar lega.
 - D. Berlari meninggalkan kelas tanpa pamit.
34. Perhatikan beberapa sikap berikut ini!
- 1. Selalu membandingkan milik sendiri dengan milik orang lain.
 - 2. Membiasakan diri bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah.
 - 3. Menumbuhkan rasa senang ketika orang lain mendapat kesusahan.
 - 4. Meyakini bahwa setiap orang sudah memiliki rezeki masing-masing dari Allah.
- Cara yang benar untuk menghindari sifat **iri hati** ditunjukkan oleh nomor...
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 4
 - D. 3 dan 4
35. Rasulullah SAW bersabda: "*Jauhilah olehmu sifat iri hati (hasad), karena sesungguhnya iri hati itu dapat memakan kebaikan-kebaikan sebagaimana...*"
Berdasarkan kelanjutan hadis tersebut, dampak buruk sifat iri hati terhadap amal seseorang diibaratkan seperti...
- A. Air yang menghapus kotoran di baju
 - B. Angin yang meniup debu di jalanan
 - C. Api yang membakar kayu bakar sampai habis
 - D. Akar pohon yang merusak pondasi bangunan

36. *Siswa kelas VI sedang mengerjakan tugas kelompok membuat poster. Farhan hanya mau ide miliknya yang dipakai dan tidak mau mendengarkan saran dari anggota kelompok lainnya. Ia juga enggan berbagi tugas karena merasa paling hebat sendiri.*
Dampak negatif yang akan terjadi dalam kehidupan sosial akibat sikap **egois** yang dilakukan Farhan adalah...
- Farhan akan menjadi pemimpin yang disegani
 - Tugas poster akan selesai lebih cepat dari jadwal
 - Terciptanya suasana kerja kelompok yang rukun
 - Dijauhi oleh teman-teman dan sulit mendapat bantuan
37. *Setiap pagi Andi membersihkan selokan di depan rumahnya. Ia juga selalu menyapa tetangganya dengan ramah, tidak membuang sampah sembarangan, dan membantu tetangga yang sedang sakit dengan mengantarkan makanan. Suatu hari tetangganya mengadakan acara, Andi datang membantu tanpa diminta.*
Dari perilaku Andi di atas, perilaku manakah yang menunjukkan penerapan adab kepada tetangga dan menjaga lingkungan secara bersamaan?
- Membuang sampah sembarangan di selokan
 - Membersihkan selokan dan menyapa tetangga dengan ramah
 - Hanya membantu tetangga yang sakit tanpa membersihkan lingkungan
 - Berbicara keras di depan rumah tetangga pada malam hari
38. *Seorang anak bernama Rian datang ke rumah temannya untuk mengerjakan tugas kelompok. Ia mengetuk pintu dengan lembut, mengucapkan salam, dan ketika dibukakan pintu ia membaca doa masuk rumah. Setelah selesai tugas, ia tidak langsung pulang sebelum meminta izin kepada orang tua temannya.*
Perilaku Rian di atas merupakan contoh penerapan adab bertamu yang sesuai dengan sunnah Rasulullah. Manakah di antara perilaku berikut yang **juga** termasuk adab bertamu yang baik?
- Langsung duduk di ruang tamu tanpa meminta izin
 - Memainkan barang-barang di rumah teman tanpa izin
 - Berlama-lama di rumah hingga malam tanpa meminta izin pulang
 - Membawa oleh-oleh dan memberikannya kepada pemilik rumah
39. *Ketika Allah memerintahkan Nabi Musa a.s. untuk kembali ke Mesir dan menyeru Fir'aun agar melepaskan Bani Israil, Nabi Musa merasa takut karena pernah membunuh orang Mesir. Namun beliau tetap taat dan pergi menghadap Fir'aun bersama Nabi Harun a.s. sambil berdoa: "Ya Tuhan, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku..."*
Nilai keteladanan yang paling tepat dari sikap Nabi Musa a.s. pada teks di atas adalah...
- Sikap sabar menghadapi cobaan
 - Kecerdasan dalam menyelesaikan masalah
 - Keberanian dan ketakwaan dalam menjalankan perintah Allah
 - Kemurahan hati terhadap musuh
40. *Ketika Bani Israil dikejar oleh pasukan Fir'aun dan terjebak di tepi Laut Merah, mereka panik dan berkata, "Kita pasti akan tertangkap!" Nabi Musa a.s. menjawab dengan tenang, "Sekali-kali tidak! Sesungguhnya Tuhanku bersamaku, Dia akan memberi petunjuk kepadaku." Kemudian Allah memerintahkan Nabi Musa memukul laut dengan tongkatnya, lalu laut terbelah menjadi dua.*
Sikap Nabi Musa a.s. pada ilustrasi di atas memberikan keteladanan nilai...
- Menyerah pada keadaan yang sulit
 - Marah dan membalas dendam kepada musuh
 - Mengandalkan kekuatan manusia semata
 - Tawakal kepada Allah dan kesabaran dalam menghadapi kesulitan

