

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

### Acentuación en contexto (agudas, -ción y hiato)

**Objetivo:** El objetivo de esta actividad es practicar las reglas de acentuación en español mediante el uso de palabras agudas (con y sin tilde), el sufijo **-ción** (su significado, género femenino y formación del plural), y los casos especiales de **hiato** donde **í / ú** rompen el diptongo. Aplicarás estas reglas en el contexto de la conciencia social y ambiental, recordando que las palabras agudas llevan tilde si terminan en **n, s o vocal**, que las palabras en **-ción** corresponden a **-tion** en inglés y llevan tilde en singular pero no en plural (**-ciones**), y que el hiato ocurre cuando una vocal débil acentuada separa las sílabas.

Contexto: **conciencia social y ambiental**



### Parte 1: Detectives del acento

Marca con una ✓ las palabras que **necesitan tilde**, escríbelas correctamente y clasifícalas como **agudas, graves (llanas) o esdrújulas**.

#### Recordatorio:

- **Agudas:** la sílaba tónica es la **última**  
→ Llevan tilde si terminan en **vocal, n o s**
- **Graves (llanas):** la sílaba tónica es la **penúltima**  
→ Llevan tilde si **NO** terminan en **vocal, n o s**
- **Esdrújulas:** la sílaba tónica es la **antepenúltima**  
→ **Siempre llevan tilde**

- [ ] contaminación → \_\_\_\_\_
- [ ] café → \_\_\_\_\_
- [ ] animal → \_\_\_\_\_
- [ ] camión → \_\_\_\_\_
- [ ] ciudad → \_\_\_\_\_
- [ ] papel → \_\_\_\_\_
- [ ] volcán → \_\_\_\_\_
- [ ] salud → \_\_\_\_\_
- [ ] también → \_\_\_\_\_
- [ ] árbol → \_\_\_\_\_
- [ ] región → \_\_\_\_\_
- [ ] acción → \_\_\_\_\_
- [ ] difícil → \_\_\_\_\_
- [ ] océanos → \_\_\_\_\_

### Parte 2: Clasifica (agudas)

Regla: Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en:

- a) consonante, l o r
- b) vocal, n o s
- c) cualquier letra

### Parte 3: El sufijo -ción

¿Qué significa?

- **-ción** forma **sustantivos femeninos**
- Indica **acción, proceso o resultado**
- En inglés corresponde a **-tion**

Ejemplos:

- contaminación (contamination)
- educación (education)
- protección (protection)

Completa:

Todas las palabras en **-ción** son: \_\_\_\_\_ (género)

### Parte 4: Singular y plural (-ción → -ciones)

Regla:

- Singular: contaminación (lleva tilde)
- Plural: contaminaciónes (NO lleva tilde)

Convierte al plural:

1. contaminación → \_\_\_\_\_
2. población → \_\_\_\_\_
3. educación → \_\_\_\_\_
4. protección → \_\_\_\_\_
5. solución → \_\_\_\_\_



**Parte 5: Completa con vocabulario ambiental.**

(contaminación, camión, árbol, región, acción, energía, océanos)

1. La \_\_\_\_\_ afecta el medio ambiente.
2. El \_\_\_\_\_ transporta reciclaje.
3. El \_\_\_\_\_ es esencial para el ecosistema.
4. Cada \_\_\_\_\_ cuenta para ayudar al planeta.
5. En esa \_\_\_\_\_ hay muchos bosques.
6. La \_\_\_\_\_ renovable es importante.
7. Los \_\_\_\_\_ cubren gran parte de la Tierra.

**Parte 6: Hiato (casos especiales)**

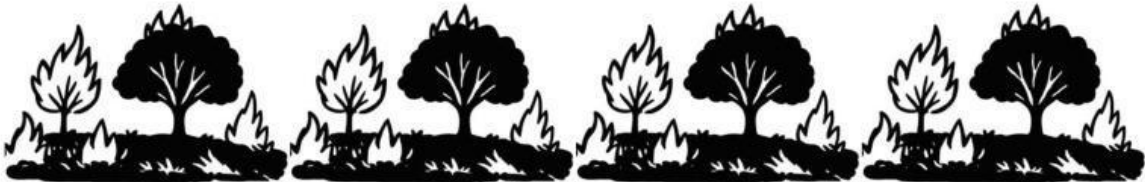
**Regla:**

- Un **hiato** separa vocales en sílabas distintas
- **í / ú con tilde rompe el diptongo**

Ejemplos: ba-úl • ra-íz • ma-íz • pa-ís • rí-o

*Divide en sílabas*

1. baúl → \_\_\_\_\_
2. raíz → \_\_\_\_\_
3. maíz → \_\_\_\_\_
4. país → \_\_\_\_\_
5. río → \_\_\_\_\_
6. energía → \_\_\_\_\_



### Parte 7

¿Qué es un hiato?

- a) Dos vocales que se pronuncian en una sola sílaba
- b) Dos vocales que se separan en sílabas distintas
- c) Una consonante entre dos vocales

¿Qué indica el sufijo -ción?

- a) Un verbo en pasado
- b) Un sustantivo femenino que expresa acción, proceso o resultado
- c) Un adjetivo de cantidad

¿Cuándo llevan tilde las palabras agudas?

- a) Siempre
- b) Cuando terminan en consonante distinta de n o s
- c) Cuando terminan en vocal, n o s

