

Lee el siguiente texto para descubrir la relación entre los estereotipos y el edadismo y cómo se reflejan en el lenguaje. Completa con los verbos en **presente de indicativo** o de **subjuntivo**.

Viejos son los trapos: el edadismo en el lenguaje

Vivimos en sociedades con cada vez más personas mayores. En este contexto social, el edadismo existe y por eso es importante que **(revisar)** _____ nuestros comportamientos y los de las personas de nuestro alrededor: el lenguaje que **(usar)** _____ cuando **(hablar)** _____ de las personas mayores, el tono que **(utilizar)** _____ con ellas, el poder que les **(dar)** _____ a la hora de tomar decisiones, el respeto que les **(tener)** _____ y la empatía que les **(mostrar)** _____.

Pensar que todas las personas mayores **(estar)** _____ solas, enfermas o enfadadas, afecta a cómo **(relacionarse)** _____ con ellas y cómo las **(valorar)** _____. Por otro lado, los propios estereotipos y prejuicios sobre la vejez y el envejecimiento hacen que muchas veces **(hacerse)** _____ realidad: por ejemplo, si **(aceptar)** _____ que es normal que las personas mayores **(estar)** _____ solas y que **(deber)** _____ acostumbrarse, nadie hará nada para ayudarlas y algunas de ellas terminarán en una situación de soledad no deseada.

El edadismo está presente en nuestra sociedad de muchas maneras, pero las más habituales son la infantilización, la despersonalización y la deshumanización:

😊 Infantilización: tratar a las personas mayores como niños pequeños (con una entonación exagerada, un tono de voz alto, palabras sencillas...) hace que la persona no tan mayor **(adoptar)** _____ una posición de poder.

👤 Despersonalización: consiste en no tener en cuenta que cada persona mayor es única y que no debemos tratarlas a todas de la misma manera (como cuando se habla de *los viejos, las abuelas, los pensionistas...*).

👤 Deshumanización: ocurre cuando se pierde la empatía hacia las personas mayores, cuando no se **(respetar)** _____ su privacidad, cuando no se les **(permitir)** _____ dar su opinión o tomar decisiones.

Una de las formas de edadismo más comunes es el mal uso del lenguaje. La expresión *son como niños*, por ejemplo, la utilizamos para justificar que **(tratar)** _____ de forma especial a las personas mayores. Esto puede ser un problema porque hace que **(parecer)** _____ menos adultas y menos capaces de decidir por sí mismas.

Un ejemplo común es la palabra *vieja* o *viejo*, utilizada a menudo para hablar de personas mayores. Como dice la expresión: *viejos son los trapos*. Es importante que **(evitar)** _____ usar esta palabra porque hace

que **(tener)** _____ una visión negativa sobre la vejez, como si hacerse mayor solo fuera perder, y no también crecer y aprender.

Otro ejemplo más: las expresiones *te conservas muy bien* / *has hecho un pacto con el diablo* son valoraciones positivas de la apariencia de una persona mayor en comparación con cómo debería estar según su edad. Lo más habitual es que la persona que recibe estas palabras las **(tomar)** _____ como un cumplido, pero en el fondo es una mirada negativa sobre su vejez: "¡Qué suerte tienes, porque para tu edad no deberías estar así!". Además, cuando alguien nos dice su edad, es común que **(reaccionar)** _____ con sorpresa y exageración y que **(aparecer)** _____ expresiones como "¡Pues no los aparentas!". La sociedad del antienvjecimiento, de la cosmética y las operaciones de cirugía estética hace que solo se **(poder)** _____ ser bello si no se parece mayor.

Cuando una persona mayor cuenta una historia del pasado, solemos decir que *ya está con sus batallitas*. Decir esto desautoriza el relato de la persona mayor, le hace sentir que no nos interesa lo que nos **(poder)** _____ explicar y quizás la **(desanimar)** _____ a volver a iniciar una conversación con aquella persona en otra ocasión.

Podríamos seguir con los ejemplos hasta hacernos mayores leyendo este artículo. Y es que un día todo el mundo será anciano, viejo, abuelo. Por eso, es mejor que desde ahora cambiemos nuestra mirada hacia la vejez. Si queremos construir un mundo donde todas las edades **(ser)** _____ valoradas, es necesario que **(eliminar)** _____ el edadismo de nuestra forma de hablar y de pensar.