



Cálculo mental

Actividad individual



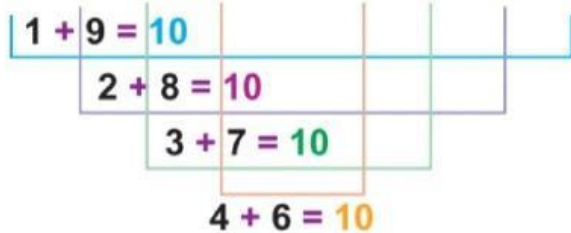
1 Completa esta tabla de sumas cuidando que el resultado sea 10:

	$1 + \underline{\quad} = 10$		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$		$\underline{\quad} + 5 = 10$

2 ¿Observas algún patrón o algo que te llame la atención en las sumas anteriores?

Por ejemplo, en 1787, Carlos Gauss, un joven muy curioso, se dio cuenta de que en la suma hay un patrón.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = ?$$



Rápidamente sumó:

$$10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 10 = 55$$

Lo compartió con su docente. El docente creía que esta operación era un problema difícil. Gauss descubrió un patrón y logró realizar de inmediato la suma.

3 Completa las sumas para obtener un resultado de 100:

$10 + \underline{\quad} = 100$	$20 + \underline{\quad} = 100$	$30 + \underline{\quad} = 100$
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

4 Completa las sumas:

$1 + 9 = \underline{\quad}$	$20 + 80 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------

$5 + 5 = \underline{\quad}$	$40 + 60 = \underline{\quad}$	$60 + 40 = \underline{\quad}$
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Manejar dinero

Actividad en grupo de dos



1 Construyan monedas sencillas para realizar esta actividad.



Q3.40

Q1.95