



# EL SUJETO

## Y SUS MODIFICADORES: DIRECTOS E INDIRECTOS



El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo. Siempre concuerda en número y persona con el verbo.

### SUJETO

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo.



Para encontrarlo, preguntamos:  
**¿Quién realiza la acción?**

### MODIFICADOR DIRECTO (MD)

→ Acompaña al núcleo del sujeto y lo describe o precisa.

→ Puede ir antes o después del núcleo.

Ejemplos: **el, la, los, las, mi, tu, ese, esta, grande, pequeño, alto, bonito, tres, primer, cada...**

### MODIFICADOR INDIRECTO (MI)

Complementa al núcleo del sujeto y lo informa de manera indirecta.

→ Siempre está introducido por una preposición.

Ejemplos: **de mi casa, del colegio, de María, de mis padres, de aquel árbol...**

### OBSERVA ESTOS EJEMPLOS

1 **El pequeño perro de mi vecino** juega en el jardín.

Modificadores directos (MD)

NÚCLEO

Modificador indirecto (MI)

SUJETO

¿Quién juega?

El perro de mi vecino.

2 **Las hermosas flores del jardín** tienen un aroma delicioso.

Modificadores directos (MD)

NÚCLEO

Modificador indirecto (MI)

SUJETO

¿Quién tiene aroma delicioso?

Las flores del jardín.

3 **Mi amiga Lucía de la clase** cantó muy bien.

Modificadores directos (MD)

NÚCLEO

Modificador indirecto (MI)

SUJETO

¿Quién cantó muy bien?

Mi amiga Lucía de la clase.

### PARA RECORDAR



El **SUJETO** puede tener modificadores directos e indirectos.



**NÚCLEO** del sujeto: es la palabra más importante, el centro del sujeto.



Todos los modificadores dan información adicional sobre el núcleo.



Un buen análisis del sujeto nos ayuda a entender mejor la oración.



# EL PREDICADO NOMINAL



El **predicado** es todo lo que se dice del sujeto. Nos da información sobre lo que el sujeto hace, es o está.

## TIPOS DE PREDICADO

### PREDICADO VERBAL (PV)



Tiene como núcleo un verbo predicativo, es decir, cualquier verbo excepto **ser, estar o parecer**.

Ejemplo: El niño **juega** en el parque.

### PREDICADO NOMINAL (PN)



Tiene como núcleo un verbo copulativo (**ser, estar o parecer**) más un **atributo** que expresa una cualidad o estado del sujeto.

Ejemplo: El niño **es muy inteligente**.

## ¿QUÉ ES EL PREDICADO NOMINAL (PN)?

- Está formado básicamente por un **verbo copulativo** (ser, estar o parecer) y un **atributo**.
- El **atributo** es el complemento que nombra una cualidad o estado del sujeto.
- Además del atributo, el predicado nominal puede llevar otros complementos (de lugar, de tiempo, de modo, etc.).
- Las oraciones que tienen predicado nominal se llaman **oraciones copulativas**.

## ESTRUCTURA DEL PREDICADO NOMINAL



## EJEMPLOS ANALIZADOS

1 La profesora **es** muy paciente con sus alumnos cada mañana.

SUJETO VERBO COPULATIVO ATRIBUTO CC de compañía (complemento circunstancial) CC de tiempo (complemento circunstancial)

¿Qué decimos de la profesora?  
Que es muy paciente.

2 El cielo **parece** nublado y oscuro antes de la lluvia.

SUJETO VERBO COPULATIVO ATRIBUTO CC de tiempo (complemento circunstancial)

¿Qué decimos del cielo?  
Que parece nublado y oscuro.

3 Mi hermano **está** muy cansado después de entrenar.

SUJETO VERBO COPULATIVO ATRIBUTO CC de tiempo (complemento circunstancial)

¿Qué decimos de mi hermano?  
Que está muy cansado.

### RECUERDA

- Los verbos copulativos son: **ser, estar y parecer**.
- El atributo siempre concuerda en género y número con el sujeto.
- El predicado nominal siempre indica un estado, una cualidad o una característica del sujeto.

### MÁS EJEMPLOS

- Ana es muy responsable en su trabajo.
- El pastel estuvo delicioso en la fiesta.
- Ese perro parece juguetón y cariñoso.
- Los niños están felices por el paseo.



El predicado nominal nos dice cómo es o cómo está el sujeto. ¡Siempre lleva un verbo copulativo y un atributo!



# EL PREDICADO VERBAL Y SUS COMPLEMENTOS



El predicado verbal tiene como núcleo un **verbo** predicativo, es decir, cualquier verbo excepto **ser, estar** o **parecer**.  
Expresa una **acción** que realiza el sujeto.

## DIFERENCIAS PRINCIPALES

### PREDICADO VERBAL (PV)



- ✓ Su núcleo es un verbo predicativo.
- ✓ Expresa una acción que realiza el sujeto.
- ✓ Puede llevar complementos: CD, CI y CC.

**Ejemplo:** El niño juega **al fútbol** con sus amigos **en el parque**.

### PREDICADO NOMINAL (PN)



- ✓ Su núcleo es un verbo copulativo (**ser, estar** o **parecer**).
- ✓ Expresa un estado o cualidad del sujeto.
- ✓ Lleva un atributo (y puede llevar otros complementos).

**Ejemplo:** La niña está **muy contenta** en su habitación **hoy**.

## LOS COMPLEMENTOS DEL PREDICADO VERBAL

### COMPLEMENTO DIRECTO (CD)

Nombra a la persona, animal o cosa sobre la que recae directamente la acción del verbo.



#### ¿CÓMO SE IDENTIFICA?

Preguntando al verbo:  
¿Qué? ¿Qué cosa? ¿A quién?

- Suele ser un grupo nominal o un pronombre (lo, la, los, las, me, te, nos, os, los, las, se).

**Ejemplo:**

María compra un libro interesante.  
Sujeto Verbo CD Atributo

¿Qué compra María? Un libro interesante.  
→ CD = un libro interesante

### COMPLEMENTO INDIRECTO (CI)

Nombra a la persona que recibe o se beneficia de la acción del verbo.



#### ¿CÓMO SE IDENTIFICA?

Preguntando al verbo:  
¿A quién? ¿Para quién?

- Siempre va introducido por las preposiciones a o para.
- Se puede sustituir por pronombres: me, te, le, les, nos, os, les, se.

**Ejemplo:**

María regala un libro a su amiga.  
Sujeto Verbo CD CI

¿A quién regala María el libro?  
A su amiga. → CI = a su amiga

### COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (CC)

Expresan las circunstancias en las que se realiza la acción del verbo.



#### ¿CÓMO SE IDENTIFICAN?

Preguntando al verbo según la circunstancia:  
¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?  
¿Por qué? ¿Con qué? ¿Para qué?...

- Pueden ser de lugar, tiempo, modo, causa, instrumento, compañía, finalidad, condición, materia, cantidad...

**Ejemplo:**

María estudia en la biblioteca cada tarde.  
Sujeto Verbo CCL (lugar) CCT (tiempo)  
con mucho interés para aprender más.  
CCM (modo) CCF (finalidad)

## EJEMPLO COMPLETO CON TODOS LOS COMPLEMENTOS

Ayer, mi hermano regaló un reloj a su mejor amigo en su cumpleaños con mucha alegría.  
CCT (tiempo) Sujeto Verbo CD CI CCL (lugar/situación) CCM (modo)

¿Qué regaló mi hermano? → un reloj (CD)

¿A quién le regaló? → a su mejor amigo (CI)

¿Cuándo? → Ayer (CCT)

¿Dónde / en qué situación? → en su cumpleaños (CCL)

¿Cómo? → con mucha alegría (CCM)



## TIPOS DE COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (CC)

DE LUGAR (CCL)	DE TIEMPO (CCT)	DE MODO (CCM)	DE CAUSA (CCCausa)	DE INSTRUMENTO (CCI)	DE COMPAÑÍA (CCCCom)	DE FINALIDAD (CCF)	DE CONDICIÓN (CCCond)	DE MATERIA (CCMat)	DE CANTIDAD (CCCant)
¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Por qué?	¿Con qué?	¿Con quién?	¿Para qué?	¿Bajo qué condición?	¿De qué material?	¿Cuánto?
El perro duerme bajo la mesa.	Llegaremos mañana por la tarde.	Hizo el examen con mucha atención.	No fuimos a la playa porque llovía.	Cortó el pan con un cuchillo afilado.	Salimos al cine con mis primas.	Estudio cada día para aprender más.	Entraremos al juego si terminamos la tarea.	La mesa está hecha de madera.	Compré tres libros nuevos.



### RECUERDA

- El predicado verbal siempre lleva un verbo predicativo y puede tener CD, CI y diferentes CC.



### PARA ANALIZAR BIEN:

- Encuentra el verbo predicativo.
- Haz las preguntas adecuadas.
- Identifica y clasifica cada complemento.



### ¡UN BUEN ANÁLISIS MEJORA TU COMPRESIÓN!

Practica, observa y analiza.














# COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES DEL PREDICADO



Los complementos circunstanciales (CC) indican las **circunstancias** en las que se realiza la acción del verbo. Responden a preguntas como: ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?, entre otras.

CÓDIGO	NOMBRE	¿PREGUNTA AL VERBO?	¿QUÉ INDICA?	EJEMPLO
<b>CCL</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE LUGAR	¿DÓNDE?	Indica el lugar donde ocurre la acción.	 El señor Pedro estacionó el coche <b>en la calle</b> .
<b>CCCant</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE CANTIDAD	¿CUÁNTO?	Indica la cantidad en que se realiza la acción.	 La señora compró <b>tres mochilas</b> a sus hijos.
<b>CCT</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE TIEMPO	¿CUÁNDO?	Indica el momento o el tiempo en que ocurre la acción.	 Voy a correr <b>por las mañanas</b> .
<b>CCCS</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE CAUSA	¿POR QUÉ?	Indica la causa o el motivo de la acción.	 No fuimos a la playa <b>porque llovía</b> .
<b>CCM</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE MODO	¿CÓMO?	Indica la manera o la forma en que se realiza la acción.	 Los estudiantes participaron <b>ordenadamente</b> .
<b>CCI</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE INSTRUMENTO	¿CON QUÉ?	Indica el instrumento o medio con el que se realiza la acción.	 Samuel cortó la carne <b>con un cuchillo afilado</b> .
<b>CCComp</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE COMPAÑÍA	¿CON QUIÉN?	Indica la persona o personas con las que se realiza la acción.	 Fuimos al cine <b>con mis amigos</b> .
<b>CCF</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE FINALIDAD	¿PARA QUÉ?	Indica el propósito o la finalidad de la acción.	 Estudio cada día <b>para aprender más</b> .
<b>CCMat</b>	COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE MATERIA	¿CON QUÉ MATERIAL?	Indica el material con el que se realiza la acción.	 La mesa está hecha <b>de madera reciclada</b> .



**RECUERDA:** Los complementos circunstanciales **no son obligatorios**, pero aportan información importante sobre la acción del verbo.